

**รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษฎา บุญยสมิต กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์สมหวัง ชันตยานวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตชั้นสูงและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔. นางสาวพัชราวดี แพรัตกุล รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ โดยเชิญรองศาสตราจารย์วินัย พูลศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาได้แก่

๑. คำรับรองค่าเป้าหมายตัวชี้วัดคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
๓. ข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

คณะกรรมการฯ พิจารณาแผนการดำเนินงาน และมีมติเห็นชอบให้คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ทบทวนปรับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

ข้อสังเกตจากการนำเสนอแผนการดำเนินงาน

๑. ตัวชี้วัดในแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีมีจำนวนค่อนข้างมาก อาจทำให้ดำเนินการไม่ทันตามแผนที่เสนอไว้

๒. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดจำนวนผลงานการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติค่อนข้างน้อยถ้าเทียบกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ของคณะทั้งหมด ควรปรับค่าเป้าหมายให้มีความเหมาะสมและท้าทายมากยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัดเรื่องการหารายได้ ควรตั้งค่าเป้าหมายบนพื้นฐานความเป็นไปได้และสถานการณ์ปัจจุบัน

๔. การจัดการระบบบัญชีและระบบการบริหารงบประมาณมีความสำคัญอย่างยิ่ง นอกจากจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานคลังและพัสดุและการติดตามตรวจสอบข้อมูลทางการเงินแล้ว ควรเพิ่มตัวชี้วัดเกี่ยวกับกลไกการตรวจสอบระบบการเงินและบัญชีของคณะ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๑. การที่คณบดีมีแผนดำเนินงานในการใช้ศักยภาพของบุคลากรจากโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มาช่วยสอนในระดับอุดมศึกษา ควรคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติของผู้สอน เนื่องจากคุณสมบัติในการคัดเลือกอาจารย์ระดับอุดมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความแตกต่างกัน หากต้องการให้บุคลากรจากโรงเรียนสาธิตฯ มาช่วยสอนในระดับอุดมศึกษา อาจต้องมีการพัฒนาบุคลากรเพิ่มเติมในหลายด้าน เช่น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิและผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่สอน แนวคิดทฤษฎีของเนื้อหาวิชาที่สอน และพัฒนาการผู้เรียนระดับอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการวางแผนการสอนระดับอุดมศึกษา บทบาทหน้าที่และมาตรฐานของอาจารย์ กรอบสมรรถนะอาจารย์และแนวทางการประเมินอาจารย์ ระดับอุดมศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การสร้างนวัตกรรมและการตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น

(๒) ควรกำหนดทิศทาง Career Path (เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ) ของบุคลากรที่มีภาระงานสอนทั้งในระดับอุดมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรทราบบทบาทและหน้าที่ของตนเอง

๒. การเปิดหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี โดยยังไม่มีแผนขยายการเปิดหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา จะมีผลทำให้ขาดความแข็งแกร่งทางวิชาการ ขาดการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม และไม่สามารถเพิ่มจำนวนผลงานการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติของคณะได้

๓. คณะควรกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดประสงค์ของคณะให้ชัดเจน การเปิดหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตจะต้องสอดคล้องและสนองตอบต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

๔. การพัฒนาฐานข้อมูล (Big Data) ของคณะ ควรดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลัก คือ ฐานข้อมูลที่ทำขึ้นต้องพร้อมที่จะใช้ประโยชน์และสามารถบูรณาการกับหน่วยงานอื่นได้ รวมทั้งต้องเป็นไปตามความต้องการพื้นฐานของประชาชนและภาคธุรกิจ โดยด้านที่เกี่ยวข้องกับ

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มี ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพและสาธารณสุข ด้านเกษตรและบริหารจัดการน้ำ และด้านการตลาดและการกระจายสินค้าสำหรับเกษตรกร โดยคณะกรรมการประสานกับส่วนงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเลือกหัวข้อในการจัดทำฐานข้อมูลไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ได้ทบทวนปรับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้นตามข้อสั่งเกิดของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว ตามแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ลงมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



(นายกฤษฎา บุญสมิต)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการ



(รองศาสตราจารย์ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ)
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ



(รองศาสตราจารย์สมหวัง ชันตยานวงศ์)
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตชั้นสูงและโครงการจัดตั้ง
วิทยาเขตสุพรรณบุรี
กรรมการ

แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี

ชื่อส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี วันที่ได้รับตำแหน่ง ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙วิธีการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี

๑. การจัดทำแผนการดำเนินงานจะต้องเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๖๖๗) ของมหาวิทยาลัยที่อธิการบดีได้มอบหมายไปยังส่วนงาน (ซึ่งค่าเป้าหมายในแผนดังกล่าว จะเป็นค่าเป้าหมายขั้นต่ำ ส่วนงานสามารถพิจารณาตั้งค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นได้) สำหรับแผนการบริหารส่วนงานที่คณบดี/ผู้อำนวยการ ได้นำเสนอไว้เมื่อคราวสรรหา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยก็ให้นำมาใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑ เช่นกัน โดยระบุให้ชัดเจนว่ามาจากแผนจากปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายหรือแผนการบริหารที่ได้นำเสนอไว้เมื่อคราวสรรหา

๒. สำหรับแผนการบริหารส่วนงานที่คณบดี/ผู้อำนวยการ ได้นำเสนอไว้เมื่อคราวสรรหา ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยก็ให้นำมาใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๒

การประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๓ ส่วน คือ

- ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
 - ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น (Performance Outcome)
- สมรรถนะการบริหาร (Competency)
 - การบริหารบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคี
 - การบริหารการเงิน และการสร้างรายได้ ความโปร่งใส
 - การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
 - การพัฒนากระบวนการ (System Improvement)
- ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน
 - แนวทางแก้ไข
 - ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบายเพิ่มเติม

