

รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง ๑ ธันวาคม ๒๕๗๑)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ | ประธานกรรมการ |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๒. ศาสตราจารย์สมชาติ โสภณธนฤทธิ์ | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | |
| ๓. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์อนุชัย ภิญโญภูมิมินทร์ | กรรมการ |
| รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน | |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | เลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไป

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน โดยเชิญรองศาสตราจารย์สมชาย ดอนเจดีย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนปฏิบัติการ ๔ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
๓. ข้อมูลพื้นฐานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีมติให้คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ปรับแก้และเพิ่มเติมตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสมกับบริบทของคณะมากยิ่งขึ้นตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกต

ควรเพิ่มเติมตัวชี้วัดและเป้าหมายในประเด็นต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มีความชัดเจนและท้าทายมากยิ่งขึ้น ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

- ๑) การเสริมสร้างทักษะให้กับนิสิตในด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering Sense) ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะด้านการประยุกต์ใช้ AI
- ๒) รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

๓) ระบบรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ของสภาวิศวกร (Thailand Accreditation Body for Engineering Education: TABEE)

ด้านการวิจัย

- ๑) สัดส่วนของบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์หรือต่อภาควิชา
- ๒) สัดส่วนของบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Q1 และ Q2
- ๓) การเพิ่มจำนวนทุนการศึกษาและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- ๔) สัดส่วนรายได้จากงานวิจัย ต่อจำนวนอาจารย์หรือต่อภาควิชา

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรตั้งเป้าหมายหรือโครงการที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ (Initiate) จากคนบดามากกว่านี้ เช่น การประยุกต์ใช้ AI โดยการบูรณาการร่วมกับคณะอื่น ๆ ภายในวิทยาเขต การจัดตั้งหรือบูรณาการหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าหรือวิศวกรรมเคมี เป็นต้น

๒. ควรสร้างอัตลักษณ์และจุดเด่นในแต่ละสาขาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ให้บุคคลภายนอกรับรู้มากยิ่งขึ้น

๓. ควรตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างความยั่งยืน (Sustainability) ภายในคณะ รวมถึงการมีส่วนร่วมในประเด็นต่าง ๆ เช่น Carbon Neutrality, Net Zero เป็นต้น

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ได้ดำเนินการปรับแก้และเพิ่มเติมตัวชี้วัดให้มีความท้าทายเหมาะสมกับบริบทของคณะมากยิ่งขึ้น ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว โดยแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการ



(ศาสตราจารย์สมชาติ โสภณธนฤทธิ์)
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ



(รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์อนุชัย ภิญโญภูมิมินทร์)
รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน
กรรมการ

แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี
ชื่อส่วนงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ดอนเจดีย์ วันที่ได้รับตำแหน่ง ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

การจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี จะต้องประกอบด้วย

๑. คำเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)
๒. แผนการบริหารงานในรอบสี่ปี ที่คณบดี/ผู้อำนวยการได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)
๓. แผนการบริหารงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๒)

การประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - ๑) ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
 - ๒) ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น (Performance Outcome)
๒. สมรรถนะการบริหาร (Competency)
 - ๑) การบริหารบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคี
 - ๒) ความโปร่งใส การบริหารด้านการเงิน และการสร้างรายได้
 - ๓) การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
 - ๔) การพัฒนาระบบบริหาร (System Improvement)
๓. ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน
 - ๑) แนวทางแก้ไข
 - ๒) ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบายในการกรอกแบบฟอร์ม

(๑) ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้น ๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด
- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง
- หากเป็นตัวชี้วัดใหม่ ไม่มีข้อมูลย้อนหลังให้ใส่ เครื่องหมาย “ - ”

(๒) หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชิ้นงาน โครงการ

(๓) เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

(๔) คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง รายละเอียดการดำเนินงานในตัวชี้วัดนั้น ๆ โดยอาจจะระบุโครงการ/ กิจกรรมที่จะทำในตัวชี้วัดนั้น ๆ เพื่อให้คณะกรรมการสามารถทราบรายละเอียดและกระบวนการดำเนินงาน โดยสังเขป

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย และแผนการบริหารงานในรอบสี่ปีที่น่าเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับ
ส่วนงาน

