

**รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของ
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๗๑)**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นายเอ็นนู ซื่อสุวรรณ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธาน |
| ๒. นางสาวผลบุญ นันทมานพ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ ศรีเสนา
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | เลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเชิญรองศาสตราจารย์วีระเกษม สอนผกา ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารและข้อมูลประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)
๒. แนวทางการบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คณะกรรมการฯ มีมติให้ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติชีวิตปรับแก้ตัวชี้วัดให้มีความโดดเด่น ชัดเจน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น และคณะกรรมการฯ จะพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติชีวิตอีกครั้ง ในวันอังคารที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดตามแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีมีจำนวนค่อนข้างมาก ผู้อำนวยการควรพิจารณาตัดตัวชี้วัดที่ไม่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์หรือส่งเสริมการดำเนินงานของสำนัก และเพิ่มเติมตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักและสามารถสร้างความโดดเด่นให้กับสำนัก ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น

(๑) การร่วมดำเนินการจัดทำ/พัฒนา KU MOOC และ Micro Credit ของมหาวิทยาลัย

(๒) การพัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะของบุคลากรภายในสำนัก รวมถึงการปรับกรอบความคิด (Mindset) ของบุคลากร เพื่อการทำงานในเชิงรุก

(๓) การพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รวมทั้งความร่วมมือกับส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย

(๔) แนวทางการหารายได้ของสำนัก

๒. ควรปรับปรุงยุทธศาสตร์และพันธกิจของสำนักพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติชีวิตให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักและมหาวิทยาลัย

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติชีวิต ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติชีวิต อีกครั้ง โดยคณะกรรมการฯ มีมติให้ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติชีวิตปรับแก้แผนการดำเนินงานเพิ่มเติม ตลอดจนคณะกรรมการฯ ได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

ข้อสังเกตจากคณะกรรมการฯ

๑. ควรปรับแก้แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) พิจารณาจัดลำดับความสำคัญ (Priority) ของงาน ปรับแก้ตัวชี้วัดให้มีความสอดคล้องและสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้แผนการดำเนินงานมีความชัดเจน เหมาะสมกับบริบทและทรัพยากรของสำนักมากยิ่งขึ้น

(๒) เพิ่มตัวชี้วัดในแผนการดำเนินงาน เช่น ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ (KU MOOC) การปรับโครงสร้างและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรของสำนัก จำนวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

๒. ควรจัดทำสรุปกลุ่มเป้าหมายและผลผลิต (Output) ของสำนัก โดยจัดทำในรูปแบบตารางเมทริกซ์ (Matrix) ประกอบแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีเพิ่มเติม เพื่อให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่าผลผลิตของสำนักตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายใด อย่างไร

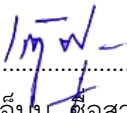
ข้อเสนอแนะการดำเนินงานจากคณะกรรมการฯ

๑. ควรทำงานในเชิงรุก โดยร่วมมือกับส่วนงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ในการสร้าง Content ต่าง ๆ หรือจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม/หลักสูตร Non-Degree เช่น ร่วมมือกับคณะพยาบาลศาสตร์จัดทำหลักสูตร อบรมผู้ช่วยพยาบาลหรือการดูแลผู้สูงอายุ ร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพจัดทำหลักสูตร ผู้ช่วยนักกายภาพบำบัด เป็นต้น เพื่อเป็นการหารายได้ และสร้างการรับรู้ถึงควมมีตัวตนของสำนัก ให้แก่นิสิต ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอก

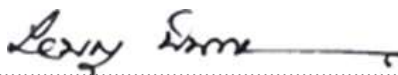
๒. ควรจัดทำ Benchmarking เปรียบเทียบสำนักฯ กับมหาวิทยาลัย/หน่วยงานอื่นที่มีภารกิจหรือผลิตภัณฑ์ (Product) ใกล้เคียงกันกับสำนัก เพื่อให้มองเห็นภาพรวมและใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสำนักให้มีคุณภาพที่ดีกว่าหรือเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย/หน่วยงานอื่น

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดำเนินการปรับแก้แผนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว โดยแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป


.....
(นายเอ็นนู ชือสุวรรณ)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการ


.....