๑. ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้นๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด
- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง

๒. หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชำนาญ โครงการ

๓. เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

๕. คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง คำอธิบายหรือรายละเอียดผลการดำเนินงานในตัวชี้วัด/โครงการนั้นๆเพิ่มเติม (ถ้ามี)

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ แผนการดำเนินงานที่ตอบสนองเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๖๖๗) ของมหาวิทยาลัย และแผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหา

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน								
๑.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน กลุ่มอุตสาหกรรมเครือข่าย และภาคประชาชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรตามความโดดเด่นของคณะและวิทยาเขต และพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (มก.)								
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและสถาบัน หลักสูตรข้ามศาสตร์ และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและวิชาชีพ ทั้งหลักสูตรก่อนปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (ศษพ.)								
๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ หลักสูตรพิเศษ หลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพบัณฑิตศึกษา การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาข้ามวิทยาเขต สถาบัน และประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และมุ่งเน้น Double Degree, Joint Degree, Duo Degree, Non-Degree, Upskill, Reskill, New skill, หลักสูตร GSPP, หลักสูตร Flagship Module Degree, หลักสูตรพัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัณฑิตศึกษา	จำนวนหลักสูตรใหม่/หลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาขึ้น จากการมีส่วนร่วมจากนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	จำนวนหลักสูตร	๒	-	-	๒ หลักสูตร	๑. หลักสูตร ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ๒. หลักสูตร ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)	
๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)	หลักสูตรเตรียมอนุบาล	จำนวนหลักสูตร	๑	-	-	๑ หลักสูตร	เน้นการดูแลเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	
๓) โครงการพัฒนาหลักสูตร Intensive English Program (IEP) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. หลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและอาชีพในอนาคต ๒. เน้นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาที่	จำนวนหลักสูตร	๑	-	-	๑ หลักสูตร	๑. พัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ๒. ฝึกประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการตามความสนใจ ๓. พัฒนา “ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น” ด้วยระบบ Japanese as a Second	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	สองของนักเรียน ระดับ มัธยมศึกษา (ม.๔-ม.๖)						Language (JSL) ภายใต้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมยานากา วา ประเทศไทยและ YANAGAWA HIGH SCHOOL ประเทศญี่ปุ่น
๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คู่ขนาน	หลักสูตรคู่ขนานกับ โครงการ รว.ม.ก. ชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนหลักสูตร	๑	-	-	๑ หลักสูตร	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คู่ขนาน
๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรที่พัฒนา ศักยภาพ ทางวิชาการและวิชาชีพ	จำนวนหลักสูตร	-	๑	๑	๒ หลักสูตร	หลักสูตร ศศ.บ. ๑. สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ๒. สาขาวิชาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา
๖) โครงการพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระหว่าง ส่วนงาน	หลักสูตรความร่วมมือ ระหว่างส่วนงาน	จำนวนหลักสูตร	-	๑	-	๑ หลักสูตร	หลักสูตร ศษ.บ. (การท่องเที่ยว และกีฬา)
๗) โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาโท	หลักสูตรใหม่ระดับ บัณฑิตที่เปิดสอน	จำนวนหลักสูตร	๒	-	-	๒ หลักสูตร	หลักสูตร ศษ.ม. ๑. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ๒. สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา
๘) โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาเอก	หลักสูตรใหม่ระดับ บัณฑิต ที่เปิดสอน	จำนวนหลักสูตร	๒	-	-	๒ หลักสูตร	หลักสูตร ป.ร.ด. ๑. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ๒. สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา
๙) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและวิชาชีพ	หลักสูตรระยะสั้น เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ วิชาชีพ	จำนวนหลักสูตร	๔	๑	-	๕ หลักสูตร	๑. หลักสูตรมวยไทย ๒. หลักสูตรการพัฒนาผู้สูงอายุ แบบองค์รวม ๓. หลักสูตรการพัฒนาทักษะการ เคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง ๔. หลักสูตรพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							๕. หลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบการ ธุรกิจเกษตร
๑.๒ พัฒนาระบบการศึกษา การเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่น รองรับกลุ่มเป้าหมาย (มก.)							
๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้มีคุณภาพ ทันสมัย และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม (ศษพ.)							
๑) โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารองค์กรเพื่อ ยกระดับคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางการศึกษา โรงเรียน สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา (Scale Up Model)	พัฒนารูปแบบการ บริหารองค์กรเพื่อ ยกระดับคุณภาพและ เพิ่มมูลค่าทางการศึกษา	จำนวนโครงการ	๑	-	-	๑ โครงการ	โรงเรียนสาธิตฯ
๒) โครงการโรงเรียนเครือข่ายศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู เป้าหมายที่ ๑. ระบบการบริหารจัดการนิสิตฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ของศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพกับโรงเรียนในเครือข่าย เป้าหมายที่ ๒. การพัฒนางานวิจัยร่วมกับโรงเรียนใน เครือข่ายเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	โรงเรียนในเครือข่าย มีการพัฒนาระบบการ จัดการศึกษาที่ดีขึ้น	จำนวนโครงการ	๒	๑	๑	๔ โครงการ	Baseline : อย่างน้อย ๑ โครงการ /ปีการศึกษา
๓) โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๕	เพิ่มจุดเน้นบูรณาการ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา ของเด็กปฐมวัย	จำนวนหลักสูตร	๑	-	-	๑ หลักสูตร	
๔) โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ (หลักสูตรภาคปกติ)	๑. เพิ่มจุดเน้นด้าน สมรรถนะผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความ สนใจของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา	จำนวนหลักสูตร	๑	-	-	๑ หลักสูตร	๑. เพิ่มรายวิชา “สืบสอบ สร้างสรรค์โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน” สำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) ๒. พัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่ ตอบสนองความต้องการของ

