

รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รอบที่ ๒ (๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ : ระยะเวลา ๓ ปี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. ศาสตราจารย์เจริญศักดิ์ โจนฤทธิ์พิเชษฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์คณิต เขียววิชัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ธดาวัลย์ พวงจิตร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รอบที่ ๒ โดยเชิญรองศาสตราจารย์ศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มานำเสนอชี้แจงรายงานประเมินตนเอง พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาได้แก่

๑. รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รอบที่ ๑ (๑ ปี ๖ เดือน)
๒. ข้อมูลพื้นฐานของบัณฑิตวิทยาลัย

ประกอบกับรายงานประเมินตนเองโดยหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้จัดทำ ได้แก่ มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) มิติที่ ๒ ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) และสรุปการประเมินหัวหน้าส่วนงานโดยผู้ปฏิบัติงานในส่วนงาน ได้แก่ มิติที่ ๒ ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) และมิติที่ ๓ ธรรมาภิบาล (Governance)

อนึ่ง ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รอบที่ ๑ (๑ ปี ๖ เดือน) เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการฯ ได้มีข้อเสนอแนะ เพื่อให้พิจารณาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงาน ดังนี้

๑. จากข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการดึงดูดนิสิตต่างชาติ โดยเฉพาะนิสิตจากสาธารณรัฐประชาชนจีนให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มากยิ่งขึ้น เสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยวางแผนในเชิงรุกให้มากขึ้น เช่น รวบรวมข้อมูลและหารือกับผู้เชี่ยวชาญจากประเทศจีน สร้างความร่วมมือกับสถาบันทูตจีน สภาวัฒนธรรม และ ส่งเสริมความสัมพันธ์ไทย-จีน เป็นต้น

๒. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ การเชิญวิทยากรมาอบรมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ เร่งรัดหาแนวทางเพิ่มคุณภาพการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น เป็นต้น

๓. บัณฑิตวิทยาลัยควรมีการระดมความคิด จัดสัมมนา หรือสนับสนุนให้งบประมาณเพื่อหาแนวทางการ ขับเคลื่อนนำร่องโครงการประกาศนียบัตรระดับบัณฑิตศึกษา

๔. คณบดีอาจจะขอความร่วมมือหรือหาหรือผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในประเด็นการ เปิดหลักสูตรปริญญาโทนอกเวลาแต่อัตราค่าธรรมเนียมเท่ากับภาคปกติ ซึ่งอาจจะเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้มี จำนวนนิสิตเพิ่มมากขึ้น โดยไม่ต้องเปิดหลักสูตรภาคพิเศษ

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาพิจารณาประกอบการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย รอบที่ ๒ (๓ ปี) โดยการประเมินของกรรมการทั้ง ๓ ท่าน พร้อมทั้งได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

มิติ	องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน กรรมการทั้ง ๓ ท่าน	
			รอบที่ ๑ (๑ปี ๖ เดือน)	รอบที่ ๒ (๓ ปี)
๑.ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge)	แผน/ผลการดำเนินงาน	๕๐	๔๓	๔๕
๒.ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills)	ทักษะด้านการบริหารจัดการ โดยการประเมินตนเอง	๓๐	๒๗	๒๘
	ทักษะด้านการบริหารจัดการ โดยผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน			
๓.ธรรมาภิบาล (Governance)	แบบประเมินโดยผู้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงาน	๒๐	๑๘	๑๘
รวม		๑๐๐	๘๘	๙๑

ผลงานโดดเด่นของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑. ระบบการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ (I Thesis) ได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีการใช้งานที่กว้างขวางขึ้นกับนิสิตและอาจารย์ชาวต่างชาติ รวมทั้งกำลังเตรียมการเพื่อให้ใช้ได้กับ Independent Studies (IS) มีการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการสร้างสรรค์งาน รวบรวมเป็นผลงานเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรใช้เป็นผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งชำนาญการพิเศษ โดยมีข้อดี ดังนี้

๑.๑ รูปแบบวิทยานิพนธ์มีมาตรฐานเดียวกัน ลดการใช้ดุลยพินิจในการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่

๑.๒ วิทยานิพนธ์ที่ถูกจัดเก็บในระบบ ลดโอกาสการสูญเสียชีวิตข้อมูล

๑.๓ บัณฑิตวิทยาลัย สามารถเข้าตรวจสอบการดำเนินการวิทยานิพนธ์ของนิสิตผ่านการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

๑.๔ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ทำได้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับทางกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และสำนักหอสมุดได้ เป็นการเตรียมพร้อมตั้งรับนโยบายภาครัฐ เรื่อง การทำฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์แห่งชาติ