(นางสาวผลบุญ นันทมานพ)
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ


.....

(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กรรมการ

แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี
ชื่อส่วนงาน สำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเกษตร สอนผกา วันที่ได้รับตำแหน่ง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี จะต้องประกอบด้วย

๑. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)
๒. แผนการบริหารงานในรอบสี่ปี ที่คณบดี/ผู้อำนวยการได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)
๓. แผนการบริหารงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๒)

การประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - ๑) ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
 - ๒) ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น (Performance Outcome)
๒. สมรรถนะการบริหาร (Competency)
 - ๑) การบริหารบุคลากร เพื่อสร้างสมรรถนะในการทำงาน
 - ๒) การบริหารการเงิน และการสร้างรายได้ ความโปร่งใส
 - ๓) การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
 - ๔) การพัฒนาระบบบริหาร (System Improvement)
๓. ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน
 - ๑) แนวทางแก้ไข
 - ๒) ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบายในการกรอกแบบฟอร์ม

- (๑) **ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)** หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้น ๆ ย้อนหลัง ๓ ปี
 - หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด
 - หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง
 - หากเป็นตัวชี้วัดใหม่ ไม่มีข้อมูลย้อนหลังให้ใส่ เครื่องหมาย “ - ”
- (๒) **หน่วยวัด** หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชั่งงาน โครงการ
- (๓) **เป้าหมายตัวชี้วัด** หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา
- (๔) **คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม** หมายถึง รายละเอียดการดำเนินงานในตัวชี้วัดนั้น ๆ โดยอาจจะระบุโครงการ/ กิจกรรมที่จะทำในตัวชี้วัดนั้น ๆ เพื่อให้คณะกรรมการสามารถทราบรายละเอียดและกระบวนการดำเนินงาน โดยสังเขป

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑๖/๓/๒๕๖๖

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติมคำชี้แจงประกอบ (Update ๑๗ ก.ย.๖๗)

แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ คำเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย และแผนการบริหารงานในรอบสี่ปีที่น่าเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
๑.๑ จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมการพัฒนาในหลักสูตรพัฒนาศักยภาพวิชาชีพ (๓.๑ ของ สพร.)	-	จำนวน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๐๐	ผู้เรียนที่เป็นศิษย์เก่า มก. ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพ เช่น จากโครงการและกิจกรรมของสำนักฯ	
๑.๒ จำนวนหลักสูตรที่ศิษย์เก่าและผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือปรับปรุง (๓.๒ ของ สพร.)	ปี ๒๕๖๖ ๑ หลักสูตร	จำนวน	๑	๑	๑	๓	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	
แผนการบริหารงานที่น่าเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
ยุทธศาสตร์สำนักฯ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ องค์ความรู้ เครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการความรู้ ด้วยเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลกลุ่มเป้าหมายและการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิต								
แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ ของ มก. (KU MOOC)	-	ร้อยละความสำเร็จ	๖๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
-ไม่มี-								
แผนการบริหารงานที่น่าเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
-ไม่มี-								

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
	๓.๑ การใช้ประโยชน์จากความรู้และสินทรัพย์ความรู้ของสำนัก (คลิปวิดีโอ/คอร์สออนไลน์) โดยเปิดให้บุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และกลุ่มลูกค้าทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานได้เข้ามาใช้ประโยชน์	-	ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ผ่านช่องทางต่างๆ ที่สำนักให้บริการเผยแพร่องค์ความรู้ เช่น KU MOOC ช่องทางบริการเผยแพร่สื่อออนไลน์ทั้งเว็บไซต์ ยูทูป เฟสบุ๊ก โครงการ LLL Social Care เป็นต้น
แผนการดำเนินงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
	-ไม่มี-							
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบูรณาการศาสตร์สุขภาพ และนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชนและสังคม								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
	-ไม่มี-							
แผนการดำเนินงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
	-ไม่มี-							
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
	-ไม่มี-							
แผนการดำเนินงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
	-ไม่มี-							