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบ เพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
กลยุทธ์ ๑. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร ป่าไม้ อาหาร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ พลังงาน เคมี และสังคมศาสตร์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม และลดความเหลื่อมล้ำ								
โครงการ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพและระบบผู้เชี่ยวชาญด้านเกษตร พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ								
ตัวชี้วัด								
๑. จำนวนองค์ความรู้ที่ให้บริการ หรือแบ่งปัน		-	องค์กร	๑	๒	๓	๖	
๒. จำนวนการขอรับบริการข้อมูล			บริการ	๑	๑	๒	๔	
กลยุทธ์ ๒. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้าน Life Sciences ที่หลากหลาย เพื่อให้บุคคลทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยมีโอกาส เข้าถึงการศึกษามากขึ้น และเป็นไปตามความต้องการของแต่ละพื้นที่								
โครงการ ๒.๑ พัฒนา Online/Onsite Course เพื่อจะฝาก Contents ใน External Online/Onsite Learning Platform สำหรับผู้เรียนทั่วไป								
ตัวชี้วัด								
๑. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ Online/ Onsite Courses		-	คะแนน	๔	๔	๔	๔	(คะแนนเต็ม ๕)
๒. อัตราการแนะนำบอกต่อ (ร้อยละ)			ร้อยละ	๒๐	๒๕	๒๕	๗๐	
๓. รายได้จากผู้เรียน			บาท	>๕๐,๐๐๐	>๕๐,๐๐๐	>๕๐,๐๐๐	>๑๕๐,๐๐๐	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบ เพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
กลยุทธ์ ๓. พัฒนาศักยภาพ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นิสิตปัจจุบัน รวมทั้งมุ่งพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของศิษย์เก่า ได้แก่ Up skill / Re skill / New skill เพื่อให้ศิษย์เก่ามีทักษะความรู้ใหม่ และตอบโจทย์การปฏิบัติงานในปัจจุบัน (- ศิษย์เก่าได้ทำงานอยู่ในบริษัทที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ - สหกิจ - นิสิตและผู้ประกอบสนใจเข้าเรียนที่สนใจ)							
โครงการ ๓.๑ พัฒนา Online/Onsite Course สำหรับการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบและศิษย์เก่า และส่งเสริม Innovative Learning Environment/Up-skill/Re-skill และ New skill ตัวชี้วัด ๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาแบบ Hybrid Mode	-	ผลลัพธ์	บรรลุ ทุกผลลัพธ์ฯ	บรรลุ ทุกผลลัพธ์ฯ	บรรลุ ทุกผลลัพธ์ฯ	บรรลุ ทุกผลลัพธ์ฯ	(คะแนนเต็ม ๕)
๒. ระดับความพึงพอใจต่อ Additional Online/Onsite Materials	-	คะแนน	๔	๔	๔	๔	
โครงการ ๓.๒ จัดการเรียนการสอน/การสอบ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้าน Digital Literacy ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของนิสิตที่สามารถสอบผ่านทักษะด้าน Digital Literacy	-	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบ เพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
โครงการ ๓.๓ พัฒนาการเรียนการสอนที่บูรณาการ(ร่วมผลิต) กับภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบ interactive และเน้นปฏิบัติ(Goal-based Learning, Project-based Learning, Problem-based Learning, Work-based Learning) ตัวชี้วัด : ๑.หลักสูตรที่สนับสนุนการบูรณาการความรู้ทฤษฎีกับประสบการณ์จริงในอุตสาหกรรม ๒. หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จากประสบการณ์การทำงานในอุตสาหกรรมหรือสหกิจศึกษา	- - -	 หลักสูตร หลักสูตร	 ๑ ๑	 ๑ ๑	 ๑ ๑	 ๓ ๓	**๑. มีการสอดแทรกการเรียนการสอนในเรื่องของ Engineering Sense ,Basic Skill, Basic Tool ให้กับนิสิตในการแก้ไขเหตุการณ์ต่างๆ ได้ “Softskill” ๒. มีการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ซึ่งอยู่ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA ทุกรายวิชา
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
๑. การพัฒนาผู้เชี่ยวชาญสหวิศวกรรมด้วยความร่วมมือและการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเครือข่ายสากล							
- การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นเศรษฐกิจยั่งยืนและการเรียนรู้ที่ปรับตัวได้ (Modular Based Learning) ตัวชี้วัด ๑. จำนวนนิสิตไปสหกิจศึกษาในต่างประเทศ	-	คน	๕	๕	๕	๑๕	
๒. มินิสิตไปสหกิจศึกษา/ปฏิบัติงานในบริษัทชั้นนำ	-	ร้อยละ	๔	๔	๔	๔	
๓.มินิสิตต่างประเทศมา Internship Program ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	-	คน	๕	๕	๕	๑๕	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบ เพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
- พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้แบบออนไลน์และแบบหลายช่องทาง (Multi-modal Learning) ตัวชี้วัด ๑. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใน ๔ ปี (๒๕๖๘-๒๕๗๑) ๒. มีนิสิต/ศิษย์เก่าเข้าร่วมอบรมในแต่ละหลักสูตร	- -	จำนวนหลักสูตร คน	- ๔๐	- ๔๐	๕ ๔	๕ ๑๒๐	ภายในระยะเวลา ๔ ปี ไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร
- ส่งเสริมการจัดทำรายวิชาพื้นฐาน (General Education) สำหรับหลักสูตรวิศวกรรม ตัวชี้วัด ๑. จำนวนรายวิชาพื้นฐาน (General Education) สำหรับหลักสูตรวิศวกรรม ต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี	-	รายวิชา	๑	๑	๑	๓	** ๑. มีการสอดแทรกการเรียนรู้การสอนในเรื่องของ Engineering Sense ,Basic Skill, Basic Tool ให้กับนิสิตในการแก้ไขเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ **๒. หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์โดยสภาวิศวกร
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล							
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย							
กลยุทธ์ ๑. สร้างเครือข่ายวิจัยภายในและภายนอก มก. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ข่าวสาร งานวิจัยอย่างเป็นระบบที่มีศักยภาพสูง ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ							
โครงการ ๑.๑ สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ (Cross-disciplinary Research) ตัวชี้วัด ๑.จำนวนโครงการบริการวิชาการรายปีที่มีมูลค่าสูง ๒. จำนวนครั้งในการที่ได้รับเชิญเข้าร่วมวิจัย/บริการวิชาการ	- -	โครงการ ครั้ง	๑ ๒	๑ ๓	๑ ๔	๓ ๙	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบ เพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