๒. โครงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพวิชาชีพระดับบัณฑิตศึกษา (Graduate Study for Potential Professionals: GSPP) เป็นโครงการที่ออกแบบขึ้นเพื่อรองรับนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยบัณฑิตวิทยาลัยเล็งเห็นความจำเป็นที่ต้องหาแนวทางให้ผู้ที่ยังเรียนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีงานทำแล้วกลับมาเรียนรู้อีกในมหาวิทยาลัย อาจเป็นการเรียนรู้เพิ่มเติมต่อยอดจากความรู้เดิม (Up-skill/ Re-skill) หรือ การเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ (New skill) เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเข้าถึงการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การเรียนรู้ของ คนรุ่นใหม่ ที่ต้องการทำงานไปด้วย เรียนรู้ไปด้วย จึงจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบ GRAD MOOC โดยเชิญชวนอาจารย์ผู้สอนรายวิชา GSPP มารับทุนสนับสนุนการจัดทำคลิป การสอนผ่านช่องทางนี้ นอกจากนี้ ยังมี การเชื่อมโยงการอบรมพนักงานในบริษัทเอกชน กับการเรียนการสอนในรายวิชา GSPP

๓. หลักสูตร Dual/Double/Joint Degree Programs โดยมีการจัดทำ template เอกสารความร่วมมือ และ ข้อตกลงการเรียนรู้ ที่สาขาต่าง ๆ สามารถนำไปประจุมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเร่งให้มีการ ดำเนินการที่รวดเร็วยิ่งขึ้น รวมถึงการสร้างแนวปฏิบัติในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมปริญญาธรรม

๔. การสร้างหลักสูตร Tailor-made เป็นนวัตกรรมทางการศึกษารูปแบบหนึ่ง ที่ริเริ่มโดยบัณฑิตวิทยาลัย โดยเกิดจากแนวคิดที่ต้องการให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนโครงสร้างหลักสูตรตามความเหมาะสมกับตัวเอง ปัจจุบันมี จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด ๑๕ หลักสูตร มีจำนวนนิสิต ทั้งหมด ๑๖๘ คน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมองค์กร GRADSMILE Core Value

ข้อสังเกตการนำเสนอชี้แจงรายงานประเมินตนเองจากคณะกรรมการประเมินฯ

๑. คณะบดีสามารถดำเนินงานโดยรวมได้ดี โดยเฉพาะเรื่อง E-courseware ที่สามารถตอบโจทย์การเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) รวมถึงหลักสูตร Tailor-made ที่มีความยืดหยุ่น และสามารถตอบสนองตาม วัตถุประสงค์ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ

๑. ควรมีการจัดสรรทุนการศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยมหาวิทยาลัยต้องเข้ามาสนับสนุนหรือมี แนวทางแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เช่น คณะที่มีเงินรายได้สะสมค่อนข้างมากควรจัดสรรทุนการศึกษาให้มากขึ้น

๒. สำหรับการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สร้างความร่วมมือระดับนานาชาติ เช่น โครงการ Double/ Dual/ Joint Degree ควรเน้นมหาวิทยาลัยที่มีความเข้มแข็งในสาขานั้น เพื่อให้มีเป้าหมายที่ชัดเจน

๓. เนื่องจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมีจำนวนค่อนข้างมาก ในขณะที่จำนวนนิสิตบาง หลักสูตรมีค่อนข้างน้อย มหาวิทยาลัยจึงควรพิจารณาควรรวมสำหรับหลักสูตรที่มีจำนวนนิสิตน้อยและมีสาขาวิชา ที่คล้ายคลึงหรือใกล้เคียงกัน เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการและลดจำนวนอาจารย์ที่ต้องดูแลหลักสูตร

๔. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ และมีแนวทางเชิงรุกให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อดึงดูดนิสิตต่างชาติ โดยเฉพาะ นิสิตจากสาธารณรัฐประชาชนจีนให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มากยิ่งขึ้น

๕. ควรมีการพัฒนาหลักสูตร Non degree เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในกลุ่มบุคคลทั่วไป ที่ไม่ได้ต้องการวุฒิปริญญา แต่ต้องการความรู้เฉพาะด้านเท่านั้น

๖. ควรเพิ่มแนวทางหรือแนวปฏิบัติ เพื่อเพิ่มความเชื่อมโยงระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับวิทยาเขตให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ที่ไม่มีบุคลากรประจำอยู่ที่สำนักงานวิทยาเขต

