

รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๗๐)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์พีรเดช ทองอำไพ	ประธานกรรมการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ชเวง สารคล่อง	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร โดยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช คณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนปฏิบัติการ ๔ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)
๒. แนวทางการบริหารงานของคณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
๓. ข้อมูลพื้นฐานของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานในรอบ ๔ ปี ของคณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร โดยให้เพิ่มเติมตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายบางตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสม และมีความท้าทายมากยิ่งขึ้น ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกต

๑. เพิ่มค่าเป้าหมายบางตัวชี้วัด เพื่อให้การดำเนินงานมีความท้าทายมากขึ้น ดังนี้
 - ๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน
 - ตัวชี้วัด จำนวนผลิตภัณฑ์/ บริการ/ สิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร
 - ๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของนิสิตที่มีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ
 - ตัวชี้วัด จำนวนผลงานในจำนวนองค์ความรู้/ สิทธิประโยชน์ที่มีการรวบรวมอย่างเป็นระบบ
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาระบบงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากจำนวนระบบงานทั้งหมดที่กำหนดไว้
 - ตัวชี้วัด ผลการประเมินการรับรู้จากช่องทางการสื่อสารองค์กร ตามภารกิจของคณะ
 - ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของคำขอครุภัณฑ์เพื่อการวิจัยที่ได้รับการจัดสรร
 - ๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
 - ตัวชี้วัด จำนวนบุคลากรที่ยื่นเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ วิชาชีพเพิ่มขึ้น
 - ตัวชี้วัด จำนวนเงินรายได้จากการขายผลผลิต/ ผลิตภัณฑ์
๒. ปรับหน่วยวัดบางตัวชี้วัดจากจำนวนเป็นร้อยละ เพื่อให้สามารถประเมินผลได้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น เช่น ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ได้แก่ ร้อยละศิษย์เก่าที่ลงทะเบียนในระบบจากจำนวนผู้ที่จบการศึกษาทั้งหมด ร้อยละของบัณฑิตที่เป็น Startup/ ต่อยอดอาชีพของครอบครัวต่อบัณฑิตทั้งหมดในแต่ละรุ่นปีการศึกษา
๓. ตรวจสอบผลรวมการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดให้ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณาเพิ่มตัวชี้วัดในแผนการบริหารส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้
 - ๑) โครงการพัฒนาฟาร์มให้เข้าสู่ระบบ Smart Farm, Low Carbon Farm และโครงการการพัฒนาหน่วยแปรรูปทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ควรเพิ่มตัวชี้วัดที่สามารถวัดผลที่เป็นผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการมากยิ่งขึ้น เช่น จำนวนผู้ที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้ ร้อยละของรายวิชาที่ให้นิสิตเข้าเรียนรู้ รวมถึงจำนวนเงินรายได้จากการดำเนินโครงการ
 - ๒) เพิ่มเติมตัวชี้วัดการแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก เพื่อผลักดันให้คณาจารย์ภายในคณะร่วมกันแสวงหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น
 - ๓) สืบเนื่องจากคณะได้มีการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา/ สนับสนุนคณะในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทำกิจกรรมร่วมกับนิสิตปัจจุบัน อำนวยความสะดวกสถานที่ฝึกงาน รวมถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาแล้วนั้น จึงควรเพิ่มตัวชี้วัดการสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อให้การดำเนินงานมีความชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้น

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรได้ดำเนินการเพิ่มเติมตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายบางตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสม และทำทนายมากยิ่งขึ้นตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว โดยแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



.....
(รองศาสตราจารย์พีรเดช ทองอำไพ)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ชเวง สารคล่อง)
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์
กรรมการ

แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี

ชื่อส่วนงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สิทธิพานิช..วันที่ได้รับตำแหน่ง ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

การจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี จะต้องประกอบด้วย

๑. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๒. แผนการบริหารงานในรอบสี่ปี ที่คณบดี/ผู้อำนวยการได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกัน กับส่วนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๓. แผนการบริหารงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๒)

การประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๑) ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

๒) ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น (Performance Outcome)

๒. สมรรถนะการบริหาร (Competency)

๑) การบริหารบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคี

๒) การบริหารการเงิน และการสร้างรายได้ ความโปร่งใส

๓) การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

๔) การพัฒนาระบบบริหาร (System Improvement)


๓. ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน

๑) แนวทางแก้ไข

๒) ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบายในการกรอกแบบฟอร์ม

(๑) ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้น ๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด 

- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง 

- หากเป็นตัวชี้วัดใหม่ ไม่มีข้อมูลย้อนหลังให้ใส่ เครื่องหมาย “ - ”

(๒) หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชิ้นงาน โครงการ

(๓) เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

(๔) คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง รายละเอียดการดำเนินงานในตัวชี้วัดนั้น ๆ โดยอาจจะระบุโครงการ/ กิจกรรมที่จะทำใน ตัวชี้วัดนั้น ๆ เพื่อให้คณะกรรมการสามารถทราบรายละเอียดและกระบวนการดำเนินงาน โดยสังเขป

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย และแผนการบริหารงานในรอบสี่ปีที่ได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับ
ส่วนงาน

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
๑.๑.๑ สร้างระบบกลไกผ่านการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อยกระดับ SDGs								
(๓) การพัฒนาโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร/รายวิชา งานวิจัย และงานบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ตามสมรรถนะของส่วนงาน								
	๑. จำนวนของรายวิชาทางด้าน SDGs ที่เพิ่มขึ้น	๓	รายวิชา	๑	๑	๑	๓	
	๒. จำนวนของงานวิจัยทางด้าน SDGs ที่เพิ่มขึ้น	๔	โครงการ	๕	๕	๑๐	๒๐	โครงการพัฒนางานวิจัยเชิงกลยุทธ์สู่ความ เป็นเลิศ
	๓. จำนวน CSR / SDGs Report ของส่วนงาน	๔	โครงการ	๕	๕	๕	๑๕	
๑.๒.๑ พัฒนาระบบอัจฉริยะเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมโดยใช้อัจฉริยะและความเชี่ยวชาญของบุคลากร มก.								
(๒) โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้จากนวัตกรรมและงานวิจัย เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม								
	๑. จำนวนผลิตภัณฑ์/บริการ/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์และก่อให้เกิดรายได้	๒	ผลงาน	๑	๒	๒	๕	โครงการพัฒนางานวิจัยเชิงกลยุทธ์สู่ความ เป็นเลิศ
๑.๒.๒ พัฒนาความร่วมมือกับศิษย์เก่าและเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และกิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง เช่น ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร ความร่วมมือในการสร้างมาตรฐานสินค้า								
(๑) โครงการพัฒนา Application KU Alumni								
	๑. ร้อยละของศิษย์เก่าที่ลงทะเบียนในระบบจากจำนวนผู้ที่จบการศึกษา ทั้งหมด	๓๕.๑๙	ร้อยละ	๔๐	๔๕	๕๐	๕๐	โครงการพัฒนาสารสนเทศศิษย์เก่า ทอ.
๑.๓.๑ สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร ป่าไม้ อาหาร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ พลังงาน เคมี และสังคมศาสตร์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อมและลดความเหลื่อมล้ำ								
(๑) โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ การสร้างอาชีพ การเพิ่มรายได้เสริม และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม								
	๑. จำนวนชุมชนที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา	๒	ชุมชน	๑	๑	๑	๓	
๑.๓.๓ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้าน Life Sciences ที่หลากหลาย เพื่อให้บุคคลทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษามากขึ้น และเป็นไปตามความต้องการของแต่ละพื้นที่								
(๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร non degree /reskill / up skill / new skill ผ่าน platform Online / Onsite / hybrid เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่บุคคลทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา								