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๓. เน้นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาที่สองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖)						นักเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖) ๓. พัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่ตอบสนองความต้องการในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) ๔. ปรับระบบการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาญี่ปุ่นเป็น “ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น” ด้วยระบบ Japanese as a Second Language (JSL) ภายใต้ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมยานากาว่า ประเทศไทยและ YANAGAWA HIGH SCHOOL ประเทศญี่ปุ่น
๕) โครงการปรับปรุงหลักสูตร Intensive English Program (IEP) พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพิ่มจุดเน้นด้านสมรรถนะผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓) ๓. เน้นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาที่สองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓)	จำนวนหลักสูตร	๑	-	-	๑ หลักสูตร	๑. เพิ่มรายวิชา “สืบสอบสร้างสรรค์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน” สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) ๒. พัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓) ๓. ปรับระบบการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาญี่ปุ่นเป็น “ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น” ด้วยระบบ Japanese as a Second

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							Language (JSL) ภายใต้ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมยานากาว่า ประเทศไทยและ YANAGAWA HIGH SCHOOL ประเทศญี่ปุ่น
๖) โครงการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้	สาขาใหม่ที่เปิดสอนเพิ่ม	จำนวนสาขา	๒	-	-	๒ สาขา	๑. วิชาเอกปฐมวัยศึกษา ๒. วิชาเอกดนตรีศึกษา
	สาขาเดิมที่มีการปรับปรุง	จำนวนสาขา	๕	-	-	๕ สาขา	Baseline : ๕ สาขา - สาขาเดิมที่เปิดสอนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
๗) โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเชิงธุรกิจ	จำนวนหลักสูตร	๑	-	-	๑ หลักสูตร	Baseline : ๑ หลักสูตร เน้นให้ใช้ได้ในเชิงธุรกิจ
๘) โครงการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง	จำนวนหลักสูตร	๑	-	-	๑ หลักสูตร	Baseline : ๑ หลักสูตร ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา
๑.๓ สนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต และบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเข้าไปเป็นกำลังหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และสร้างชุมชนต้นแบบพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย วิทยาเขต ศูนย์ และสถานี ตลอดจนถึงจังหวัดใกล้เคียง ให้ดียิ่งขึ้นพัฒนาสถานีวิจัยของ มก.ให้เป็นศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้ (มก.)							
๑.๓ ขับเคลื่อนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาติดอันดับ ๑ ใน ๕ ของมหาวิทยาลัย ให้เข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA (ศษพ.)							
๑) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมแบบบูรณาการ	โครงการที่ดำเนินการบูรณาการความร่วมมือระหว่างส่วนงาน	จำนวนโครงการ	๑	๑	๑	๓ โครงการ	โครงการในความดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิจัย ภาควิชา และโรงเรียนสาธิตฯ
๒) โครงการความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยระหว่างสถาบัน	เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน	จำนวน MOU	๑	๒	๑	๔ เครือข่าย	MOU ระหว่างคณะฯ กับสถาบันความร่วมมือภายนอก
๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์ AUN-QA	หลักสูตรที่ได้รับการขับเคลื่อนตามเกณฑ์ AUN-QA	จำนวนหลักสูตร	-	๑	๑	๒ หลักสูตร	- หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ หลักสูตร - หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๑.๔ พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศจากองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญ พัฒนาระบบสื่อสารสังคมในทุกศาสตร์และทุกด้านเพื่อชั้นนำประเทศ โดยมุ่งเน้นด้านการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง สิ่งแวดล้อม สัตวแพทยศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ วิศวกรรม พลังงานและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดสู่ประชาชนและสังคม (มก.)							
๑.๔ ส่งเสริมความเป็นนานาชาติจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเครือข่าย ในโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนและนิสิต ทั้งระยะสั้นและยาว การเทียบโอนหน่วยกิต การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ (Visiting Lecturer) ในรายวิชาต่างๆ และการวิจัยบูรณาการด้านการศึกษาและพัฒนาศาสตร์ (ศษพ.)							
๑) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศจากองค์ความรู้ ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความเชี่ยวชาญ	ข้อมูลสารสนเทศที่เผยแพร่ให้ประชาชนใช้ประโยชน์ (Big Data)	ฐานข้อมูล	๑ ฐานข้อมูล	-	-	๑ ฐานข้อมูล	
๒) โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนและนิสิตระหว่างสถาบัน	ศักยภาพความพร้อมของนักเรียนและนิสิตในระดับสากล	จำนวนนักเรียนแลกเปลี่ยน	๔๐	๒๐	๒๐	๘๐ คน	โครงการแลกเปลี่ยนทั้งระยะสั้นและระยะยาว
		จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน	๑๐	๑๐	๑๒	๓๒ คน	โครงการแลกเปลี่ยนทั้งระยะสั้นและระยะยาว (ออนไลน์) *กรณีเกิดสถานการณ์ที่ไม่ปกติขอปรับลดยอดลงเหลือ ๑๐ คน*
๓) โครงการสร้างความร่วมมือทางการศึกษา และการวิจัย กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	ศักยภาพความพร้อมของอาจารย์และหลักสูตร	จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน	๕	๕	๕	๑๕ คน	โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
		จำนวนรายวิชาที่เทียบโอน นก.	๑๒	๖	๖	๒๔ รายวิชา	อย่างน้อย ๖ รายวิชา/ปีการศึกษา
๔) โครงการวิจัยแบบบูรณาการด้านศึกษาศาสตร์ และพัฒนาศาสตร์	ผลงานวิจัย	จำนวนผลงาน	๑	๒	๑	๔ ผลงาน	โครงการในความดูแลของภาควิชาและโรงเรียนสาธิตฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล							
๒.๑ การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยข้ามศาสตร์เพื่อให้ความหลากหลายและมีมาตรฐานวิชาการในระดับสากล (มก.)							
๒.๑ บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยข้ามศาสตร์ เพื่อให้ความหลากหลายทางวิชาการ และมีมาตรฐานระดับสากล (ศษพ.)							
๑) โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถขั้นสูงของกำลังคนทางการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง สิ่งแวดล้อม สัตวแพทยศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ	ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	๗	๘	๙	๒๔ ผลงาน	Baseline : ๖ เรื่อง/ปี ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการย้อนหลัง ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ = ๖ ผลงาน

