

รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

รอบที่ ๑ (๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ : ระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์สมพร อิศวิลานนท์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพิสิทธิ์ พัวพันธ์
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์สถาพร เชื้อเพ็ง
รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | เลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาประเมิน ผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา รอบที่ ๑ (๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ : ระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน) โดยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริฉัตร เต็งสุวรรณ์ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มานำเสนอชี้แจงรายงานประเมินตนเอง พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
๒. ข้อมูลพื้นฐานของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา

ประกอบกับรายงานประเมินตนเองโดยหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้จัดทำ ได้แก่ มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) มิติที่ ๒ ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills) และสรุปการประเมินหัวหน้าส่วนงานโดยผู้ปฏิบัติงานในส่วนงาน ได้แก่ มิติที่ ๒ ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills) และมิติที่ ๓ ธรรมาภิบาล (Governance)

การประเมินการปฏิบัติหน้าที่คณบดีของผู้ปฏิบัติงานในคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ในมิติที่ ๒ และมิติที่ ๓

สำหรับการประเมินการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ของผู้ปฏิบัติงานในคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแบบประเมินให้ผู้ปฏิบัติงานได้แสดงความคิดเห็นและรวบรวมสรุปผลการประเมิน โดยผู้ปฏิบัติงานในคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ตอบแบบประเมิน จำนวน ๓๗ คน จากผู้ปฏิบัติงานทั้งหมด ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐ และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินตนเองของคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะด้านการบริหารจัดการ ดังนี้

มิติที่ ๒ ทักษะการบริหารจัดการ (คะแนนเต็ม ๕)

ด้าน	ผลการประเมิน		ด้าน	ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงาน		ประเมินตนเอง	ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงาน
สมรรถนะหลัก	๔.๒๕	๔.๓๔	สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ	๔.๑๑	๔.๒๙
๑. I : Innovation	๔.๐๐	๔.๑๙	๑. L : Leadership	๔.๓๓	๔.๓๐
๒. AM : Achievement Motivation	๔.๖๗	๔.๒๒	๒. SS : Strategic Thinking and Strategic HR Direction	๔.๐๐	๔.๒๔
๓. Ka : Kasetart Engagement	๔.๐๐	๔.๓๘	๓. EC : Empowering and Coaching	๔.๓๓	๔.๒๔
๔. S : Self Development	๔.๓๓	๔.๔๑	๔. CM : Change Management	๔.๐๐	๔.๒๗
๕. E : Ethics	๔.๐๐	๔.๓๘	๕. N : Networking	๔.๓๓	๔.๔๓
๖. T :Teamwork	๔.๕๐	๔.๔๙	๖. RM : Resource Management	๓.๖๗	๔.๒๔

สำหรับมิติที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาลของคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ผู้ปฏิบัติงานได้ตอบแบบประเมินและสรุปคะแนนเฉลี่ยได้ ดังนี้

มิติที่ ๓ ธรรมาภิบาล (คะแนนเต็ม ๕)

ประเด็นธรรมาภิบาล	คะแนนเฉลี่ย
๑. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)	๔.๓๘
๑.๑ สามารถดำเนินการด้านการให้บริการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้	๔.๔๑
๑.๒ สามารถสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้แก่ผู้รับบริการ	๔.๓๘
๑.๓ สามารถตอบสนองความคาดหวัง/ความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่างได้	๔.๓๕
๒. หลักการความรับผิดชอบ (Accountability)	๔.๓๘
๒.๑ แสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้	๔.๓๕
๒.๒ มีความรับผิดชอบต่อความคาดหวังของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๔.๓๕
๒.๓ มีสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ	๔.๔๑
๓. หลักความโปร่งใส (Transparency)	๔.๓๘
๓.๑ มีกระบวนการทำงานที่เปิดเผยตรงไปตรงมา สามารถติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน/แผนงานขององค์กรได้	๔.๔๓
๓.๒ บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารขององค์กรได้อย่างทั่วถึง ข้อมูลมีความถูกต้อง และมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารสำคัญที่บุคลากรควรรู้	๔.๓๒

คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา รอบที่ ๑ (๑ ปี ๖ เดือน) โดยมีผลการประเมินของกรรมการทั้ง ๓ ท่าน พร้อมทั้งได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

มิติ	องค์ประกอบ	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน กรรมการทั้ง ๓ ท่าน
๑. ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge)	แผน/ผลการดำเนินงาน	๕๐	๓๙.๕๐
๒. ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills)	ทักษะด้านการบริหารจัดการ โดยการประเมินตนเอง	๓๐	๒๖
	ทักษะด้านการบริหารจัดการ โดยผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน		
๓. ธรรมาภิบาล (Governance)	แบบประเมินโดยผู้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงาน	๒๐	๑๗.๕๐
รวม		๑๐๐	๘๓

ข้อสังเกตจากการนำเสนอชี้แจงรายงานประเมินตนเอง

๑. คณบดีมีความตั้งใจในการบริหารจัดการคณะ และได้ดำเนินงานตามที่ท่านอธิการบดีมอบหมายได้ดี ประเด็นสำคัญที่ปรากฏในผลการดำเนินงานตามรายงานเป็นเรื่องของการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ของคณะทั้งในบริบทเชิงพื้นที่ การจัดทำหลักสูตรใหม่ และการจัดตั้งศูนย์วิชาการเพื่อความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ เพื่อเป็นหน่วยงานให้บริการความรู้และการให้คำปรึกษากับหน่วยงานภาครัฐกิจและภาครัฐในพื้นที่ รวมถึงการให้บริการทางวิชาการกับชุมชน

๒. การประเมินในมิติที่ ๒ ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills) และมิติที่ ๓ ธรรมาภิบาล (Governance) โดยผู้ปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน มีจำนวนผู้ตอบแบบประเมินสูงถึงร้อยละ ๙๒.๕๐ คะแนนประเมินค่อนข้างดีและความคิดเห็นส่วนใหญ่เป็นไปในทางบวก แสดงให้เห็นถึงความเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของบุคลากรตลอดจนความเป็นเอกภาพของส่วนงาน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ

๑. คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เป็นคณะที่มีจำนวนบุคลากรค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนนิสิต อาจให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่และการแสวงหาผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษมาสนับสนุนในด้านการเรียนการสอน ในขณะเดียวกันควรมีกลไกการเสริมสร้างความเชื่อมโยงกับชุมชนและภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งศิษย์เก่าให้มากยิ่งขึ้น โดยการส่งเสริมให้คณาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ร่วมกับภาคส่วนดังกล่าว เช่น การลงพื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การบริการวิชาการ การส่งนิสิตเข้าร่วมสหกิจศึกษา หรือการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม ชุมชน หรือศิษย์เก่าเป็นวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๒. คณะควรพิจารณานำเงินสะสมบางส่วนใช้ในการลงทุน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานของคณะให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน และยังเป็นการลดการพึ่งพารายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาเพียงด้านเดียว โดยคณะอาจลงทุนได้ในประเด็นสำคัญ เช่น

(๑) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (Human Resource) โดยการส่งคณาจารย์เข้ารับการอบรมองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) การตลาดออนไลน์ (Online Marketing)

โลจิสติกส์ (Logistics) เศรษฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนเพื่อเสริมสร้าง จุดเด่นและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์วิชาการเพื่อความยั่งยืนทางเศรษฐกิจที่คณะจัดตั้งขึ้น

(๒) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ของคณะ เช่น การปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน

๓. ค้นหาแนวทางหรือกลยุทธ์ในการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรภายในคณะ (Enhance Capacity) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับเปลี่ยนมุมมอง (Mindset) ในการทำงานของคณาจารย์ จากเดิมที่มุ่งเน้นเฉพาะการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย ไปสู่การทำงานเชิงรุก ทั้งในด้านวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพโดยรวมของคณะ

๔. การที่คณะมีการสนับสนุนทุนวิจัยแก่คณาจารย์ถือเป็นแนวทางที่ดีในการส่งเสริมการทำวิจัย อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ควรกำหนดให้มีการจัดทำผลงานวิจัยในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ (Working Paper) เพื่อใช้ในการติดตามผลการดำเนินงาน และคณะอาจพิจารณาเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อประกอบการปรับปรุงผลงานและการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไป

๕. คณะอยู่ระหว่างการเปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การจัดการนวัตกรรมและการประกอบการ และหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลและอุตสาหกรรม จึงเสนอให้เปิดรายวิชาด้านเศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมก่อน โดยเฉพาะนวัตกรรมด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญให้กับคณาจารย์ผู้สอนก่อนที่จะเริ่มเปิดหลักสูตรอย่างเป็นทางการ รวมถึงการหารือกับคณะที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการบูรณาการในศาสตร์ให้มากขึ้น

๖. ในปัจจุบันคณะมีการจัดอบรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Reskill และ Upskill อย่างต่อเนื่อง ซึ่งอนาคตสามารถต่อยอดและพัฒนาไปสู่การจัดทำหลักสูตรในรูปแบบ Non-Degree เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรองรับความต้องการของสังคมและภาคอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

๗. ด้านการพัฒนานิสิต ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน ไม่เพียงแต่จะวัดจากคะแนนหรือการสำเร็จการศึกษาของนิสิตเท่านั้น แต่รางวัลที่นิสิตได้รับจากการแข่งขันต่าง ๆ ถือเป็นอีกตัวชี้วัดหนึ่งที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนได้เช่นกัน ดังนั้นคณะควรสนับสนุนนิสิตให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ และช่วยยกระดับการเรียนการสอนของคณะให้ดียิ่งขึ้น

๘. ควรพัฒนาการสื่อสารข้อมูลของคณะในด้านต่าง ๆ เช่น ผลงานวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรม ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ โดยอาจจัดทำในรูปแบบ E-Newsletter หรือ Infographic เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของคณะ ดึงดูดความสนใจจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอก และเปิดโอกาสในการสร้างความร่วมมือใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง

สิ่งที่คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ต้องการให้มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน

๑. อัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรใหม่ เนื่องจากคณะมีสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เพียงพอ และจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยง

๒. การแต่งตั้งหัวหน้าศูนย์วิชาการเพื่อความยั่งยืนทางเศรษฐกิจโดยมีฐานะเทียบเท่าผู้บริหาร

๓. การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ โดยการสนับสนุนการเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานด้านเศรษฐกิจและธุรกิจในประเทศ รวมถึงโครงการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของบุคลากรทุกระดับ เพื่อรองรับการให้บริการนิสิตต่างชาติ และการผลิตผลงานวิชาการในระดับสากล

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์สมพร อิศวิลานนท์)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการ



(นายพิสิทธิ์ พัวพันธ์)
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ



(รองศาสตราจารย์สถาพร เชื้อเพ็ง)
รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา
กรรมการ