๑.๑.๒ แผนการบริหารส่วนงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงาน ได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ องค์กรความรู้ เครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการความรู้ ด้วยเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลกลุ่มเป้าหมายและการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิต								
๑.๑ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ ของ มก. (KU MOOC)	-	ร้อยละความสำเร็จ		๖๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	KU MOOC รอตั้งตั้งชื่อใหม่
๑.๒ จำนวนผลงานชุดความรู้ใหม่ ที่เป็นการบูรณาการศาสตร์แห่งแผ่นดิน ที่มีคุณภาพ	-	ชุดความรู้ใหม่ต่อปี		๕	๕	๕	๑๕	ชุดความรู้ใหม่ ด้านเกษตร ป่าไม้ อาหาร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ พลังงาน เคมี ประมง และ สังคมศาสตร์ สำหรับผู้เรียนกลุ่มต่างๆ ชุดความรู้ ขนาดเล็กกว่าหลักสูตร แต่สามารถเรียนรู้ได้โดยครอบคลุมเนื้อหา อาจมีการเรียนการสอนไม่จัดเป็นหน่วยกิตฯ ตามแต่ละชุดฯ โดยจะประกอบด้วย content knowledge, การฝึกทักษะ การประเมิน อาจมีคู่มือฯ ใช้ระยะเวลาสั้น นำไปสู่การจัดทำรายวิชา ชุดวิชาใน KU MOOC
๑.๓ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการจัดบริการด้านการศึกษาและการอบรมเพื่อการพัฒนาาระบบบริการบทเรียนออนไลน์แบบเปิด มก KU MOOC และการนำไปใช้ (๗.๑ ของ สพร.)	-	จำนวนเครือข่าย		๕	๕	๕	๑๕	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการจัดบริการด้านการศึกษา เช่น จากโครงการพัฒนาาระบบบริการ

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
								บทเรียนออนไลน์แบบเปิด มก KU MOOC
	๑.๔ ต้นแบบนวัตกรรมการเรียนรู้	-	จำนวน	๑	๒	๑	๔	จำนวนผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรมรูปแบบ วิธีการ หรือนวัตกรรมสื่อ ที่ร่วมงานกับพันธมิตร เครือข่าย เพื่อยกระดับสมรรถนะ บุคคลกลุ่มต่างๆ Micro Credit Experiential Credit Moral Credit KU Quality Label
	๑.๕ จำนวนหลักสูตร Future Skills	-	จำนวน	๓	๓	๑	๗	ทักษะอนาคต ด้านอุตสาหกรรม การบิน ด้าน AI การตลาดดิจิทัล ทักษะการบริหารจัดการ (Micro Credit ๑๐๐ วิชา/ Non-degree ๒ หลักสูตร)
	๑.๖ จำนวนชุดความรู้	-	จำนวน	๒	๒	๑	๕	ชุดความรู้อุตสาหกรรมการบิน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ด้าน การเกษตร สุขภาพ ป่าไม้ อาหาร ความปลอดภัยไซเบอร์
	๑.๗ จำนวนอาชีพที่รับรองมาตรฐานอาชีพ	-	จำนวนอาชีพที่รับรอง	๒	๒	๑	๕	ช่างซ่อมเครื่องบิน ลูกเรือ นักบิน PDPA โตรน Young Smart Farmer จาก Certification body unit
	๑.๘ จำนวนชุมชนต้นแบบ smart Learning city	-	จำนวนชุมชน	๒	๒	๑	๕	