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๑. จำนวนโครงการหรือการพัฒนาหลักสูตร non degree /reskill / upskill / new skill ที่เปิดสอนให้แก่บุคคลทุกกลุ่ม	๒	โครงการ/ หลักสูตร	๒	๒	๒	๖	
๑.๔.๑ พัฒนาศักยภาพ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นิสิตปัจจุบัน รวมทั้งมุ่งพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ และวิชาชีพของศิษย์เก่า ได้แก่ up skill/ re-skill /new skill เพื่อให้ศิษย์เก่ามีทักษะความรู้ใหม่ และตอบโจทย์การปฏิบัติงานในปัจจุบัน								
(๑) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนิสิตปัจจุบัน								
	๑. จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติอยู่ใน ตลาดหลักทรัพย์ หรือ NGO	๒๕	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๙๐	ฐานข้อมูลระบบประกันคุณภาพ มก. โดย กองบริหารยุทธศาสตร์ มก.
	๒. ร้อยละของบัณฑิตที่เป็น startup / ต่อยอดอาชีพของครอบครัวต่อ บัณฑิตทั้งหมดในแต่ละรุ่นปีการศึกษา	๕	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๐	๒๕	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
๑.ด้านการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิต								
๑.๑ ยกระดับและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								
	-การหารายได้ระหว่างการเรียนรู้จากองค์ความรู้และงานวิจัยในคณะ ๑. จำนวนนิสิตที่สามารถหารายได้ระหว่างเรียน	-	คน	๑	๒	๒	๕	โครงการ Student Entrepreneur
	-การเพิ่มคุณภาพนิสิตในรูปแบบการพัฒนาผ่านกิจกรรม Community based learning ๑. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม Community based learning	๑๐	คน	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	-โครงการ Community based learning -โครงการ summer school
	-พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนาทุกช่วงวัย ๑. จำนวนหลักสูตรที่คณะพัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนากำลังคน ทุกช่วงวัย	-	หลักสูตร	-	๑	๑	๒	
	-สร้างความมั่นใจให้นิสิต สร้างการรับรู้ของสังคม ๑. จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล/ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม	๑๓	คน	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	
๒.ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ								
	-บูรณาการการวิจัยระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ และคณะต่าง ๆ เน้น SDGs ๑. จำนวนโครงการวิจัยที่บูรณาการ	๔	โครงการ	๒	๒	๒	๖	
	-บริการวิชาการภายใต้แนวคิดการพัฒนาคอนทุกช่วงวัย ๑. จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนา	-	คน	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๙๐๐	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
๒.๑.๑ ยกระดับพันธกิจทุกส่วนงานให้ได้รับรองมาตรฐานสากล								
(๑) โครงการยกระดับหลักสูตร เพื่อให้ได้รับรองมาตรฐานสากล เช่น AUN-QA / WFME / ABET เป็นต้น								
๑. จำนวนหลักสูตรของคณะวิชาที่เข้าสู่กระบวนการตามมาตรฐานสากล	-	หลักสูตร	๑	๑	๑	๓	โครงการยกระดับการประเมินคุณภาพ หลักสูตรสู่มาตรฐานระดับสากล	
(๒) โครงการยกระดับมาตรฐานวิจัยสู่สากล เช่น ห้องปฏิบัติการ ศูนย์สัตว์ทดลอง เป็นต้น								
๑. จำนวนห้องปฏิบัติการหรือศูนย์ที่เข้าสู่กระบวนการมาตรฐาน ระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	ห้อง	-	๑	๑	๒		
๒.๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการยอมรับในระดับสากล								
(๑) โครงการ Global Talent ด้านการเรียนการสอน/ ด้านการวิจัย/ ด้านการบริการวิชาการ / ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม								
๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนภายใต้โครงการ Global Talent สายวิชาการด้านการศึกษา-ด้านการวิจัย/สายสนับสนุน	๒	คน	๑	๑	๑	๓	-โครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของ ประเทศไทย (Reinventing University System) -โครงการ ทอ. สู่สากล	
๒.๒.๒ สร้างเครือข่ายวิจัยภายในและภายนอก มก. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ข่าวสาร งานวิจัยอย่างเป็นระบบ ที่มีศักยภาพสูง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ								
(๑) โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ เช่น การสร้างเครือข่าย เผยแพร่ training การประชุมวิชาการด้านการวิจัย การ workshop เป็นต้น								
๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ร่วมกับเครือข่ายที่ active	๓	โครงการ	๒	๒	๒	๖		
๒.๒.๓ สนับสนุนให้ทุกส่วนงานพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มนิสิตนานาชาติ และบุคลากรนานาชาติ								
(๓) โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิตในระดับสากล								
๑. จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต (in-bound /outbound)	๓	คน	๓	๓	๓	๙	โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตสู่สากล	
๒.๒.๔ ส่งเสริม จูงใจ ใ้รางวัล								
(๓) โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยสู่ระดับนานาชาติ								
๑. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	๒๘	บทความ	๓๙	๔๐	๔๐	๑๑๙	โครงการพัฒนางานวิจัยเชิงกลยุทธ์สู่ความ เป็นเลิศ	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๒.๒.๕ เสริมสร้างศักยภาพ ความพร้อม และทักษะทางด้านภาษาให้แก่นิสิตให้มีความเป็นเลิศในระดับสากล ส่งเสริม จูงใจ ให้รางวัลบุคลากร								
(๑) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนิสิต								
๑. ร้อยละของนิสิตที่มีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ผลการพัฒนาหรือส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามระบบ ระดับเกณฑ์ตั้งแต่ B๑ ขึ้นต่ำขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๕-๘๔) ต่อรุ่นปีการศึกษา	๓.๘๕	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๕	๓๐	โครงการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนิสิต	
๒.๓.๓ ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี โดยกระจายศักยภาพตามส่วนงาน และเพิ่มคุณภาพของผลงานวิจัย								
(๒) โครงการเพิ่มจำนวน Visiting Professor เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย								
๑. จำนวน Professor จากต่างประเทศที่ได้รับเชิญมา visiting ที่คณะ	๑	คน	๑	๑	๑	๓	โครงการพัฒนางานด้านวิเทศสัมพันธ์เชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
ด้านการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิต								
-เพิ่มจำนวนหลักสูตรนานาชาติ/จัดการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรนานาชาติ	-	หลักสูตร	-	-	๑	๑		
- จำนวนกิจกรรมที่เสริมทักษะทางภาษาอังกฤษด้วยการสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ	๑	กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	โครงการ summer school	
ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ								
-ยกระดับงานวิจัยเพิ่มคุณภาพผลงานวิจัยผ่านกลไกการบูรณาการและกลุ่มวิจัยเครือข่ายทางวิชาการ								
๑. จำนวนผลงานวิจัยที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มวิจัยเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสาขาวิชาและคณะ	๗	ผลงาน	๘	๙	๑๐	๒๗		
-พัฒนาห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐาน								
๑. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับมาตรฐาน	๑	ห้อง	๑	๑	๑	๓		
-บริการวิชาการแบบมุ่งเป้าจากฐานองค์ความรู้และงานวิจัยของคณะ และเครือข่ายคู่ความร่วมมือ								
๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการแบบมุ่งเป้า	-	โครงการ	๑	๑	๑	๓		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
๓.๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงระบบงานในปัจจุบันให้มีการเปลี่ยนถ่ายเป็นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการทำงานที่รวดเร็ว กระจายอำนาจและมีประสิทธิภาพ								