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
วิศวกรรม พลังงาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ สู่อการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (World Class University)							พ.ศ. ๒๕๖๓ = ๙ ผลงาน พ.ศ. ๒๕๖๔ = ๔ ผลงาน (เฉลี่ยย้อนหลัง ๓ ปี = ๖ เรื่อง/ปี) คิดเป็นอัตราเพิ่มจากค่าเฉลี่ย ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี ดังนี้ - รอบ ๑ = เพิ่มขึ้น ๑๕% - รอบ ๒ = เพิ่มขึ้น ๒๐% - รอบ ๓ = เพิ่มขึ้น ๒๕%
๒) โครงการจัดการศึกษาและการวิจัยข้ามศาสตร์ ระดับปริญญาตรี กับสถาบันต่างประเทศ	หลักสูตร ศษ.บ. (การจัดการเรียนรู้)	จำนวนสาขา	๑	๑	-	๒ สาขา	- สาขาพลศึกษา - สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
๓) โครงการจัดการศึกษาและการวิจัยข้ามศาสตร์ระดับปริญญาตรี กับส่วนงานภายใน มก. <i>(การวิจัยข้ามศาสตร์ ต้องมีงานวิจัยที่บูรณาการระหว่างส่วนงาน ๓ ส่วนงานขึ้นไป)</i>	หลักสูตรความร่วมมือ ทางการศึกษาและการวิจัย ระดับ ป.ตรี	จำนวนผลงานวิจัย	๒	๑	๑	๔ ผลงาน	Baseline : อย่างน้อย ๑ ผลงาน/ปีการศึกษา
๒.๒ พัฒนางานวิจัยสู่การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และในเชิงนโยบาย สามารถตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นเด่นของไทย พร้อมทั้งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสู่สาธารณะได้อย่างกว้างขวาง ทั้งในระดับชาติและระดับสากล (มก.)							
๒.๒ พัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ด้านวิจัย และส่งเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนและนิสิตสู่ระดับสากล (ศษพ.)							
๑) โครงการนวัตกรรมทางการกีฬา	นวัตกรรมใหม่	จำนวนโครงการ	๒	-	-	๒ โครงการ	๑. การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้วิชาฟุตบอลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ๒. การพัฒนาเครื่องยิงลูกตะกร้อด้วยรีโมทคอนโทรล
๒) โครงการพัฒนาผลงานวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้านอาหารปลอดภัย สู่อการสร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และเชิงนโยบาย	ผลงานที่เผยแพร่สู่สาธารณะทั้งระดับชาติและระดับสากล	จำนวนผลงาน	๒	๑	๑	๔ ผลงาน	มีการต่อยอดจากงานวิจัยโดยมีการจัดทำ e-book บทความนำเสนอ บทความตีพิมพ์ และขยายผลงานวิจัยสู่พื้นที่อื่นๆ