๒. สนับสนุนให้ทุกส่วนงาน พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ การจัดการกิจกรรมวิชาการระดับนานาชาติ เพิ่มการรับรู้ในระดับนานาชาติ							
๒.๑ เปิดหลักสูตรนานาชาติ ทั้งในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ตัวชี้วัด ๑. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ๒. จำนวนนิสิตต่างชาติ	- -	หลักสูตร คน	๑ -	- ๗	- ๕	๑ ๑๖	
๒.๒ เพิ่มจำนวนนิสิตให้มีโอกาสฝึกงาน สหกิจศึกษาและแลกเปลี่ยนในองค์กรชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ ตัวชี้วัด ๑. จำนวนนิสิตฝึกงาน/สหกิจในบริษัทข้ามชาติชั้นนำ/ภาค ๒. จำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	- -	คน คน	๕ ๕	๗ ๗	๑๐ ๑๐	๒๒ ๒๒	
๒.๓ การจัดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวต่างชาติ/จัดประชุมวิชาการ/การแข่งขันระดับนานาชาติ ตัวชี้วัด ๑. จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. จำนวนการประชุมวิชาการ/การแข่งขันระดับนานาชาติ ๓. จำนวนผลงานวิชาการนานาชาติ (Paper)	- - -	กิจกรรม ประชุม/การแข่งขัน ผลงาน	๑ ๑ ๓๒	๑ ๑ ๓๔	๑ ๑ ๓๖	๓ ๓ ๑๐๒	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบ เพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
๓. เสริมสร้างศักยภาพ ความพร้อม และทักษะทางด้านภาษาให้แก่นิสิตให้มีความเป็นเลิศในระดับสากล ส่งเสริม จูงใจ ให้รางวัล บุคลากร							
๓.๑ จัดการเรียนการสอน/การสอบ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาของหลักสูตร ตัวชี้วัด ๑. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ๒. จำนวนนิสิตที่ลงเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	- -	รายวิชา คน	๑ ๒๐	๑ ๓๐	๑ ๕๐	๓ ๙๐	**ในแต่ละหลักสูตร มีการสอดแทรกการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษในทุก รายวิชา
๓.๒ ส่งเสริมการเข้าสอบยกระดับภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา ๑ ปี ตามหลักสูตร ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่เข้าทดสอบ ๒. ร้อยละผลการสอบของนิสิตอยู่ในเกณฑ์ที่มากกว่าระดับ B2	- -	ร้อยละ ร้อยละ	๘๐ ๕๐	๘๕ ๖๐	๙๐ ๗๐	๙๐ ๗๐	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
๑. การพัฒนาผู้เชี่ยวชาญสหวิทยกรรมการด้วยความร่วมมือและการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเครือข่ายสากล							
- ส่งเสริมการวิจัยและสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ ตัวชี้วัด ๑. มีบุคลากรสายวิชาการไปสอน/ทำวิจัย/เป็นวิทยากร ในต่างประเทศ ๒. มีบุคลากรจากต่างประเทศเข้ามาร่วมสอน/ทำวิจัย/เป็นวิทยากรที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน		คน คน	- ๒	๒ ๒	๒ ๒	๔ ๖	
- จัดทำโปรแกรมใบประกาศนียบัตรระยะสั้น (Certificate Program) ตัวชี้วัด ร้อยละจำนวนผู้เข้ารับการอบรมจากการนำความรู้ที่อบรมไปใช้ประโยชน์		ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบ เพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๒. สรรสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่เพื่อตอบสนองความท้าทาย ผ่านระบบนิเวศวิจัยเชิงบูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เป็นนวัตกรรม ผ่านการวิจัยร่วมมือในหลายสาขา							
- จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมสหวิทยาการ ตัวชี้วัด มีนวัตกรรมที่เกิดจากศูนย์นวัตกรรมสหวิทยาการหรือบริษัท KU DEMAC		นวัตกรรม	๑	๒	๓	๖	
- ส่งเสริมกิจกรรมสัมมนาและประกวดนวัตกรรม ตัวชี้วัด มีนวัตกรรมที่ได้รางวัลจากภายนอก		นวัตกรรม	๒	๒	๒	๖	
- สนับสนุนการพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ของศูนย์ NAMC และ TDWCB ตัวชี้วัด ศูนย์ NAMC และ TDWCB สามารถพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ได้		มาตรฐาน	-	-	๑	๑	อย่างน้อย ๑ มาตรฐาน ภายในระยะเวลา ๔ ปี
- ขยายโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับ ๑๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (UNSDGs) และโมเดล BCG สู่ระดับ Mega Project ตัวชี้วัด ๑. จำนวนโครงการระดับ Mega Project : มากกว่า ๕๐ ล้านบาท ๒. โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริม และสนับสนุน UNSDGs ระดับประเทศ		โครงการ ผลงาน	- -	- -	๒ ๒	๒ ๒	อย่างน้อย ๒ โครงการ ใน ๔ ปี จำนวน ๒ ผลงาน ใน ๔ ปี
- ส่งเสริมการวิจัยที่มุ่งเป้าสู่การบรรลุเป้าหมายการลดการปล่อยคาร์บอนสุทธิ (Carbon Neutrality) ตัวชี้วัด ๑. มีโครงการที่ส่งเสริมการวิจัยที่มุ่งเป้าสู่การบรรลุเป้าหมายการลดการปล่อยคาร์บอนสุทธิ ๒. ร้อยละของปริมาณการปลดปล่อยคาร์บอนลดลง ๓. จำนวนเทคโนโลยีของพลังงานทางเลือกที่นำมาใช้	- -	โครงการ ร้อยละ จำนวน	๑ ๑๐ ๒	๑ ๑๐ ๒	๑ ๑๐ ๒	๓ ๓๐ ๖	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบ เพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
- ส่งเสริมการวิจัยแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายต่าง ๆ ตัวชี้วัด ๑. มีโครงการที่ได้รับทุนจากภายนอกเกิดจากการวิจัยแบบข้าม ศาสตร์ ๒. ทุนวิจัยร่วมกับเอกชน		โครงการ โครงการ	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๓ ๓	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจบนหลักธรรมาภิบาล							
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย							
๑. พัฒนาและปรับปรุงระบบงานในปัจจุบันให้มีการเปลี่ยนถ่ายเป็นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการทำงานที่รวดเร็ว กระจายอำนาจและมีประสิทธิภาพ							
๑.๑ การพัฒนาบุคลากรด้าน Digital Literacy และการ Managerial skill , มีบุคลากรที่มีจะสามารถปรับปรุง กระบวนการของตัวเองได้ ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถปรับปรุงกระบวนการของตัวเอง ได้ จากการเรียนรู้ หรือจากการอบรม	-	ร้อยละ	๑๐	๒๐	๓๐	๓๐	
๒. พัฒนาระบบบริหารเพื่อให้การปฏิบัติงาน มีความทันสมัย คล่องตัว รวดเร็ว ลดขั้นตอน รวมถึง สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐและแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ							
