

รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา  
วิทยาเขตศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๗๐)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ประกอบด้วย

- |   |               |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ              | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์สมชาติ โสภณรณฤทธิ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                          | กรรมการ       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ เสรี กุญแจนาค<br>รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา | กรรมการ       |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  | เลขานุการ     |

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา โดยเชิญรองศาสตราจารย์สถาพร เชื้อเพ็ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. คำรับรองค่าเป้าหมายตัวชี้วัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา
๓. ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา

คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ปรับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายบางตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน เหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยคณะกรรมการฯ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

#### ข้อสังเกต

๑. ปรับเปลี่ยนค่าเป้าหมายในรอบการประเมินให้เป็นไปตามปีงบประมาณ พร้อมทั้งปรับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป
๒. ปรับตัวชี้วัดให้มีการบ่งชี้ในเชิงคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ตัวชี้วัด ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ (Scopus/ SCI)

๓. ควรเพิ่มการให้คำนิยามกับตัวชี้วัดที่มีการวัดค่าเป้าหมายเป็นหน่วยร้อยละ เพื่อให้สามารถวัดผลและจับต้องได้มากยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

๑. ในการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละรอบการประเมิน ควรมีข้อมูลค่าเป้าหมายเดิมย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปี เพื่อให้สามารถเห็นแนวโน้มและเปรียบเทียบได้อย่างชัดเจนขึ้น รวมถึงค่าเป้าหมายเมื่อมีการสรุปผลเป็นตัวเลขนรวมทั้งหมด ควรจะมีตัวเลขต่อจำนวนอาจารย์หรือต่อปีในตัวชี้วัดด้วย เช่น การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

๒. เนื่องจากคณบดีดำรงตำแหน่งเป็นวาระที่ ๒ คณบดีควรต้องใช้ความรู้ความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ (Initiate) มากกว่างานประจำ (Routine) เพื่อช่วยผลักดันให้คณะมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดียิ่งขึ้น เช่น นวัตกรรม/ โครงการใหม่

๓. เนื่องจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา มีภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะอาจจะมีการพิจารณาให้ควรวรรวมสองภาควิชาขึ้นนี้เป็นหน่วยงานเดียวกัน เพื่อที่จะทำให้อุบลการสายวิชาการสามารถทำงานร่วมกันและสร้างผลงานวิจัยได้ดียิ่งขึ้น

๔. เนื่องจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา อยู่ในพื้นที่ EEC ซึ่งมีความได้เปรียบในเชิงพื้นที่และมีผู้ประกอบการทั้งในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม คณบดีควรต้องมีแนวทางที่จะผลักดันให้เกิดหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตร Non-Degree ที่สามารถตอบสนองความต้องการของพื้นที่ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมถึงการขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติจากการทำงานร่วมกับภาคเอกชนมากยิ่งขึ้น

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ได้ดำเนินการเพิ่มเติมตัวชี้วัดและปรับค่าเป้าหมายให้มีความชัดเจนและเหมาะสมขึ้นตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว โดยแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

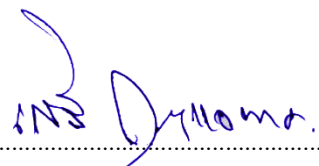
ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ลงมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ)  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประธานกรรมการ



(ศาสตราจารย์สมชาติ โสภณธนฤทธิ์)  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ เสรี ภูญจนาค)  
รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา  
กรรมการ

## แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี

ชื่อส่วนงาน...คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา

ชื่อ-สกุล.....รศ.ดร. สถาพร เชื้อเพ็ง..... วันที่ได้รับตำแหน่ง.....๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

### การจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี จะต้องประกอบด้วย

๑. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีไปยังส่วนงานตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งค่าเป้าหมายในแผนดังกล่าว จะเป็นค่าเป้าหมายขั้นต่ำ ส่วนงานสามารถพิจารณาตั้งค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นได้ (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๒. แผนการบริหารงานในรอบสี่ปี ที่คณบดี/ผู้อำนวยการได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๓. แผนการบริหารงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๒)

### การประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

- ๑) ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น (Performance Outcome)

๒. สมรรถนะการบริหาร (Competency)



- ๑) การบริหารบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคี
- ๒) การบริหารการเงิน และการสร้างรายได้ ความโปร่งใส
- ๓) การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
- ๔) การพัฒนาระบบบริหาร (System Improvement)