สิ่งที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยต้องการให้มหาวิทยาลัย/ สภามหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน

๑. จัดอบรมโดยอาจเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ จาก สถาบันคลังสมองของชาติ สถาบันคลังปัญญา เป็นต้น

๒. จัดให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนหรือในเรื่องนโยบาย และกลยุทธ์ต่าง ๆ กับทางคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการจากคณะวิชาต่าง ๆ ที่มีการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จะทำให้เกิดมุมมองของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสู่ภาคการปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

๓. สนับสนุนหรือส่งเสริมการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรของรัฐและภาคธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ กับบัณฑิตวิทยาลัยและคณะวิชาเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานเชิงรุกในระดับบัณฑิตศึกษา

๔. จัดทำหลักสูตรหรือโครงการระดับบัณฑิตศึกษาที่ตรงตามยุทธศาสตร์ชาติ หรือตามความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย โดยเป็นนโยบายแบบ Top Down สามารถผ่านขั้นตอนที่สั้นลงแบบ Fast Track ได้

การประเมินการปฏิบัติหน้าที่คณบดีของผู้ปฏิบัติงานในบัณฑิตวิทยาลัย ในมิติที่ ๒ และ มิติที่ ๓

สำหรับประเมินการปฏิบัติหน้าที่คณบดีของผู้ปฏิบัติงานในบัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแบบประเมินให้ผู้ปฏิบัติงานได้แสดงความคิดเห็นและรวบรวมสรุปผลการประเมิน โดยมีผู้ปฏิบัติงานในบัณฑิตวิทยาลัยและหัวหน้าภาควิชา/ ประธานหลักสูตร ตอบแบบประเมินจำนวน ๘๖ คน จากผู้ปฏิบัติงานและหัวหน้าภาควิชา/ ประธานหลักสูตร จำนวนทั้งหมด ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๑ และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินตนเองของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะด้านการบริหารจัดการ ดังนี้

มิติที่ ๒ ทักษะการบริหารจัดการ (คะแนนเต็ม ๕)

ด้าน	ผลการประเมิน			ด้าน	ผลการประเมิน		
	ประเมินตนเอง	ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน	หัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร		ประเมินตนเอง	ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน	หัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร
สมรรถนะหลัก	๕.๐๐	๔.๗๒	๔.๓๕	สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ	๕.๐๐	๔.๖๙	๔.๒๓
๑. I : Innovation	๕.๐๐	๔.๖๓	๔.๑๐	๑. L : Leadership	๕.๐๐	๔.๖๓	๔.๓๕
๒. AM : Achievement Motivation	๕.๐๐	๔.๖๔	๔.๓๐	๒. SS : Strategic Thinking and Strategic HR Direction	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๑๓
๓. Ka : Kasetart Engagement	๕.๐๐	๔.๗๘	๔.๕๓	๓. EC : Empowering and Coaching	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๑๘
๔. S : Self Development	๕.๐๐	๔.๗๔	๔.๒๘	๔. CM : Change Management	๕.๐๐	๔.๗๒	๔.๒๐
๕. E : Ethics	๕.๐๐	๔.๗๘	๔.๖๕	๕. N : Networking	๕.๐๐	๔.๗๔	๔.๒๕
๖. T :Teamwork	๕.๐๐	๔.๗๒	๔.๒๕	๖. RM : Resource Management	๕.๐๐	๔.๗๐	๔.๒๕

สำหรับมติที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาลของคณะนิติบัณฑิตวิทยาลัย โดยผู้ปฏิบัติงานได้ตอบแบบประเมินและสรุปคะแนนเฉลี่ยได้ ดังนี้

มติที่ ๓ ธรรมาภิบาล (คะแนนเต็ม ๕)

ประเด็นธรรมาภิบาล	คะแนนเฉลี่ย	
	ผู้ปฏิบัติงานใน ส่วนงาน	หัวหน้าภาควิชา/ ประธานหลักสูตร
๑. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)	๔.๗๕	๔.๓๐
๑.๑ สามารถดำเนินการด้านการให้บริการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้	๔.๘๓	๔.๔๕
๑.๒ สามารถสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้แก่ผู้รับบริการ	๔.๗๒	๔.๓๐
๑.๓ สามารถตอบสนองความคาดหวัง/ความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วน ได้ ส่วนเสีย ที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่างได้	๔.๗๒	๔.๑๕
๒. หลักการความรับผิดชอบ (Accountability)	๔.๗๕	๔.๔๘
๒.๑ แสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้	๔.๘๐	๔.๕๕
๒.๒ มีความรับผิดชอบต่อความคาดหวังของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๔.๖๕	๔.๔๐
๒.๓ มีสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ	๔.๗๘	๔.๕๐
๓. หลักความโปร่งใส (Transparency)	๔.๗๓	๔.๔๕
๓.๑ มีกระบวนการทำงานที่เปิดเผยตรงไปตรงมา สามารถติดตามและตรวจสอบ การดำเนินงาน/แผนงานขององค์กรได้	๔.๗๔	๔.๔๘
๓.๒ บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารขององค์กรได้อย่างทั่วถึง ข้อมูลมีความ ถูกต้อง และมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารสำคัญที่บุคลากรควรรู้	๔.๗๒	๔.๔๓