๒.๑ การพัฒนางานด้าน Lean Thinking, KAIZEN ตัวชี้วัด ๑. มีกระบวนการที่มีการปรับปรุงด้านประสิทธิผล (วัดกระบวนการด้านการบริหารจัดการที่มีการปรับปรุง	-	กระบวนการ	๑	๒	๒	๕	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
การพัฒนาผู้เชี่ยวชาญสหวิชาชีพด้วยความร่วมมือและการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเครือข่ายสากล							
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งกับศิษย์เก่า ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละจำนวนศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจการของคณะฯ เพิ่มขึ้น	-	ร้อยละ	๕	๕	๕	๑๕	
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม ตัวชี้วัด ๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ Co-working Space	-	ร้อยละ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ระดับดี ร้อยละ ๘๐	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบ เพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบูรณาการศาสตร์สุขภาพ และนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชนและสังคม								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
	-							
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
	-							
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
กลยุทธ์ ๑. พัฒนาศักยภาพความรู้ทรัพยากรสินทางปัญญา ผลิตภัณฑ์ และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อสร้างรายได้ใหม่หรือเพิ่มขึ้นผ่าน Business Unit								
โครงการ ๑.๑ ส่งเสริมการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ (ผ่านการทำ Incubation/ Business Matching และ Innovation Road Show) เชิงสาธารณะ ชุมชนและพื้นที่ และเชิงนโยบาย (ผ่าน Social Engagement/ Policy Advocacy)								
ตัวชี้วัด								
๑. จำนวนนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบทั้งด้านนโยบาย เศรษฐกิจ และสังคม		-	จำนวนนวัตกรรม	๓	๖	๖	๑๕	
๒. จำนวนครั้งที่มีการจัดแสดง/ประชาสัมพันธ์นวัตกรรมของคณะ		-	จำนวนครั้ง	๒	๓	๓	๘	
๑.๒ พัฒนาศักยภาพและระบบผู้เชี่ยวชาญด้านเกษตร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ								
ตัวชี้วัด								
๑. จำนวนองค์ความรู้ที่ให้บริการหรือแบ่งปัน		-	องค์ความรู้	๑	๒	๒	๕	
๒. จำนวนการขอรับบริการข้อมูล		-	บริการ	๐	๑	๑	๒	
๒. ส่งเสริมการจัดการหน่วยธุรกิจทดลอง และบริษัทร่วมทุนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด								
๒.๑ จัดตั้งบริษัทให้บริการทางด้านวิชาการ สร้างนวัตกรรม และการวิเคราะห์/ทดสอบ เพื่อสร้างแหล่งรายได้ใหม่								
ตัวชี้วัด								
๑.จำนวนนวัตกรรมที่สร้าง		-	นวัตกรรม	๑	๒	๒	๕	
๒. รายได้จากการให้คำปรึกษาและโครงการพัฒนาวิชาการต่อคน		-	ล้านบาท	๐.๑	๐.๑	๐.๒	๐.๔	
๓. จำนวนอาจารย์ที่ทำนวัตกรรมและโครงการพัฒนาวิชาการ		-	คน	๒	๓	๔	๙	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบ เพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๒.๒ จัดตั้ง Center of Excellence/ Innovation Ecosystem ด้านชลประทาน ด้านเกษตรและอาหาร และ ด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัด ๑. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI และ Scopus ๒. จำนวนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (สะสม) ที่เกิดจากผลงานวิจัย ๓. ร้อยละจำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้นต่อรายรับที่ได้จากการให้บริการ วิชาการ	- - -	ผลงาน จำนวนสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร ร้อยละ	๓ ๐ ๐	๖ ๑ ๓	๖ ๑ ๓	๑๕ ๒ ๖	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชนที่หลากหลายอย่างมีส่วนร่วม และร่วมสร้างสรรค์ความผาสุกของสังคมด้วยการยกระดับและถ่ายทอดเทคโนโลยีผ่านเครือข่ายความร่วมมือ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อขยาย เครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนชุมชนที่หลากหลายและครอบคลุม พร้อมร่วมกันสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม							
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการกับภาครัฐและเอกชน ตัวชี้วัด จำนวนคู่ความร่วมมือแบบบูรณาการกับภาครัฐและ เอกชน		หน่วยงาน	๒	๒	๒	๖	
- การพัฒนาความรู้และนวัตกรรมด้าน BCG ตัวชี้วัด จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการอบรมความรู้และนวัตกรรม ด้าน BCG		หน่วยงาน	๒	๒	๒	๖	
- พัฒนา Innovative Agricultural Park ในพื้นที่ ตัวชี้วัด พื้นที่แสดงต้นแบบนวัตกรรมของคณะฯ		พื้นที่	-	-	๑	๑	๑ พื้นที่ ภายใน ๔ ปี
- สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในองค์กร ตัวชี้วัด ๑. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ ๒. จำนวน Workshop		แพลตฟอร์ม ครั้ง	๑ ๔	๑ ๔	๑ ๔	๓ ๑๒	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบ เพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
- เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันผ่านการใช้เทคโนโลยี และการสนับสนุนจากผู้นำที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนนวัตกรรม ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมนำทักษะมาใช้อย่างจริงจัง		ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
๖. พัฒนาระบบงานให้มีความรวดเร็ว ทันสมัย และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนชุมชนที่หลากหลายและครอบคลุม และร่วมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม							
- Rebranding คณะเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ในฐานะผู้นำด้านสหวิทยาการและนวัตกรรมขององค์กร ตัวชี้วัด ร้อยละจำนวนบุคคลภายนอกเข้าดูสื่อของคณะฯ เพิ่มขึ้น		ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	
- ส่งเสริมวัฒนธรรมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยการพัฒนา KM Portal ตัวชี้วัด จำนวนองค์ความรู้ในระบบ KM Portal		จำนวนองค์ความรู้	๒	๒	๒	๖	
- สร้างระบบธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้ประเมินผู้บริหารของคณะฯ อยู่ในระดับดี		ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
- พัฒนาภาวะผู้นำและสร้างเครือข่ายผู้นำแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จำนวนบุคลากรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นผู้นำในคณะฯ ในทุกระดับ		คน	๓	๓	๓	๙	