๓. ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน

- ๑) แนวทางแก้ไข
- ๒) ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

### คำอธิบายในการกรอกแบบฟอร์ม

(๑) ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้น ๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด 
- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง 
- หากเป็นตัวชี้วัดใหม่ ไม่มีข้อมูลย้อนหลังให้ใส่ เครื่องหมาย “ - ”

(๒) หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชั่งงาน โครงการ

(๓) เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

(๔) คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง รายละเอียดการดำเนินงานในตัวชี้วัดนั้น ๆ โดยอาจจะระบุโครงการ/ กิจกรรมที่จะทำในตัวชี้วัดนั้น ๆ เพื่อให้คณะกรรมการสามารถทราบรายละเอียดและกระบวนการดำเนินงาน โดยสังเขป

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ คำเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีไปยังส่วนงาน และแผนการบริหารงานในรอบสี่ปีที่ได้  
นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
๑. จำนวนหลักสูตรใหม่/หลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาขึ้นจากการมีส่วนร่วมจากนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	๘	หลักสูตร	๑	๐	๐	๐	๑	
๒. ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหา และนำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน	๓	ผลงาน	๓	๓	๔	๕	๑๕	
๓. ผลกระทบของความร่วมมือกับนิสิตเก่า องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสถานประกอบการ - นิสิตเก่าร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒	คน	๔	๕	๕	๖	๒๐	
๔. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่ ยืดหยุ่น การเรียนการสอนออนไลน์ การปรับโครงสร้างการเรียนการสอนแบบหลายทางเลือก การจัดการเรียนการสอนแบบ Work-based Learning หรือ Project-Based Learning ระบบการเรียนการสอน Free Shopping จัด Learning Material ให้มีความหลากหลายและการใช้ IT ส่งเสริมการเรียน และการจัดสร้างห้องเรียน Living Class Room - นวัตกรรมการเรียนการสอน (หลักสูตร)	๕	หลักสูตร	๗	๘	๘	๙	๓๒	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓) ปีงบประมาณ พ.ศ.					คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม	
๕. ศักยภาพการยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้แก่ชุมชน ที่ ส่วนงานและหน่วยงานเป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการ การ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมและประชาชน เพื่อพัฒนาอาชีพและ ยกระดับคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม - จำนวนตำบลที่มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนา ถ่ายทอดองค์ ความรู้	๓	ตำบล	๓	๓	๔	๔	๑๔	ในแต่ละรอบของการประเมิน อาจ เป็นตำบลเดิมที่เคยดำเนินการไปในปี ก่อนหน้า
<p>แผนการดำเนินงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน นโยบายที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาฯ มีดังต่อไปนี้</p> <p>๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ให้บริการวิชาการแบบบูรณาการด้านวิศวกรรมศาสตร์กับการเกษตร อาหาร และป่าไม้แก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ของตนเองไปพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนโดยรอบวิทยาเขต</p> <p>๑.๓ ประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๔ ร่วมพัฒนาวิทยาเขตศรีราชาเพื่อตอบสนองเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</p> <p>๑.๕ ผลักดันผลงานของคณะสู่สังคม เชิงพาณิชย์ เชิงสาธารณะ หรือเชิงนโยบาย</p> <p>๑.๖ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและการออกสื่อสาธารณะเชิงสร้างสรรค์ โดยมีตัวชี้วัดดังนี้</p>								
๑. รายได้จากโครงการพัฒนาวิชาการต่ออาจารย์	๒๐,๐๐๐	บาท	๒๕,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๒๘,๐๐๐ (ค่าเฉลี่ย)	ข้อมูลโครงการพัฒนาวิชาการจาก ระบบฐานข้อมูลพัฒนาวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. จำนวนชุมชน หน่วยงานรัฐ หรือ SME ที่ได้รับเสริมสร้าง ความเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือคณะ	๒	หน่วยงาน	๒	๓	๔	๔	๑๓	ความร่วมมือแบบเป็นทางการและไม่ เป็นทางการ
- หน่วยงานในประเทศ	๑	หน่วยงาน	๑	๒	๒	๒	๗	
- หน่วยงานต่างประเทศ	๑	หน่วยงาน	๑	๑	๒	๒	๖	หน่วยงานต่างประเทศอาจหมาย รวมถึงบริษัทข้ามชาติ หรือหน่วยงาน องค์กรระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓) ปีงบประมาณ พ.ศ.					คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม	
๓. คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	๔.๐๐	คะแนน	๔.๐๕	๔.๑๐	๔.๑๕	๔.๒๐	๔.๑๓ (ค่าเฉลี่ย)	จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ เป็นคะแนนเฉลี่ยจากโครงการบริการวิชาการ
๔. การมีส่วนร่วมส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมใน EEC	๒	เรื่อง	๒	๒	๓	๔	๑๑	การส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมอาจหมายถึงการส่งเสริมผ่านสมาคมผู้ประกอบการ/หน่วยงานของรัฐ/มูลนิธิที่เกี่ยวข้อง หรือการมีกิจกรรมโดยตรงกับสถานประกอบการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
๑. ผลสัมฤทธิ์การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยข้ามศาสตร์ ร่วมกับส่วนงาน/หน่วยงาน ที่มีมาตรฐานวิชาการในระดับสากล	๑	โครงการหรือหลักสูตร	๒	๓	๓	๔	๑๒	
๒. ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	๒๕	ผลงาน	๒๕	๒๕	๓๔	๔๘	๑๓๒	
๓. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และเชิงนโยบาย ทั้งภาคการเกษตร และภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งตอบโจทย์ประเทศในภาพรวม - จำนวนนวัตกรรม / สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	๓	ผลงานหรือเรื่อง	๕	๖	๖	๗	๒๔	
๔. จำนวนการได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิในเวทีนานาชาติ	๑๒	คน	๑๔	๑๕	๑๕	๑๖	๑๕ (ค่าเฉลี่ย)	
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b> นโยบายที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาฯ มีดังต่อไปนี้ ๒.๑ สนับสนุนการวิจัยที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิศวกรรม ๒.๒ แสวงหาและระดมทุนวิจัยจากภายนอกคณะ ๒.๓ สนับสนุนการตีพิมพ์เอกสารวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพื่อใช้เป็นแหล่งอ้างอิง								