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



(ศาสตราจารย์เจริญศักดิ์ โรจนฤทธิ์พิเชษฐ์)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการ



(ศาสตราจารย์คณิต เขียววิชัย)
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ



(รองศาสตราจารย์ลดาวัลย์ พวงจิตร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการ

ข้อมูลเพิ่มเติมจากการประเมินผลงานคุณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รอบ 3 ปี

1. สรุปผลงานเด่น ได้แก่

- iThesis
- GSPP
- Dual/Double/Joint Degree Programs
- Tailor made
- GRAD SMILE

2. ทุณการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา

3. ความแตกต่างของข้อบังคับฯ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2559

ระบบการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ *iThesis*

เริ่มติดตั้ง *iThesis* ทูมโครงการนำร่อง



2559



2560



2561



2562

iThesis Channel ตลอด 24 ชั่วโมง



iThesis Channel บน YouTube



iThesis & Help Line Group for International Students

การจัดอบรม *iThesis*

สัญจร

ออนไลน์

บัณฑิตวิทยาลัย



สำเร็จการศึกษาด้วย *iThesis*



3,178 คน



นำเสนอและตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ในการประชุมวิชาการ **ITEN 2022**

จำนวนผู้ผ่านการอบรม



นิสิตไทย 5,153 คน



นิสิตต่างชาติ 284 คน



อาจารย์ 276 คน



เผยแพร่ในเว็บไซต์ ทคปร.

- เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยไม่จำกัดอายุผู้เรียน
- ผู้เรียนมีอิสระเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาที่สนใจ และสามารถสะสมรายวิชา โอนหน่วยกิต เมื่อเข้าศึกษาต่อ

สาขาวิชา
ที่เปิดรับผู้เข้าร่วมโครงการ
55

- Lifelong Education
- Informal Education
- Self-directed Learning
- Formal Education
- Non-Formal Education



GSPP

เริ่มโครงการ
ปีการศึกษา 2562

บางเขน 44
สาขาวิชา

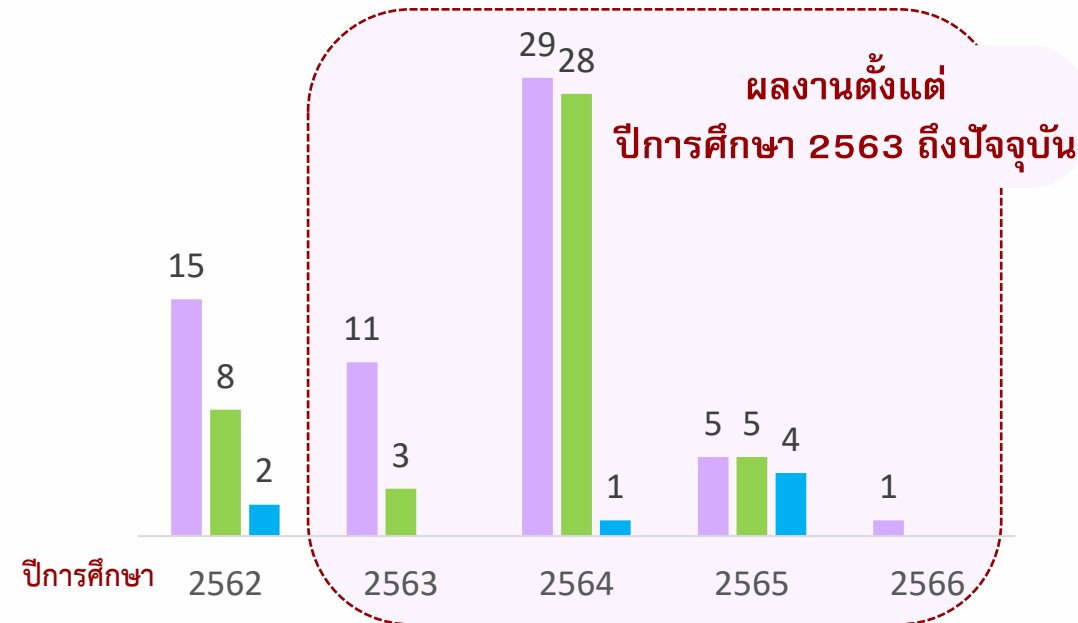
- โครงการสหวิทยาการ (1)
- เกษตร (6)
- เทคนิคการสัตวแพทย์ (1)
- มนุษยศาสตร์ (2)
- ประมง (4)
- วิทยาศาสตร์ (7)
- วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ (1)
- วิศวกรรมศาสตร์ (2)
- ศึกษาศาสตร์ (5)
- เศรษฐศาสตร์ (1)
- สังคมศาสตร์ (4)
- สัตวแพทยศาสตร์ (1)
- สิ่งแวดล้อม (2)
- สถาปัตยกรรมศาสตร์ (1)
- อุตสาหกรรมเกษตร (6)