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
(๒) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์กร (คน/เงิน/แผน/การควบคุมภายใน) และปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรองค์กร คลังข้อมูลองค์กรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวางแผน การงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ และการควบคุมภายใน (ระบบ ERP)								
๑. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาระบบงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากจำนวนระบบงานทั้งหมดที่กำหนดไว้	๑๕	ร้อยละ	๒๕	๕๐	๗๕	๗๕	โครงการพัฒนาและปรับปรุง e-office	
(๕) โครงการพัฒนาบุคลากรและนิสิตด้าน Digital Literacy								
๑. จำนวนบุคลากรและนิสิตเข้าร่วมการทดสอบ Digital Literacy	๑๐	คน	๒๐	๓๐	๔๐	๘๐		
๓.๒.๑ พัฒนาระบบบริการจัดการองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดเก็บองค์ความรู้และการบริหารสินทรัพย์ความรู้								
(๑) โครงการยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพคลังความรู้ Digital ของมหาวิทยาลัย								
๑. จำนวนองค์ความรู้/สินทรัพย์ความรู้ที่มีการรวบรวมอย่างเป็นระบบ	๒๙๔	ผลงาน	๓๒๐	๓๔๐	๓๖๐	๓๖๐	คลังความรู้ดิจิทัล มก.	
๓.๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง/อัตรากำลังให้สอดคล้องกับพันธกิจ (รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนภาระงาน ๕๐ บริการวิชาการ ๓๐ วิจัย ๒๐ สอน ๒๐ หรือการแบ่งประเภทของบุคลากรตามความสามารถของบุคลากรผู้สอนให้สอดคล้องกับพันธกิจ)								
(๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนางานองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (KU GROW Project) กลุ่มก้าวหน้า								
๑. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพจากหัวข้อที่กำหนดให้รายงานข้อมูลในระบบ KUOS	๕๐	ร้อยละ	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐	โครงการพัฒนาการบริหารองค์กรเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ	
๓.๓.๓ พัฒนาระบบบริหารเพื่อให้การปฏิบัติงาน มีความทันสมัย คล่องตัว รวดเร็ว ลดขั้นตอน รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายภาครัฐและแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ								
(๑) โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพระบบบริหาร และกระบวนการทำงาน เพื่อความคล่องตัว รวดเร็ว และลดขั้นตอน								
๑. จำนวนระบบบริหารและกระบวนการทำงานที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพ	๑	ระบบ/งาน/ กระบวนการ	๒	๒	๓	๗	โครงการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานสำนักงานเลขานุการ	
๓.๔.๑ ปรับปรุงกฎระเบียบในการปฏิบัติงานข้อบังคับของ ม. เพื่อการบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ (รวมทุกด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการบริหาร ด้านบริการวิชาการ เป็นต้น)								
(๒) โครงการการสื่อสารองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์								
๑. ผลการประเมินการรับรู้จากช่องทางการสื่อสารองค์กร ตามภารกิจของคณะ (คะแนนเฉลี่ยเต็ม ๕ คะแนน)	-	คะแนน	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๐		
๓.๕.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของ มก. ให้เป็น wellness center เพื่อความอยู่ดีมีสุขของบุคลากรทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่								
(๓) การพัฒนา co-working space เพื่อรองรับการเรียนรู้ของนิสิต บุคลากร และประชาชน								
๑. ร้อยละความสำเร็จของการจัดสรรพื้นที่ co-working space/พื้นที่การเรียนรู้จากพื้นที่เป้าหมายที่กำหนด	-	ร้อยละ	๓๐	๖๕	๑๐๐	๑๐๐		