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓) ปีงบประมาณ พ.ศ.					คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม	
๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสในการแสดงผลงานในเวทีระดับโลก ๒.๕ ส่งเสริมงานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมโดยบูรณาการศาสตร์แห่งแผ่นดิน ๒.๖ สนับสนุนการส่งผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าประกวดและแข่งขันในระดับนานาชาติ ๒.๗ สนับสนุนคณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ๒.๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของคณาจารย์ ๒.๙ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่มีความพร้อมในการสร้างผลงานระดับสากล ๒.๑๐ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการเรียนและการวิจัยอย่างเหมาะสม ๒.๑๑ สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ ๒.๑๒ แลกเปลี่ยนบุคลากรสายวิชาการ เพื่อการพัฒนาตนเองและองค์กรในระดับสากล ๒.๑๓ เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากรและนิสิต โดยมีตัวชี้วัดดังนี้									
๑. จำนวนโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	๒	เรื่อง	๒	๒	๓	๓	๑๐	ตัวชี้วัดนี้หมายถึงรวมถึงสถาบันวิจัยหรือหน่วยงานรัฐหรือเอกชน หรือองค์กรอิสระที่ดำเนินการวิจัยในต่างประเทศ	
๒. สัดส่วนของผลงานวิจัยตีพิมพ์ในควอร์ไทล์ที่ ๑ ต่อผลงานทั้งหมดในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	๐.๕๐	-	๐.๕๖	๐.๖๒	๐.๖๗	๐.๗๓	๐.๖๕ (ค่าเฉลี่ย)	ข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามฐานข้อมูล Scimago	
๓. ค่าเฉลี่ยของ H-index ของคณาจารย์ในคณะ	๒.๐	-	๒.๕	๓.๐	๓.๕	๔.๐	๓.๓ (ค่าเฉลี่ย)	ค่า H-index เป็นเลขจำนวนเต็มที่มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับศูนย์ จากฐานข้อมูล Scopus เมื่อนำมาหาค่าเฉลี่ยแล้วอาจเป็นเลขที่ไม่ใช่จำนวนเต็ม คิดทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	
๔. จำนวนผลงาน/ที่ส่งเข้าประกวด/แข่งขันระดับนานาชาติ	๑	เรื่อง	๑	๒	๒	๒	๗		