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๓) โครงการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยสำหรับ อาจารย์ นิสิต และบุคลากร	ผลงานตีพิมพ์ ในระดับชาติ และนานาชาติ	จำนวน ผลงานตีพิมพ์ ระดับชาติ	๘	๔	๔	๑๖ ผลงาน	อย่างน้อย ๔ ผลงาน/ปี
		จำนวน ผลงานตีพิมพ์ ระดับนานาชาติ	๖	๓	๓	๑๒ ผลงาน	
๔) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศและด้านเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนและ นิสิต	โครงการที่จัดดำเนินการ	จำนวนโครงการ	๘	๔	๔	๑๖ โครงการ	Baseline : ๔ โครงการ/ปีการศึกษา (คณะฯ ๒ โครงการ/ปี, สาธิตฯ ๒ โครงการ/ปี)
๒.๓ พัฒนาศักยภาพและความพร้อม (Mobility) ของอาจารย์ บุคลากรและนิสิตสู่สากล พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อรองรับการบริการนิสิตต่างชาติและบุคลากรต่างชาติ (มก.)							
๒.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการและการวิจัยกับสถาบันการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกประเทศ (ศษพ.)							
๑) โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากร ในระดับสากล	ศักยภาพความพร้อม ของอาจารย์ บุคลากร และนิสิต ในระดับสากล	จำนวนนิสิต	๑๐	-	-	๑๐ คน	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพนิสิต มก. สู่สากล
๒) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ยกระดับการสื่อสาร ของนิสิตสู่สากล	จำนวนโครงการ	๒	๑	๑	๔ โครงการ	Baseline : อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี
๓) ทูตในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ทุนสนับสนุนการศึกษา สำหรับนิสิต	จำนวนทุน	๑	-	-	๑ ทุน	
๔) โครงการความร่วมมือด้านบริการวิชาการและการ วิจัย กับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่ายความร่วมมือ กับองค์กรทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	จำนวนเครือข่าย ในประเทศ	๒	๑	๑	๔ เครือข่าย	๒ เครือข่าย/ปี
		จำนวนเครือข่าย ต่างประเทศ	๒	๑	๑	๔ เครือข่าย	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๒.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Networking) ทางการศึกษาและการวิจัยกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ และส่งเสริมให้นิสิตชาวต่างประเทศมาศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.)							
๑) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและการวิจัย กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่ (Active)	จำนวนเครือข่าย	๑	-	-	๑ เครือข่าย	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ							
๓.๑ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการบริหารจัดการ การมอบหมายภาระงาน และการประเมินบุคลากรอย่างเป็นธรรมและเป็นระบบ สามารถวัดผลได้ รวมทั้งสร้าง Well-being การทำงานอย่างมีความสุข (มก.)							
๓.๑ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการบริหารจัดการ และการประเมินบุคลากรอย่างเป็นระบบ สามารถวัดผลได้ (ศษพ.)							
๑) โครงการพัฒนาการระบบบริหารงานบุคคล คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	ระบบบริหารงาน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จำนวนโครงการ	๒	๑	๑	๔ โครงการ	อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี
๒) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนสาธิตฯ	ระบบบริหารงาน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จำนวนโครงการ	๒	๑	๑	๔ โครงการ	อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี
๓) โครงการวิเคราะห์อัตราค่าจ้างที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ผลงานการวิเคราะห์	จำนวนผลงาน	๒	๑	๑	๔ ผลงาน	อย่างน้อย ๑ ผลงาน/ปี
๔) โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และช่วยวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ได้ตามแผน	จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ	๕	๔	๑	๑๐ คน	อย่างน้อย ๑๐ คน
		ผศ.	๔	๔	๔	๑๒ คน	อาจารย์คณะฯ (รวมสาธิตฯ)
		รศ.	๒	๒	๓	๗ คน	อาจารย์คณะฯ (รวมสาธิตฯ)
		ศ.	-	-	๑	๑ คน	รศ.อัจฉรา ปุราคม
		ชำนาญการ	๑๒	๑	๑	๑๔ คน	คณะฯ ๒ คน สาธิตฯ ๑๒ คน
		ชำนาญการพิเศษ	-	๑	-	๑ คน	อย่างน้อย ๑ คน

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๕) โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในต่างประเทศ สำหรับอาจารย์ (ระยะ ๓-๖ เดือน)	อาจารย์ได้รับการพัฒนาตามแผน	จำนวนคน	๒	๑	๑	๔ คน	ไม่เกิน ๑ คน/ปีการศึกษา
๖) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ให้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	อาจารย์มีคุณวุฒิ ป.เอก ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ	๙๑.๔๙	๙๓.๖๒	๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	จากอาจารย์ทั้งหมด ๔๗ คน (ภ.การพัฒนาฯ ๑๕ คน, ภ.ครุฯ ๑๘ คน และ ภ.พลฯ ๑๔ คน)
๗) โครงการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานและสมรรถนะของบุคลากรที่เป็นระบบ	ผลงานการ พัฒนาปรับปรุง	จำนวนผลงาน	๒	๑	๑	๔ ผลงาน	อย่างน้อย ๑ ผลงาน/ปี
๓.๒ พัฒนาระบบการศึกษา การเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่น รองรับกลุ่มเป้าหมาย (มก.)							
๓.๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร โดยสนับสนุนค่าเล่าเรียนบุตรและค่ารักษาพยาบาลให้ครอบคลุมบุคลากรที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ ทั้งมารดา บิดา คู่สมรส และบุตร (ศษพ.)							
๑) โครงการขยายโอกาสการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนอาชีวศึกษา (ปวช.)	นักเรียน ปวช. ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษ	จำนวนนักเรียน	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐ คน	Baseline : ๑๐ คน/ปีการศึกษา
๒) สวัสดิการค่าเล่าเรียนบุตรและค่ารักษาพยาบาลสำหรับครอบครัวพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้	บุคลากรได้รับการสนับสนุนสวัสดิการตามจ่ายจริง	จำนวนเงิน	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท	Baseline : ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท /ครอบครัว/ปี
๓.๓ สนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต และบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเข้าไปเป็นกำลังหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และสร้างชุมชนต้นแบบพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย วิทยาเขต ศูนย์ และสถานี่ ตลอดจนจังหวัดใกล้เคียง ให้ตั้งขึ้นพัฒนาสถานีวิจัยของ มก.ให้ป็นศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้ (มก.)							
๓.๓ พัฒนาความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกระบวนการทำงานแต่ละภารกิจทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนงาน โดยมุ่งเน้นความถูกต้อง คล่องตัว รวดเร็ว ลดขั้นตอน และการใช้เทคโนโลยี (ศษพ.)							
๑) โครงการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	จำนวนชุมชน	๑	๑	๑	๓ ชุมชน	
๒) โครงการติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสโมสร นิสิตและชุมนุม นิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	ส่งเสริมคุณลักษณะของนิสิตคณะฯ สู่ชุมชน	จำนวนโครงการ	๑๒	๖	๖	๒๔ โครงการ	อย่างน้อย ๖ โครงการ /ปีการศึกษา
๓) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	๒	๑	๑	๔ โครงการ	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๔) โครงการพัฒนาปรับปรุงงาน คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์	กระบวนงานที่ได้รับการ พัฒนาตามภารกิจ	จำนวน กระบวนงาน	๘	๔	๔	๑๖ กระบวนงาน	อย่างน้อย ๔ กระบวนงาน/ปี
๓.๔ สร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงสังคม เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (มก.)							
๓.๔ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับบุคลากร นักเรียน และนิสิต ร่วมกับการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ให้มั่นคงและยั่งยืน ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ศษพ.)							
๑) โครงการครูสิทธิ์	ส่งเสริมความเป็นครู	จำนวนโครงการ	๒	๑	๑	๔ โครงการ	Baseline : อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี
๒) โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	จำนวนโครงการ	๒	๑	๑	๔ โครงการ	Baseline : อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี (มวยไทย, นาฏศิลป์, ดนตรี)
๓) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี	บุคลากร นักเรียนและ นิสิต ได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกความเป็นไทย	จำนวนโครงการ	๘	๔	๔	๑๖ โครงการ	Baseline : อย่างน้อย ๔ โครงการ /ปีการศึกษา
๓.๕ เสริมสร้างสุขภาวะทางกายและจิตใจให้กับบุคลากรและนิสิต (มก.)							
๓.๕ สร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงสังคม เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เช่น ศิลปะมวยไทย, ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ (ศษพ.)							
๑) โครงการศูนย์คุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมความเป็นครู	จำนวนโครงการ	๒	๑	๑	๔ โครงการ	Baseline : อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี
๒) โครงการคลินิกจิตวิทยา	จำนวนนิสิต, บุคลากร ที่เข้ารับบริการ	จำนวนชั่วโมง การให้บริการ	๒๔๐ ชม.	๒๔๐ ชม.	๒๔๐ ชม.	๗๒๐ ชม.	อย่างน้อยเดือนละ ๒๐ ชม.
๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านจิตวิทยาและ การให้คำปรึกษา	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	๒	๒	๒	๖ โครงการ	
๑) โครงการผลิตนวัตกรรมเชิงสังคม	องค์กรมีนวัตกรรมใหม่	จำนวน นวัตกรรม	๒	๑	๑	๔ ชิ้น	อย่างน้อย ๑ ชิ้น/ปี

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๓.๖ เสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้กับบุคลากร นักเรียน และนิสิต โดยการวิเคราะห์ ค้นหาปัจจัย และสร้างความผูกพันกับบุคลากร นักเรียน และนิสิต เพื่อความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียน (ศษพ.)							
๑) โครงการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของบุคลากร นักเรียน และนิสิต ต่อคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์	องค์กรทราบปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันสามารถนำมาพัฒนาองค์กรได้	จำนวนผลงานวิเคราะห์	๒	๑	๑	๔ ผลงาน	อย่างน้อย ๑ ผลงาน/ปีการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน							
๔.๑ การปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ที่เหมาะสมกับภารกิจหลักของส่วนงาน เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ (มก.)							
๔.๑ ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร โดยบูรณาการโครงสร้างและภารกิจให้เหมาะสม เน้นการใช้ทรัพยากร บุคลากร และงบประมาณร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ (ศษพ.)							
๑) โครงการปรับเปลี่ยนโครงสร้างผู้บริหารหน่วยงานย่อยภายในคณะฯ	การบริหารงานคล่องตัวยิ่งขึ้น	จำนวนครั้ง	๑	๑	-	๒ ครั้ง	๒ ปี/ ๑ ครั้ง
๒) โครงการบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานย่อยภายในคณะฯ	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการบูรณาการงานตามภารกิจ	จำนวนหน่วยงานที่มีการบูรณาการ	๘	๔	๔	๔ หน่วยงาน	อย่างน้อย ๔ หน่วยงาน/ปี
๔.๒ การจัดระบบการเงินและบัญชี การบริหารงบประมาณ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (มก.)							
๔.๒ บริหารจัดการระบบการเงินและบัญชี และงบประมาณของส่วนงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ศษพ.)							
๑) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานคลังและพัสดุ	บุคลากรมีความรู้และเข้าใจด้านการเงินมากขึ้น	จำนวนครั้ง	๒	๑	๑	๔ ครั้ง	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ ปี
๒) การติดตามตรวจสอบข้อมูลทางการเงินคณะฯ	ข้อมูลทางการเงินมีความถูกต้องเชื่อถือได้	จำนวนครั้ง	๑๘	๑๒	๑๒	๔๒ ครั้ง	Baseline : อย่างน้อย ๑ ครั้ง/หน่วยงาน/ เดือน
๓) โครงการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการงานของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	สร้างความเชื่อมั่นด้านการบริหารงานของผู้บริหาร	จำนวนครั้ง	๔	๒	๒	๘ ครั้ง	อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๔.๓ การบริหารงานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการขับเคลื่อน EdPEX อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (KU-IOA) (มก.)							
๔.๓ บริหารส่วนงานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยการขับเคลื่อน EdPEX อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ศษพ.)							
๑) โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร	ผู้ผ่านการอบรม มีคุณสมบัติ เป็นผู้ประเมิน ระดับหลักสูตร	จำนวนคน	๓	๓	๓	๙ คน	Baseline : ๓ คน/ปี - ภาควิชาพลศึกษา ๔ คน - ภาควิชาครุศึกษา ๓ คน - ภาควิชาการพัฒนาศึกษา ๒ คน - โรงเรียนสาธิตฯ
๒) โครงการก้าวสู่ความเป็นเลิศ	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ	จำนวนครั้ง	๒	๑	๑	๔ ครั้ง	Baseline : ๑ ครั้ง/ปี
๓) โครงการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา	หลักสูตรได้รับการ ประเมินตามมาตรฐาน	จำนวนหลักสูตร	๘	๘	๘	๘ หลักสูตร	Baseline : ๑ ครั้ง/หลักสูตร/ปีการศึกษา (หลักสูตรที่เปิดสอนอยู่ในปัจจุบัน)
๔) โครงการ KU GROW มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ	จำนวนครั้ง	๒	๑	๑	๔ ครั้ง	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี (รับการให้คำปรึกษาจากพี่เลี้ยง)
๔.๔ การติดตามประสิทธิภาพการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ (มก.)							
๔.๔ พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการถ่ายทอดมาจากแผนกลยุทธ์ให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม (ศษพ.)							
1) โครงการผู้บริหารพบนิสิต	นิสิตเข้าใจนโยบาย การดำเนินงาน ของคณะฯ	จำนวนโครงการ	๒	๑	๑	๔ โครงการ	Baseline : อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี
2) โครงการผู้บริหารพบบุคลากร	การปฏิบัติงานเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน	จำนวนครั้ง	๑๐	๕	๕	๒๐ ครั้ง	Baseline : อย่างน้อย ๑ ครั้ง/หน่วยงาน/ปี
3) โครงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	การปฏิบัติงานเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน	จำนวนโครงการ	๒	๑	๑	๔ โครงการ	อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี
๔) โครงการสัมมนาสรุปผลและจัดทำแผนการ ปฏิบัติงานประจำปี	การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นระหว่างบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวนครั้ง	๒	๑	๑	๔ ครั้ง	Baseline : อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดการทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง							
๕.๑ จัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย (ดำเนินการโดยกองคลัง และ สวพ.มก.) (มก.)							
๕.๑ บริหารจัดการกองทุนของส่วนงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นการจัดสรรทุน (ศษพ.)							
๑) ปรับปรุงระเบียบการบริหารกองทุนคณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เพื่อให้ครอบคลุมภารกิจ การดำเนินงานของคณะฯ	ระเบียนกองทุนคณะฯ ได้รับการพัฒนา	จำนวนครั้ง	๒	๑	๑	๔ ครั้ง	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี
๕.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (สำนักงานบริการวิชาการ) (มก.)							
๕.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อแสวงหารายได้จากนวัตกรรม และการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (ศษพ.)							
๑) โครงการปรับปรุงกระบวนการงานด้านการวิจัยและ บริการวิชาการของคณะฯ ให้สอดคล้องตามระบบการ บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของ มก.	กระบวนการด้านวิจัย และบริการวิชาการ ได้รับการพัฒนา	จำนวนครั้ง	๒	๑	๑	๔ ครั้ง	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี
๕.๓ พัฒนาการจัดหารายได้โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (มก.)							
๕.๓ พัฒนาการจัดหารายได้โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและทรัพย์สินของส่วนงาน (ศษพ.)							
๑) โครงการให้เช่าอาคาร สถานที่ และหอพัก วมว.	รายได้อื่นเพิ่มขึ้น	จำนวนเงิน	๖ ล้านบาท	๓ ล้านบาท	๓ ล้านบาท	๑๒ ล้านบาท	Baseline : ๓ ล้านบาท/ปี
๒) จัดโครงการฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับบุคคลภายนอก	โครงการที่จัดให้บริการ	จำนวนโครงการ	๘	๔	๔	๑๖ โครงการ	Baseline : อย่างน้อย ๔ โครงการ/ปี
๓) จัดหารายได้จากโครงการบริการวิชาการ	โครงการที่จัดให้บริการ	จำนวนโครงการ	๘	๔	๔	๑๖ โครงการ	Baseline : อย่างน้อย ๔ โครงการ/ปี
๔) จัดหารายได้จากโครงการวิจัย	โครงการที่จัดให้บริการ	จำนวนโครงการ	๘	๔	๔	๑๖ โครงการ	Baseline : อย่างน้อย ๔ โครงการ/ปี
๕) จัดหารายได้จากการจัดกิจกรรมการกุศล	โครงการที่จัดให้บริการ	จำนวนโครงการ	๖	๓	๓	๑๒ โครงการ	Baseline : อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๕.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่ดิน พื้นที่ใช้สอย สิ่งปลูกสร้าง และทรัพย์สิน (ดำเนินการโดยสำนักงานทรัพย์สิน, กองคลัง, กองแผนงาน และสำนักงานวิทยาเขต) (มก.)							
๕.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่ดิน พื้นที่ใช้สอย สิ่งปลูกสร้าง และทรัพย์สิน (ศษพ.)							
๑) จัดหารายได้จากการให้เช่าทรัพย์สิน และขาย ผลิตภัณฑ์	รายได้อื่นเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐,๐๐ ๐ บาท	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท	อย่างน้อย ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท/ปี (อาคารการเรียนรู้แห่งอนาคต)
๕.๕ การบริหารเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤต อย่างฉับพลัน (มก.)							
๕.๕ การบริหารเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤตอย่างฉับพลัน ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ และ Digital Disruption (ศษพ.)							
๑) โครงการบริหารเชิงรุก	การบริหารงาน มีประสิทธิภาพขึ้น	จำนวนโครงการ	๒	๑	๑	๔ โครงการ	อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี
๒) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	การจัดการเรียน การสอนเข้าถึงได้ มากขึ้น	จำนวนหลักสูตร	๑๖	๘	๘	๘ หลักสูตร/ปี	Baseline : ๘ หลักสูตร/ปีการศึกษา (ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน)
๓) การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนผ่าน แอปพลิเคชัน	จำนวนรายวิชา	จำนวนรายวิชา	๒๔	๑๒	๑๒	๔๘ รายวิชา	Baseline : อย่างน้อย ๒ รายวิชา /ภาคการศึกษา
๔) การประชุมออนไลน์โดยใช้ระบบ Webex, Zoom, Google Meet, Facebook live และอื่นๆ	ติดตามการดำเนินงาน ได้อย่างต่อเนื่อง	จำนวนครั้ง	๒๔	๑๒	๑๒	๔๘ ครั้ง	Baseline : อย่างน้อย ๑๒ ครั้ง/ปี
๕) นำกลยุทธ์การบริหารสู่การปฏิบัติในรูปแบบวิถีใหม่ (New Normal)	มีมาตรการ ที่นำมาปฏิบัติได้ ทันทั่วทั้งที่	จำนวน มาตรการ	๒	๑	๑	๔ มาตรการ	อย่างน้อย ๑ มาตรการ/ปี
๖) โครงการวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการนำกลยุทธ์ไปสู่การ ปฏิบัติ	ผลงานวิจัย	จำนวน ผลงานวิจัย	๑	๑	๑	๓ ผลงาน	๑ ผลงาน/ปี

๑.๑.๒ แผนการดำเนินงานซึ่งนำเสนอต่อส่วนงานและคณะกรรมการสรรหาฯ นอกเหนือจากข้อ ๑.๑.๑

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
แผนเชิงรุก							
๑.๑ ด้านการพัฒนาบุคลากร : พัฒนาบุคลากรให้มีเส้นทางความก้าวหน้า มีคุณภาพชีวิตที่ดีและทำงานอย่างมีความสุข โดยใช้เงินรายได้จากโครงการวิจัยและโครงการพัฒนาวิชาการ ร้อยละ ๒ มาดำเนินการ							
๑) โครงการพัฒนาบุคลากร	สนับสนุน งบประมาณใน การเข้ารับการ อบรมประจำปี	จำนวนเงิน	๗๔๐,๐๐๐ บาท	๓๗๐,๐๐๐ บาท	๓๗๐,๐๐๐ บาท	๑,๔๘๐,๐๐๐ บาท	Baseline : คนละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท/ปี (๗๔ คน)
๑.๒ ด้านการแสวงหารายได้ : แสวงหารายได้จากการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ค่าอำนวยการจากโครงการวิจัยและโครงการพัฒนาวิชาการ การให้เข้าทรัพย์สินเดิมและสิ่งปลูกสร้างใหม่ การจัดกิจกรรมการกุศล การบริจาคจากศิษย์เก่าและบุคคลภายนอก							
๑) ค่าอำนวยการโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	งบประมาณ ที่ส่วนงานได้รับ	จำนวนเงิน	๘๗๐,๐๐๐ บาท	๘๙๐,๐๐๐ บาท	๙๑๐,๐๐๐ บาท	๒,๖๗๐,๐๐๐ บาท	Baseline : ๘๕๘,๕๔๖ บาท/ปี ค่าอำนวยการ ย้อนหลัง ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ = ๘๘๘,๒๙๔ บาท พ.ศ. ๒๕๖๓ = ๗๖๑,๙๘๐ บาท พ.ศ. ๒๕๖๔ = ๙๑๕,๓๖๖ บาท (ค่าเฉลี่ย ๓ ปี = ๘๕๘,๕๔๖ บาท) คิดอัตราเพิ่มจากค่าเฉลี่ยค่า อำนวยการ - รอบ ๑ = เพิ่มขึ้น ๒% - รอบ ๒ = เพิ่มขึ้น ๔% - รอบ ๓ = เพิ่มขึ้น ๖%
๒) ค่าอำนวยการโครงการพัฒนาวิชาการ การจัดทำหลักสูตร ฝึกอบรมระยะสั้น และการรับจ้างเป็นที่ปรึกษา	งบประมาณ ที่ส่วนงานได้รับ	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท	Baseline : ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
๓) รายได้ค่าเช่าอาคารสถานที่และสินทรัพย์ เช่น จากค่าเช่า ห้องประชุม ห้องสัมมนา หอพักนักเรียน บริการเช่ารถบัส และ ค่าเช่าร้านค้า	งบประมาณ ที่ส่วนงานได้รับ	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท	Baseline : ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๔) การจัดกิจกรรมการกุศล เช่น มวย การจัดงานวิ่ง กอล์ฟ โบว์ลิ่ง แรลลี่	งบประมาณ ที่ส่วนงานได้รับ	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท	Baseline : ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
๕) รายรับจากการบริจาค	งบประมาณ ที่ส่วนงานได้รับ	จำนวนเงิน	๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท	Baseline : ไม่ต่ำกว่า ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
๑.๓ ด้านการขับเคลื่อนการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ โดยศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อสร้างความโดดเด่นทางด้านศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และเป็นต้นแบบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ : เพื่อสร้างความโดดเด่นทางด้านศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และเป็นต้นแบบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งการพัฒนาต่อยอดโดยการสร้างความร่วมมือกับสาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และกีฬา เพื่อให้สามารถนำนวัตกรรมทางการศึกษาและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง อีกทั้งเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ ในเชิงพาณิชย์ ๑๒ ศูนย์							
๑) ขับเคลื่อนการเรียนการสอน การวิจัยและการให้บริการทางวิชาการ		จำนวนศูนย์ นวัตกรรม	๑๒ ศูนย์	๑๒ ศูนย์	๑๒ ศูนย์	๑๒ ศูนย์	Baseline : มีศูนย์ที่ดำเนินการปีละ ๑๒ ศูนย์
๑.๔ จัดตั้งศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เพื่อบริหารจัดการและพัฒนา : ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ทั้งหลักสูตรภาคปกติและหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปในทิศทางและมีมาตรฐานเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ มก. ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศฯ เรื่อง แนวทางการบริหารหลักเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่กำหนดใช้อยู่ในปัจจุบัน ตลอดจนการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ :							
๑) จัดตั้งศูนย์บัณฑิตศึกษา เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯ	การบริหาร หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	จำนวนศูนย์	๑	-	-	๑ ศูนย์	

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน.....

 (รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี)
 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
 วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