๑.๑.๒ แผนการบริหารส่วนงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้
ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๑. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน ตัวชี้วัด ๑. มีหลักสูตรวิศวกรรมระบบอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ ๒. อัตราการพ้นสภาพจากผลการเรียน ๓. ผลการประเมินด้านความรู้ความสามารถของนิสิตจากหน่วยงาน ภายนอก	- - -	หลักสูตร ร้อยละ ระดับ	- ๒ ระดับดี	๑ ๒ ระดับดี	- ๒ ระดับดี	๑ ๒ ระดับดี	๑. เป็นหลักสูตรแนวบูรณาการองค์ ความรู้ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ระบบ ควบคุมอัตโนมัติ ระบบหุ่นยนต์ อัตโนมัติ ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับ สรรพสิ่งในกระบวนการอุตสาหกรรม (IIoT) และระบบปัญญาประดิษฐ์ ๒. มีการสอดแทรกความรู้ การ ประยุกต์ใช้ AI ในการเรียนการสอน ทุกรายวิชา **
๒. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและห้องปฏิบัติการส่วนกลาง ตัวชี้วัด ๑. มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย ๒. มีห้องปฏิบัติการส่วนกลาง	- -	ห้อง ห้อง	- -	๑ -	- ๑	๑ ๑	๑.ของภาควิชาอย่างน้อย ๑ ห้อง/ ภาควิชาภายใน ๓ ปี ๒.ห้องปฏิบัติการของส่วนกลาง คณะฯ จำนวน ๑ ห้อง ภายใน ๔ ปี
๓. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา, หลักสูตรระยะสั้น, การพัฒนา Certificate Program ตัวชี้วัด ๑. มีหลักสูตรนานาชาติ ๒. หลักสูตรระยะสั้น	- -	หลักสูตร หลักสูตร	- -	๑ ๒	- -	๑ ๒	ภายในระยะเวลา ๓ ปี
๔. สนับสนุนสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและการเรียนการ สอนในระดับนานาชาติ ตัวชี้วัด ๑. จำนวนอาจารย์ต่างประเทศมาสอนหรือทำวิจัยในคณะฯ ๒. ร้อยละของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์/ภาควิชา/ปี	- -	จำนวนอาจารย์ ตปท. ร้อยละ	๑ ๒๐	๒ ๓๐	๓ ๔๐	๖ ๕๐	ปีแรก ๑ คน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ ๑ คน จน เป็น ๓ คน/ต่อปี