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
	-จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในรูปแบบสารสนเทศเชิงรุก (proactive information)	-	กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
	-ร้อยละความสำเร็จของคำขอครุภัณฑ์เพื่อการวิจัยที่ได้รับการจัดสรร	-	ร้อยละ	๕๐	๗๐	๙๐	๙๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบูรณาการศาสตร์สุขภาพ และนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชนและสังคม								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
๔.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการวิทยาศาสตร์การแพทย์								
(๒) โครงการวิจัยบูรณาการระหว่างสาขาวิชาด้านสุขภาพและการแพทย์								
	๑.จำนวนโครงการวิจัยบูรณาการ	-	โครงการ	๑	๑	๑	๓	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
	-ยกระดับงานวิจัยเพิ่มคุณภาพผลงานวิจัยผ่านกลไกการบูรณาการและกลุ่มวิจัยเครือข่ายทางวิชาการ							
	-จำนวนโครงการบูรณาการการวิจัยระหว่างสาขาวิชากับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	โครงการ	๑	๑	๑	๓	โครงการพัฒนางานวิจัยเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหารทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
๕.๑.๑ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทรัพย์สินทางปัญญา ผลิตภัณฑ์ และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อสร้างรายได้ใหม่หรือเพิ่มขึ้นผ่าน Business Unit								
(๒) โครงการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมสู่การดำเนินงานเชิงพาณิชย์								
	๑. จำนวนของโครงการนวัตกรรมที่ถูกลำนำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	-	ผลงาน	-	๑	๑	๒	โครงการพัฒนางานวิจัยเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ
๕.๑.๒ บริหารอัตรากำลังให้มีประสิทธิภาพสูงสุด								
(๑) โครงการ KU Go (a) for professional การพัฒนาบุคลากรเพื่อความเป็นมืออาชีพ								
	๑. จำนวนบุคลากรที่ยื่นเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพเพิ่มขึ้น	๕๒	คน	๒	๕	๕	๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ
๕.๑.๔ สนับสนุนการต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพสู่เชิงพาณิชย์								
(๑) โครงการ KU Business Talent (ให้ทุกคณะคัดเลือก product premium for champions ที่มีศักยภาพทางธุรกิจ)								