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูปองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และดำเนินการสร้างสรรค์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเชิงรุก								
๒.๑	ร้อยละความสำเร็จของการปรับโครงสร้างใหม่	-	ร้อยละสะสมความสำเร็จภายใน ๒ ปี	๘๐	๑๐๐	-	๑๐๐	ปรับฝ่าย/ศูนย์ประจำสำนักให้เข้ากับพันธกิจใหม่/โยกย้ายคนทำงานเชิงรุก
๒.๒	ร้อยละของการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ที่ปรับสภาพแวดล้อมใหม่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของบุคลากรและผู้รับบริการ	-	ร้อยละการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ให้บริการ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	พัฒนาปรับปรุงอาคาร ห้องทำงาน* -ศูนย์ฝึกอาชีพ -ศูนย์มัลติมีเดีย -ศูนย์พัฒนาธุรกิจ (BU holding co.,Ltd)
๒.๓	ร้อยละของการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สพร.ที่สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร	-	ร้อยละของการพัฒนา	๕๐ (ด้านดิจิทัล ด้านตลาด)	๕๐ (ด้านภาษา ด้านสื่อสาร)	๕๐ ด้านบริหาร จัดการ	๕๐	ด้านดิจิทัล ด้านภาษา ด้านสื่อสาร ด้านการตลาด
๒.๔	ร้อยละความสำเร็จของระบบสวัสดิการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	-	ร้อยละความสำเร็จของระบบ	๗๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล กำหนดระบบ ผลตอบแทน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปการบริหารจัดการทรัพยากรและการหารายได้อย่างยั่งยืน								
๓.๑ บริหารจัดการทรัพยากร								
๓.๑.๑	ร้อยละบริหารการใช้งานพื้นที่เชิงพาณิชย์	-	ร้อยละสะสมการใช้พื้นที่	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐	(Co-working space)
๓.๑.๒	ระบบการลดต้นทุน	-	ร้อยละต้นทุนลดลง	๕	๕	๕	๕	
๓.๑.๓	ร้อยละความสำเร็จของการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้	-	ร้อยละความสำเร็จ	๕๐	๑๐๐			ร้อยละ(สะสม) การแจ้งเตือนระบบเรียลไทม์

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๓.๑.๔ ร้อยละความสำเร็จของการทำระบบ Smart LLLDO	-	ร้อยละความสำเร็จ	๕๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	ข้อมูลบุคลากร/การเงิน/แผน /สินทรัพย์/ตลาด ลูกค้า/ผลิตภัณฑ์ สำนัก/สารบรรณ/KU.C/ค่าไฟ
	๓.๒ ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น	-	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๑. ศูนย์ LiFITS Training Providers Research Project ๒. KU Quality Label ๓. ศูนย์ดิจิทัลมีเดีย ห้องสตูดิโอดิจิทัล/ห้อง อบรมดิจิทัล ๔. Certification Body Unit

๑.๒ ท่านประสงค์จะได้รับการพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารส่วนงาน (ถ้ามี จําแนกตามด้าน)

ไม่มี

๑.๓ สิ่งที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี จําแนกตามด้าน)

เนื่องด้วย สำนักพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ มีความจำเป็นต้อง Rebrand ภาพลักษณ์และการให้บริการที่ครอบคลุมความต้องการในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตกับกลุ่มลูกค้า ได้แก่ บุคลากรในสำนักฯ บุคลากรในมหาวิทยาลัย ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มลูกค้าของสำนักพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น สำนักฯ จึงมีความจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อให้การดำเนินการของสำนักฯ เป็นไปตามภารกิจสำคัญ และการพัฒนาสำนักฯ ให้เป็นที่ยอมรับในด้านการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับชาติและระดับสากลในอนาคตอันใกล้

(๑) การกำหนดบทบาทการทำงานที่ไม่ทับซ้อนกับหน่วยงานอื่น

(๒) ขอสนับสนุนบุคลากรนักวิชาการศึกษา นักวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์และการตลาด รวมถึงนักเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสื่อดิจิทัลเชิงรุกที่ทันสมัย

(๓) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาสื่อ Digital ที่ทันสมัย เพื่อรองรับการให้บริการกลุ่มลูกค้าทุกช่วงวัย การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการให้มีความพร้อมในการเสริมขีดความสามารถของกลุ่มคนทุกช่วงวัยที่ต้องการรับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยเน้นความทันสมัย

(๔) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนา Co learning space ให้มีความทันสมัยรองรับการให้บริการความรู้ การฝึกอบรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการให้มีความพร้อมในการเสริมขีดความสามารถของกลุ่มคนทุกช่วงวัยที่ต้องการรับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยเน้นความทันสมัย เป็นสถานที่ที่กลุ่มเป้าหมายต้องนึกถึงและเป็นที่ยอมรับ และมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นนำของประเทศ



ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน..... วันที่....๑๗ กันยายน ๒๕๖๗.....