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome) กลยุทธ์/ โครงการ	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
๓. ร้อยละของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับ Q1 และ Q2 ๔. การเพิ่มขึ้นของนิสิตปริญญาเอกโดยการให้ทุนสนับสนุน ๕. ร้อยละของรายได้จากงานวิจัยที่เพิ่มขึ้น/ภาควิชา	- ๔ -	ร้อยละ จำนวนนิสิต ร้อยละ	๕ ๑๐ ๓๐	๑๐ ๑๐ ๕๐	๑๕ ๑๕ ๗๐	๓๐ ๓๕ ๑๐๐	นิสิต ป.เอก ปรับเพิ่มขึ้นปีละ ๑๐ คน เป็นอย่างน้อย
๕. บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมเพื่อการผลิตพืชและ สัตว์ตามแนวทางของ Green Technology ตัวชี้วัด ๑. ใช้พลังงานทางเลือกแทนพลังงานจาก Fossil	-	ร้อยละต่อปีในคณะฯ	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	
๖. จัดตั้งหน่วยงานพัฒนาเครื่องจักรกลการเกษตรที่ใช้พลังงาน ไฟฟ้า ตัวชี้วัด ๑. มีเครื่องจักรกลการเกษตรที่ใช้พลังงานไฟฟ้า	-	เครื่อง	๑	๑	๑	๓	
๗. เพิ่มพื้นที่ในการสร้างนวัตกรรมให้กับนิสิต ตัวชี้วัด ๑. มีพื้นที่พร้อมเครื่องมือที่ใช้ได้ตลอดเวลา	-	พื้นที่	-	-	๑	๑	ปรับปรุงอาคารเก่าที่ศูนย์ เครื่องจักรกลการเกษตรแห่งชาติ ให้เป็นพื้นที่สำหรับนิสิตสร้าง นวัตกรรม พร้อมจัดหาเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ครบครัน
๘. พัฒนาสวัสดิการสำหรับบุคลากร ตัวชี้วัด ๑. ความพึงพอใจของบุคลากรในระดับดี	-	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	จัดตั้งห้องสุขภาพของส่วนกลางที่มี อุปกรณ์ทางการแพทย์พื้นฐาน เครื่องออกกำลังกายแบบง่าย จัดสรรสวัสดิการยืดหยุ่นตาม อำนาจที่คณะฯ สามารถดำเนินการ ได้