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
๑. ร้อยละของประสิทธิภาพการมอบหมายงาน	๑๐๐	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐ (ค่าเฉลี่ย)	
๒. การพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ - จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ	๘	คน	๙	๑๐	๑๐	๑๐	๓๙	
๓. ประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน - จำนวนเรื่องที่มีปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน	๒๓	งานหรือ กระบวนการงาน	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๗ (ค่าเฉลี่ย)	
๔. ผลสัมฤทธิ์การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติ - ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายในการอนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	๘๐	ร้อยละ	๘๒	๘๕	๘๕	๘๕	๘๔.๒๕ (ค่าเฉลี่ย)	
๕. ดัชนีความสุขของบุคลากรและนิสิต (ค่าเฉลี่ย)	๔.๐๕	-	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	๔.๗๐	๔.๖๓ (ค่าเฉลี่ย)	
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b> <b>นโยบายที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาฯ มีดังต่อไปนี้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๓.๑ เสริมทักษะด้านภาษาให้แก่บุคลากร</li> <li>๓.๒ มอบหมายงานให้บุคลากรอย่างเป็นระบบ</li> <li>๓.๓ เพิ่มบุคลากรวิจัย (ผู้ช่วยวิจัย นักวิจัย และบุคลากรระดับหลังปริญญาเอก (post-doctoral)) เพื่อเร่งผลิตผลงานที่มีคุณภาพในระดับสากล</li> <li>๓.๔ ส่งเสริมการใช้ระบบการจัดการความรู้ในรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>๓.๕ สนับสนุนการทำหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ</li> <li>๓.๖ พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี โท และเอก ให้ทันสมัยเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและจุดเน้นของมหาวิทยาลัยและประเทศ</li> <li>๓.๗ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาศูนย์ประกาศนียบัตร (non-degree program) ที่สามารถนำไปสู่การศึกษาที่ได้รับปริญญา (degree program)</li> <li>๓.๘ จัดทำสื่อการเรียนการสอนและเผยแพร่องค์ความรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์</li> </ol>								



ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓) ปีงบประมาณ พ.ศ.					คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม	
๓.๙ สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนและนิสิตเข้ามาศึกษาโดยการจัดหาทุนการศึกษา ๓.๑๐ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ และสังคมเพิ่มมากขึ้น ๓.๑๑ เสริมทักษะด้านภาษาให้แก่นิสิต ๓.๑๒ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิตในระดับสากลเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและองค์กร ๓.๑๓ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย โดยมีตัวชี้วัดดังนี้								
๑. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหลักขององค์กร	๘๐	ร้อยละ	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๘๕ (ค่าเฉลี่ย)	จำนวนบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหลักขององค์กรต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด ทำเป็นร้อยละ
๒. คะแนนประเมินบัณฑิตจากนายจ้างด้านความรู้	๔.๐	คะแนน	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๓	๔.๒ (ค่าเฉลี่ย)	ข้อมูลจากกองบริหารยุทธศาสตร์
๓. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของแหล่งตลาดใหม่ (โรงเรียนและประเทศของนิสิต)	๑๐	ร้อยละ	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	๑๓ (ค่าเฉลี่ย)	ข้อมูลเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า
๔. จำนวนกิจกรรมที่นิสิตเข้าร่วมกับชุมชนในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๒	กิจกรรม	๒	๓	๓	๓	๑๑	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการบูรณาการโครงการและภารกิจ	๘๕.๐	ร้อยละ	๘๕.๐	๘๕.๐	๘๕.๐	๘๕.๐	๘๕.๐ (ค่าเฉลี่ย)	
๒. ส่วนงานที่ใช้ EdPex ในการบริหารงานและผ่านการประเมิน - ร้อยละของส่วนงานที่ผ่านการประเมินด้วยระบบ EdPex	๑๐๐	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐ (ค่าเฉลี่ย)	
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b> <b>นโยบายที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาฯ มีดังต่อไปนี้</b> ๔.๑ จัดโครงสร้างองค์กรเพื่อให้บรรลุพันธกิจและเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์								