กำแพงแสน 8
สาขาวิชา

- โครงการสหวิทยาการ (1)
- เกษตร กำแพงแสน (3)
- วิศวกรรมศาสตร์
กำแพงแสน (1)
- วิทยาศาสตร์การกีฬา (3)

ศรีราชา 3
สาขาวิชา

- วิทยาศาสตร์ ศรีราชา (1)
- วิทยาการจัดการ (1)
- วิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา (1)



ผู้ร่วม
โครงการ

46
คน


ผู้ผ่านรายวิชา

36
คน

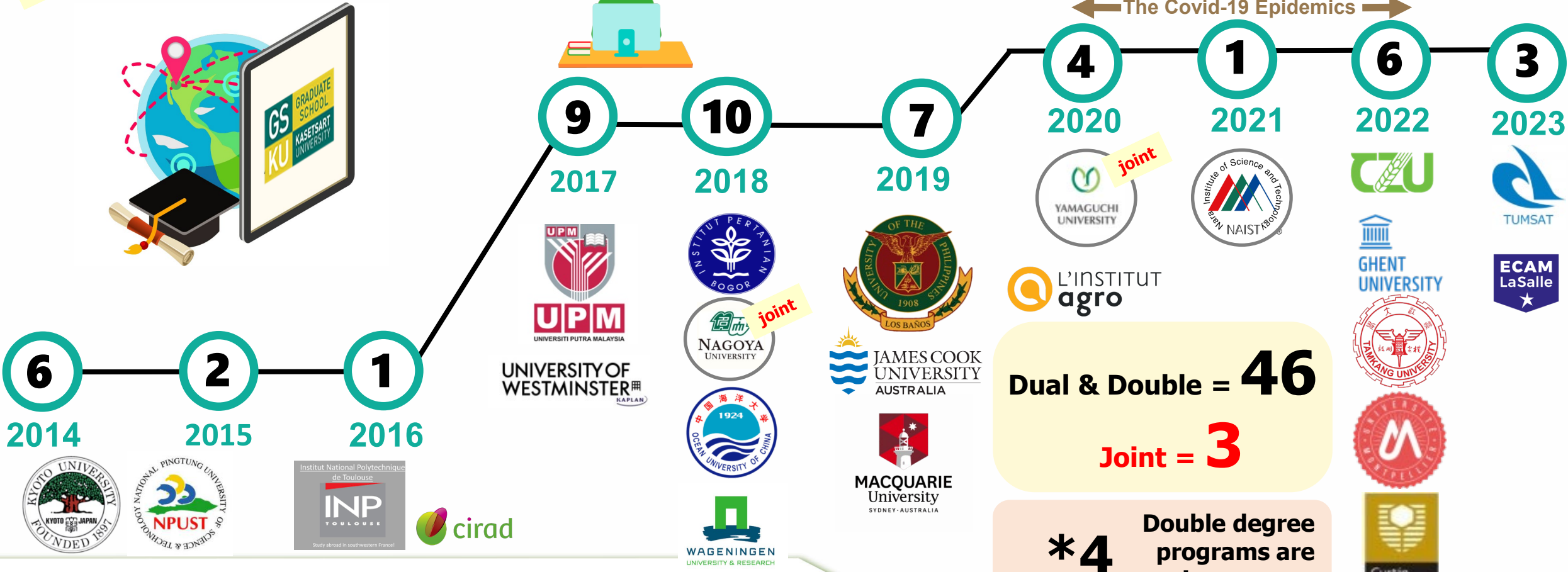
เข้าศึกษาต่อ
ระดับบัณฑิตศึกษา

5
คน

Summary data of the Dual/Double/Joint degree programs

 Dual/Double degree programs
 **Joint** Joint degree programs

Cumulative Graduate Students
113



Dual & Double = 46
Joint = 3

***4 Double degree programs are in progress**

หลักสูตร แพน ก2 มากกว่า 1 แบบ (Tailor Made)