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๙. พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ๑. มีระบบติดตามประเมินผลการดำเนินการตามภารกิจ	-	ระบบ	-	-	๑	๑	จัดทำระบบติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม ภารกิจของคณะฯ มีการรายงาน ผลและรับฟังความคิดเห็นจาก บุคลากรเพื่อนำมาปรับปรุงการ ดำเนินงานในทุกภาคการศึกษา
๑๐. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและศิษย์เก่า ตัวชี้วัด ๑. มีชุมชนได้รับการสนับสนุน	-	ชุมชน	๓	๓	๓	๙	สนับสนุนกิจกรรมเพื่อสังคม ร่วมกับภาคเอกชนและศิษย์เก่า เพื่อพัฒนาชุมชนโดยรอบ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน หรือชุมชน ใกล้เคียง โดยเน้นการสนับสนุน ทางด้านวิศวกรรม

๑.๒ ท่านประสงค์จะได้รับการพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารส่วนงาน (ถ้ามี จําแนกตามด้าน)

(๑) การพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการต่อยอดการจัดหารายได้เข้าองค์กรโดยการพัฒนานวัตกรรม.....

(๒) พัฒนาด้านการบริหารสินทรัพย์ความรู้.....

(๓) พัฒนาด้านการสื่อสารองค์กรเพื่อสร้างภาพลักษณ์.....

๑.๓ สิ่งที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี จําแนกตามด้าน)

(๑) การจัดสรรอัตราบุคลากรเงินงบประมาณให้องค์กรสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ในการพัฒนาองค์กรให้ทันต่อยุคสมัยปัจจุบัน

(๒) การปรับเปลี่ยนกฎ ระเบียบ บางเรื่องให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างราบรื่น เพื่อการพัฒนาองค์กร.....

(๓) มหาวิทยาลัย ควรจะดำเนินการอบรมให้แก่บุคลากร เช่น พัฒนาผู้นำในอนาคต และพัฒนาบุคลากรในด้านที่มหาวิทยาลัยต้องการพัฒนา.....

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