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม	
๔.๒ ส่งเสริมการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว ๔.๓ ใช้ระบบการเงินและการบัญชีที่สามารถตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ ๔.๔ วิเคราะห์ภาระงานอย่างเป็นระบบและเป็นธรรม ๔.๕ พัฒนาผู้บริหารทุกระดับ ๔.๖ จัดหาทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๔.๗ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศูนย์สายสนับสนุน ๔.๘ สนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาคณะ ๔.๙ ปรับระบบและวิธีการทำงานให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ๔.๑๐ สื่อสารองค์กรและมุ่งประชาสัมพันธ์ประชาชนภายนอกมหาวิทยาลัย ๔.๑๑ สร้างรายได้ให้คณะ ลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่ไม่จำเป็น และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในเกิดประโยชน์สูงสุด ๔.๑๒ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของคณะ โดยบูรณาการข้อมูลมุ่งสู่การเป็นคณะแห่งเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โดยมีตัวชี้วัดดังนี้								
๑. ระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร	ดี	ระดับ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี (ค่าเฉลี่ย)	
๒. ร้อยละของค่าใช้จ่ายต่อรายได้	๘๐	ร้อยละ	๘๓	๘๔	๘๕	๘๕	๘๔.๓ (ค่าเฉลี่ย)	รายจ่ายต่อรายได้ในปีงบประมาณ ทำ เป็นร้อยละ
๓. อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ (ROA)	๐.๖	ร้อยละ	๐.๕	๐.๔	๐.๓	๐.๒	๐.๔ (ค่าเฉลี่ย)	เป็นสัดส่วนระหว่างกำไรสุทธิ (Net Profit) และสินทรัพย์รวม (Asset) ทำ เป็นร้อยละ
๔. จำนวนเรื่องที่ผู้บริหารถูกร้องเรียน	๐	เรื่อง	๐	๐	๐	๐	๐	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (*ขอให้ใส่แผนการบริหารเงินรายได้ในยุทธศาสตร์นี้)</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
๑. ผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย - รายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ร้อยละ)	๔.๔	ร้อยละ	๕.๕	๖.๐	๖.๕	๖.๖	๖.๒ (ค่าเฉลี่ย)	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓) ปีงบประมาณ พ.ศ.					คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม	
<p>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน นโยบายที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาฯ มีดังต่อไปนี้</p> <p>๕.๑ พัฒนาการจัดหารายได้โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและทรัพย์สินของคณะ ๕.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่ดิน พื้นที่ใช้สอย สิ่งปลูกสร้าง และทรัพย์สิน โดยมีตัวชี้วัดดังนี้</p>								
๑. ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรที่ดิน พื้นที่ใช้สอย สิ่งปลูกสร้าง และทรัพย์สิน (Creative Innovation)	-	ร้อยละ	๒.๐	๒.๔	๒.๗	๓.๐	๒.๕ (ค่าเฉลี่ย)	เป็นรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาการ ใช้ประโยชน์ที่ดิน สถานที่ สิ่งปลูก สร้าง และทรัพย์สิน ของคณะฯ ใน ปีงบประมาณปัจจุบันเทียบกับ ปีงบประมาณก่อนหน้า ได้แก่ เงิน รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ / ค่า เช่าพื้นที่ ในความปกครองดูแลของ คณะฯ ทำเป็นร้อยละ

๑.๑.๒ แผนการบริหารส่วนงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงาน  
ได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓) ปีงบประมาณ พ.ศ.					คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม	
๑. จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree) ที่พัฒนาขึ้น	๑	หลักสูตร	๐	๓	๔	๕	๑๒	
๒. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการรับรองตามมาตรฐาน (เช่น AUN-QA, TABEE, ABET)	๑	หลักสูตร	๑	๒	๓	๔	๑๐	

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓) ปีงบประมาณ พ.ศ.					คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม	
๓. จำนวนหน่วยธุรกิจ (business unit) ที่ได้รับการส่งเสริมจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	-	หน่วย	๐	๑	๒	๒	๕	
๔. ร้อยละของการลดค่าจ้างเหมาเทียบกับปีก่อนหน้า	-	ร้อยละ	๑๐	๑๕	๑๕	๑๖	๑๔ (ค่าเฉลี่ย)	คำนวณจากค่าจ้างเหมาในปีงบประมาณปัจจุบันเทียบกับปีงบประมาณก่อนหน้า ทำเป็นร้อยละ

๑.๒ ท่านประสงค์จะได้รับการพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารส่วนงาน (ถ้ามี จำแนกตามด้าน)

(๑) ฝึกอบรมเกี่ยวกับการบริหารหน่วยงาน ให้ตอบสนองต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยเน้นความเชื่อมโยงปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก

๑.๓ สิ่งที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี จำแนกตามด้าน)

(๑) ขอรับการสนับสนุนตำแหน่งอาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน วุฒิปริญญาเอก เนื่องจากในปัจจุบันคณะฯรับคณาจารย์วุฒิปริญญาเอกโดยใช้เงินรายได้ส่วนงานเพื่อรองรับทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (degree program) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree program) ตามที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้น

(๒) ขอรับการสนับสนุนตำแหน่งนักวิจัย เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน.....  ..... วันที่.....๒๒ พ.ค. ๖๖.....