ปีการศึกษา

2564

2565

2566

2567

จำนวนหลักสูตร
ที่ทำ Tailor Made

3

8

3

1*

อยู่ระหว่างการดำเนินการ
ขออนุมัติจาก
สภามหาวิทยาลัย*

จำนวนนิสิต แพน ก2
ที่ทำ Tailor Made

26

52

90

0



กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมองค์กร หลักสูตร “ค่านิยมหลักองค์กร : GRADSMILE Core Value”

ค่านิยมองค์กร บัณฑิตวิทยาลัย

ครั้งที่ 1 วันที่ 19 สิงหาคม 2565



1. Gentle :

มีมิตรไมตรี แบบปฏิบัติคือ บริการด้วยใจ เป็นมิตรใส่ใจความต้องการ

2. Responsiveness :

บริการด้วยใจ แบบปฏิบัติคือ ให้บริการอย่างรวดเร็วเท่าที่ทำได้

3. Attention :

ใส่ใจปัญหา แบบปฏิบัติคือ ให้บริการแก้ปัญหาคือ หรือ ตอบสนองความต้องการในเชิงรุก

4. Dedication :

รักษามาตรฐาน แบบปฏิบัติคือ ทุ่มเทเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานมีความมาตรฐานที่ดี มีประสิทธิภาพ

5. Synergy :

สามัคคีร่วมกัน แบบปฏิบัติคือ เชื่อมมั่นในพลังแห่งการทำงานร่วมกันทั้งองค์กร

6. Motivation :

มุ่งมั่นทำงาน แบบปฏิบัติคือ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

7. Improvement :

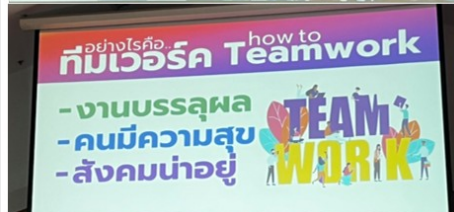
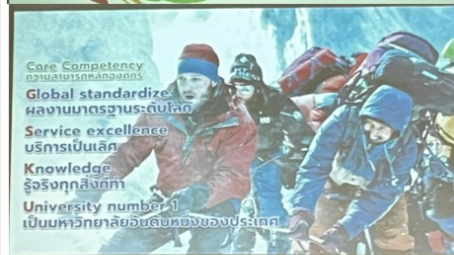
มีการพัฒนา แบบปฏิบัติคือ ปรับตัว พัฒนางานให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

8. Loyalty :

ศรัทธารวมใจ แบบปฏิบัติคือ ภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

9. Eagerness :

ก้าวไกลในสายงาน แบบปฏิบัติคือ กระตือรือร้น ใส่ใจการพัฒนาตนพัฒนางาน



ครั้งที่ 2 วันที่ 11 กันยายน 2566



การจัดสรรทุนการศึกษาจากแหล่งทุนภายใน มก.

ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

01 เพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
 ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
 74,400,000 บาท ป.เอก 34 ทุน
 ป.โท 319 ทุน

02 สำหรับนิสิตต่างชาติ
 6,300,000 บาท ป.เอก 10 ทุน
 ป.โท 16 ทุน

03 สำหรับนิสิตต่างชาติ
 ภายใต้โครงการ Double or Joint Degree
 66,000 บาท ป.โท 3 ทุน

ผลการจัดสรรทุนในช่วง
 25 พ.ค. 2563 ถึงปัจจุบัน
456 ทุน
115,931,700 บาท

04 2,688,000 บาท
 สำหรับนิสิตที่เข้าร่วม
 โครงการเรียนล่วงหน้า
 ที่ศึกษาต่อใน
 ระดับบัณฑิตศึกษา
 ป.โท 28 ทุน

05 20,958,900 บาท
สวทช. NSTDA
 โครงการพัฒนา
 บัณฑิตวิจัยคุณภาพสูง
 ด้านวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี
 โครงการความร่วมมือ
 กับ สวทช.
 ป.เอก 19 ทุน

New Scholarship

First time **1st**
 11,518,800 บาท

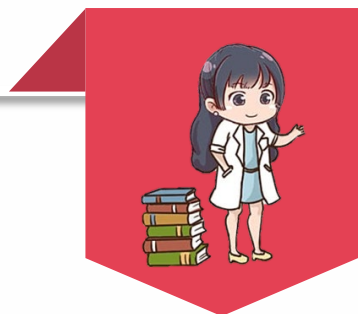
80
 80th Anniversary
 KASETSART UNIVERSITY
 Prosperity and Sustainability of the Nation
 1943-2023

เนื่องในโอกาส
 ครบรอบ 80 ปี
 แห่งการสถาปนา มก.
 บริหารจัดการร่วมกับ
 คณะวิชา 50 : 50
 ป.เอก 6 ทุน
 ป.โท 21 ทุน

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566 **แตกต่างจาก** พ.ศ. 2559



โครงสร้างหลักสูตร



อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร



เกณฑ์ความรู้
ความสามารถ
ทางภาษาอังกฤษ
สำหรับผู้เข้าศึกษา
ระดับปริญญาเอก

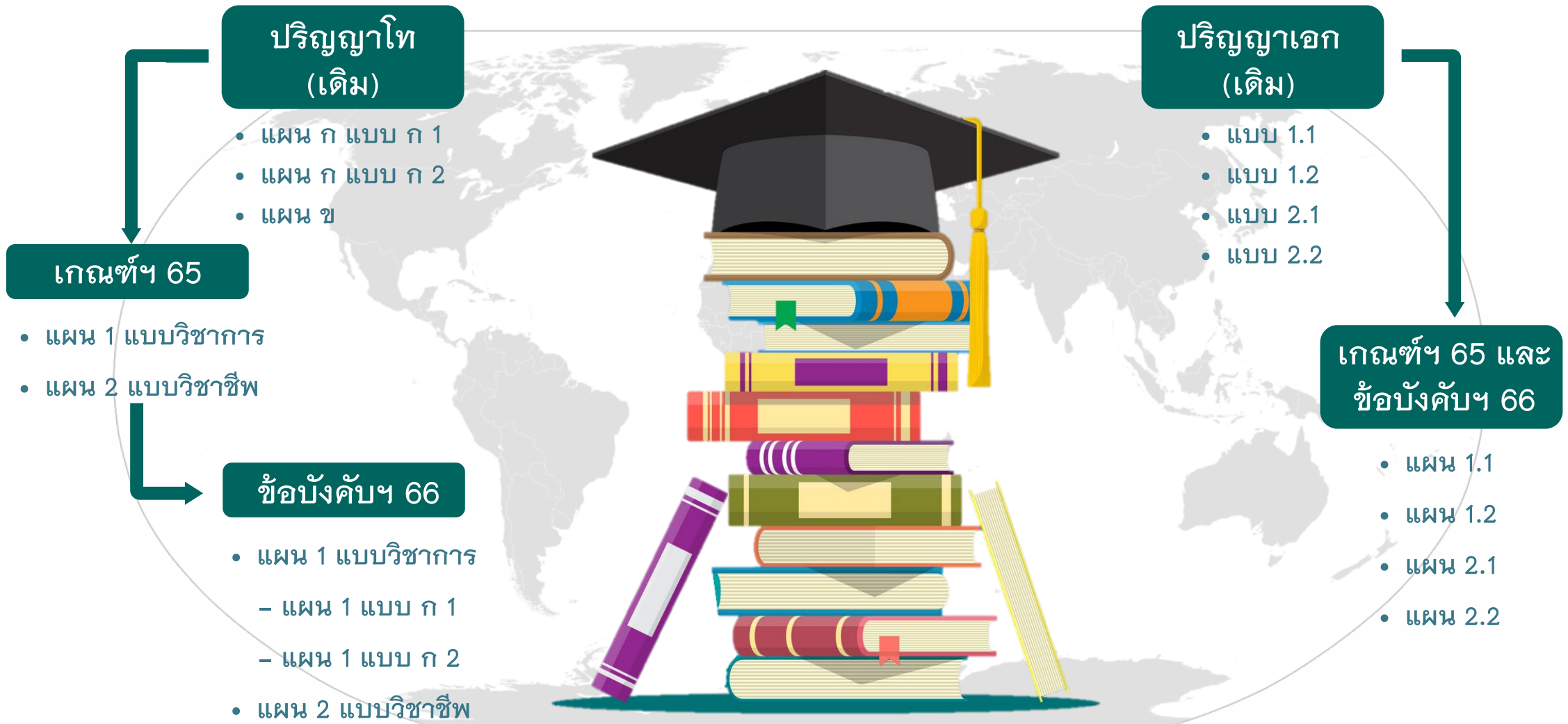


ระยะเวลา
การศึกษา



การเผยแพร่ผลงาน
ที่ใช้เพื่อสำเร็จ
การศึกษา





ปรับโครงสร้างหลักสูตร ปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้ การทำวิจัย แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการศึกษาค้นคว้าอิสระเชิงประยุกต์ใช้ความรู้วิชาชีพ

ข้อบังคับฯ พ.ศ. 2559

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อบังคับฯ พ.ศ. 2566

จำนวน

จำนวน **5** คน

จำนวน **3** คน

คุณวุฒิ

คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ
ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ
ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

ผลงาน

อย่างน้อย 3 **รายการ** ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
โดยอย่างน้อย 1 **รายการ** ต้องเป็นผลงานวิจัย
ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
หรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

อย่างน้อย 3 **เรื่อง** ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย
1 **เรื่อง** ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร
ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือในรายงานสืบเนื่องจากการ
ประชุมวิชาการ หรือหนังสือรวมบทความวิจัย หรือรายงาน
การวิจัยฉบับสมบูรณ์ หรือหนังสือ (monograph)

คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ มีการปรับเพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์ หลายข้อ อาทิ ประกาศนียบัตรบัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรับลดเหลือ จำนวน 3 คน

ด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
 บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566 มีการระบุเกี่ยวกับ
 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ดังนี้



ภาษาอังกฤษสำหรับการเข้าศึกษา	ภาษาอังกฤษสำหรับการสำเร็จการศึกษา
ข้อ 6.4 กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้า ศึกษาระดับปริญญาเอกว่า “จะต้องเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการ สอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภา มหาวิทยาลัยกำหนด”	ข้อ 23.2 กำหนดการสอบภาษาอังกฤษ ของนิสิตปริญญาเอกว่า “นิสิตปริญญาเอก ต้องผ่านภาษาอังกฤษเพื่อความสำเร็จแห่ง หลักสูตรระดับปริญญาเอก ทั้งการสอบข้อเขียน และการสอบปากเปล่า” ซึ่งนิสิตสามารถนำ ผลคะแนนภาษาอังกฤษมารับการเทียบ ใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษ ทั้งข้อเขียน และปากเปล่าจากผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้

- ผ่านภาษาอังกฤษเพื่อความสำเร็จแห่งหลักสูตรปริญญาเอก โดยไม่ต้องทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
- 1. ลงทะเบียนเรียนวิชา 01355501 (ระดับปริญญาเอก) และ
ได้ระดับคะแนนเป็น S
- 2. สอบภาษาอังกฤษแบบสอบปากเปล่า
- ต้องสอบภาษาอังกฤษแบบสอบปากเปล่า เพื่อความสำเร็จแห่งหลักสูตรปริญญาเอก
- ไม่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ มีสถานภาพเป็น “นิสิตทดลองเรียน” และต้องดำเนินการ ดังนี้
- 1. ลงทะเบียนเรียนวิชา 01355501 (ระดับปริญญาเอก) และ
ได้ระดับคะแนนเป็น S ภายใน 1 ปี นับจากวันเปิดภาคการศึกษา
มีฉะนั้น จะหมดสถานภาพนิสิต
- 2. สอบภาษาอังกฤษแบบสอบปากเปล่า



3

ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรชั้นสูง
ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

5

ปริญญาโท
ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

6

ปริญญาเอก แผน 1.1 และแผน 2.1
ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

8

ปริญญาเอก แผน 1.2 และแผน 2.2
ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา



หากพ้นระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดถือว่า
หมดสภาพภานินิสิตตามข้อ 32 (7) ยกเว้นกรณีทีนินิสิตสอบผ่าน
การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายแล้ว คงเหลือเพียงรอการตีพิมพ์
เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือ
ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระซึ่ง
สามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อการ
สำเร็จการศึกษา และนินิสิตได้ดำเนินการ ดังนี้

◆ นินิสิตต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนินิสิต ตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด และ

◆ นินิสิตต้องได้รับการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลักหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ระบุว่า นินิสิตได้
สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย เหลือเพียงรอการตีพิมพ์
หรือยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่ง
ของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยความเห็นชอบ
ของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติ
จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



แผน 1 แบบวิชาการ
แผน 1 แบบ ก 1 และแผน 1 แบบ ก 2

ปริญญาโท

แผน 2 แบบวิชาชีพ



✍ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

✍ รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด



แผน 1

ปริญญาเอก

แผน 2



✍ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง **หรือ**

✍ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง **หรือ**ได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

✍ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด **หรือ**ได้รับสิทธิบัตร **หรือ**เป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