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๑. จำนวน product premium for champions / service เพิ่มขึ้น	๑	จำนวน	๑	๑	๑	๓	-โครงการ KU Business talent มก. -โครงการ NRAI champion product discovery
๕.๒.๑ จัดตั้งกองทุนและระดมทุนเพื่อการวิจัย บริการวิชาการ และทุนนิสิต และการดำเนินภารกิจ								
(๑) โครงการ KU Fund for self-sustainable Growth ให้งานสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (หาเงินเพื่อ support การทำวิจัย/ internal and external ระดมทุน)								
	๑.จำนวนเงินทุนบริจาคที่สามารถระดมเข้ากองทุนได้เพิ่มขึ้น	๕๒,๐๐๐	บาท	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	
๕.๓.๒ ใช้เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนการดำเนินงาน (ภาพรวมการบริหารจัดการ / การศึกษา / ภาพรวมทุกอย่าง)								
(๑) โครงการ cost down ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม (ลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน) (แยกค่าใช้จ่ายที่สามารถลดลงได้)								
	๑. จำนวนรายวิชาที่มีการสอนออนไลน์ / การใช้ AI ในการสอนเพิ่มขึ้น	๙	จำนวน	๑	๒	๓	๕	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
-เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร เพิ่มรายได้อื่นนอกจากรายได้การจัดการศึกษา Self-finance farming								
	๑. จำนวนเงินรายได้จากการขายผลผลิต/ผลิตภัณฑ์	๒.๓๑	ล้านบาท	๓.๕๐	๔.๕๐	๕	๑๓	
-พัฒนาต่อยอดหน่วยธุรกิจ (business unit)								
	๑. จำนวนโครงการที่เสนอขอรับทุนจากหน่วยบ่มเพาะธุรกิจ มก. เพิ่มขึ้น/โครงการที่ขอขึ้นทะเบียน business unit	๑	โครงการ	-	๑	๑	๒	
-เพิ่มมูลค่าผลงานวิจัยโดยการบูรณาการกับโมเดลธุรกิจ								
	๑. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปต่อยอดเชิงธุรกิจได้เพิ่มขึ้น	-	ผลงาน	-	๑	๑	๒	
-พัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่และบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุขเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ								
	๑.จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางการบริหารทุกระดับเพิ่มขึ้น	๑	คน	๑	๑	๑	๓	โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ

หมายเหตุ ข้อมูลฐานตัวชี้วัดเป็นข้อมูลปีล่าสุด

๑.๑.๒ แผนการบริหารส่วนงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้
ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
๑. การพัฒนาฟาร์มให้เข้าสู่ระบบ smart farm, low carbon farm							
- จำนวนผู้ที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับ smart farm หรือ low carbon farm	-	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๓๐๐	โครงการพัฒนาฟาร์มต้นแบบแห่ง อนาคตตามแนวคิดเศรษฐกิจ หมุนเวียนที่คาร์บอนต่ำ มก.ฉกส.
- ร้อยละของรายวิชาที่ให้นิสิตเข้าเรียนรู้เกี่ยวกับ smart farm หรือ low carbon farm เพิ่มขึ้นจากปีฐานแรก	๓	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๐	๒๕	
- จำนวนเงินรายได้จากส่วนงานฟาร์ม	๑.๗๙๗	ล้านบาท	๒.๐๐	๒.๕๐	๓.๐๐	๗.๕๐	
๒. การพัฒนาหน่วยแปรรูปทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร							
- จำนวนผู้ที่เข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านอุตสาหกรรมเกษตร	-	คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๐๐	การปรับปรุงโครงสร้างองค์กร
- ร้อยละของรายวิชาที่ให้นิสิตเข้ามาเรียนรู้ด้านอุตสาหกรรมเกษตร เพิ่มขึ้นจากปีฐานแรก	๓๔.๔๓	รายวิชา	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๑๕๐	
- จำนวนเงินรายได้จากส่วนงานแปรรูป	๐.๕๖๙	ล้านบาท	๐.๖๐๐	๐.๘๐๐	๑.๐๐	๒.๔๐	
๓. การพัฒนาจัดการเรียนการสอนร่วมกับ business unit							
- จำนวนนิสิตที่เรียนร่วมกับ business unit	๑๑	คน	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๕๐	โครงการ business unit
๔. จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	๔.๒๐๗	ล้านบาท	๕	๑๐	๑๐	๒๕	
๕. จำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ เช่น ให้ข้อมูลการฝึกงาน/สหกิจศึกษา บริษัทร่วมทุน	๕๒	คน	๖๐	๖๐	๖๐	๑๘๐	- คณะกรรมการสโมสรศิษย์เก่าชุดต่าง ๆ - วิทยากรบรรยายประสบการณ์การเรียนรู้ และการทำงาน
๖. บริการวิชาการพัฒนาโภชนาการโรงเรียนในจังหวัดสกลนคร							
- จำนวนโครงการ/กิจกรรม พัฒนาโภชนาการโรงเรียนในจังหวัดสกลนคร	-	โครงการ	๑	๑	๑	๓	

หมายเหตุ ข้อมูลฐานตัวชี้วัดเป็นข้อมูลปีล่าสุด

๑.๒ ท่านประสงค์จะได้รับการพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารส่วนงาน (ถ้ามี จําแนกตามด้าน)

(๑) ทักษะการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ ใช้กลยุทธ์ที่เข้าใจง่าย เพื่อสื่อสารไปยังบุคลากรทุกระดับให้เข้าใจกลยุทธ์ตรงกัน และขับเคลื่อนองค์กรไปด้วยกันได้

(๒) การคิดเชิงกลยุทธ์และการกำหนดกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านงานบุคคลให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และภารกิจหลักขององค์กรได้ เน้นการพัฒนาบุคลากรทางด้านการบริหาร

๑.๓ สิ่งที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี จําแนกตามด้าน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรคศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ สร้างระบบกลไกผ่านการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อยกระดับ SDGs

(๑) ผลักดันให้มีการบูรณาการงานวิจัยและการเรียนการสอนด้านเกษตรและอาหารระหว่างวิทยาเขตและคณะที่มีการเรียนการสอนด้านเกษตรอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ สร้างเครือข่ายวิจัยภายในและภายนอก มก. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ข่าวสาร งานวิจัย อย่างเป็นระบบ ที่มีศักยภาพสูง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(๑) สนับสนุน ผลักดันความร่วมมือนานาชาติในระดับวิทยาเขตให้ชัดเจน เช่น การประชุมวิชาการนานาชาติ เพื่อแสดงศักยภาพเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจบนหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๑ ปรับโครงสร้าง/อัตรากำลังให้สอดคล้องกับพันธกิจ

(๑) ผลักดันการวิเคราะห์โครงสร้างการบริหารวิทยาเขตเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบเดียวกันทุกวิทยาเขต

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน..... วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สีธาพานิช)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร