

## รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของ

### คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ประกอบด้วย

- |   |           |
|---|-----------|
| ๑. รองศาสตราจารย์นภวรรณ นพรัตน์<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ           | ประธาน    |
| ๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ มนัส พรหมโคตร<br>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                   | กรรมการ   |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ เสรี กุญแจนาค<br>รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา | กรรมการ   |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  | เลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา โดยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภ. พึงบุญ ปานศิลา คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
๓. ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ปรับปรุงเพิ่มเติมแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี และคณะกรรมการฯ จะพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา อีกครั้ง ในวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. และคณะกรรมการฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. การกำหนดตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการสี่ปี ควรมีการเลือกตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Selection) โดยเลือกตัวชี้วัดที่มีความจำเป็นต้องทำอย่างเร่งด่วน เพื่อลดการเสียโอกาสหรือเป็นการแก้ปัญหาเรื้อรัง และควรเป็นตัวชี้วัดที่สามารถปฏิบัติได้และมีโอกาสประสบความสำเร็จสูง ซึ่งแผนการดำเนินงานควรประกอบด้วย

(๑) แผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณบดีอาจพิจารณาจากผลการดำเนินงานของคณบดีวาระก่อนหน้า ตัวชี้วัดใดที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จหรือตัวชี้วัดใดที่ควรดำเนินการต่อ เพื่อเป็นประโยชน์แก่คณะ และอาจเพิ่มค่าเป้าหมายในบางตัวชี้วัดให้มีความท้าทายมากยิ่งขึ้น

(๒) แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกับส่วนงาน ควรมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการดำเนินงาน และอาจจะมีบางตัวชี้วัด/กิจกรรมที่เป็นสิ่งใหม่และมีความท้าทาย เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ตั้งอยู่ในพื้นที่โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) คณะควรมีทิศทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของ EEC และสร้างเครือข่ายกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม โดยดำเนินการจัดการประชุม ดังนี้

(๑) การประชุมระดมความคิดเห็นของบุคลากรภายในคณะ วิเคราะห์ความต้องการของคณะ และความพร้อมในการสร้างแผนงานวิจัยเชิงบูรณาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจต่างๆ ในพื้นที่ตั้ง

(๒) การจัดประชุมร่วมกับผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ตั้ง เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างกัน

๓. เนื่องจากบุคลากรสายวิชาการของคณะยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างมาก คณะจึงควรพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

(๑) เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อช่วยให้อาจารย์ได้มีนิติระดับปริญญาโทและปริญญาเอกร่วมทำงานวิจัยมากขึ้น

(๒) หาวิธีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในฐานะ First Author และ Corresponding Author ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการชั้นนำระดับนานาชาติให้มากขึ้น เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ในระดับนานาชาติ

๔. ปัจจุบันจำนวนนิสิตมีแนวโน้มที่จะลดลง คณะควรสร้างจุดเด่นและความแตกต่าง โดยการสร้างหลักสูตรที่ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และ EEC

๕. คณะอาจพิจารณาดำเนินการจัดตั้งศูนย์/หน่วยเครื่องมือปฏิบัติการกลาง รวบรวมเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่มีราคาสูงหรือมีความจำเป็นของคณะ เพื่อเป็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกันและเกิดความคุ้มค่ากับต้นทุนของเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่คณะมีอยู่

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา อีกครั้ง โดยคณะกรรมการฯ มีมติให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ปรับแก้หน่วยวัดในบางตัวชี้วัดให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

## ข้อสังเกต

แผนการดำเนินงานในส่วนของการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน ควรปรับแก้หน่วยวัดในบางตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน สามารถวัดผลลัพธ์ในเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพได้

## ข้อเสนอแนะ

### **ด้านการเรียนการสอน**

๑. การสร้างหลักสูตรใหม่ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ควรเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน มีความเหมาะสมกับบริบทพื้นที่โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และเป็นหลักสูตรที่เป็นเอกลักษณ์ สามารถสร้างความโดดเด่นให้คณะ

๒. คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ตั้งอยู่ในพื้นที่ EEC ซึ่งมีความได้เปรียบในเชิงพื้นที่และมีผู้ประกอบการทั้งในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และการเกษตร คณะควรพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรฝึกอบรม หรือ Non-Degree ที่มีลักษณะแบบ Tailor-made โดยอาจมีการจัดประชุมเพื่อหารือการสร้างหลักสูตรให้ตรงความต้องการของกลุ่มผู้เรียนภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และการเกษตร ในพื้นที่ที่ตั้ง

### **ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ**

๑. ควรจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะและอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์และนักวิจัยภายในคณะ และใช้วางแผนทิศทางการดำเนินงานทางด้านวิจัยของคณะ

๒. ควรส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรแสวงหาแหล่งทุนภายนอกจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อช่วยสนับสนุนและยกระดับศักยภาพงานวิจัยและบริการวิชาการของคณะ โดยควรวางแผนกลยุทธ์การดำเนินงานและแสวงหาข้อมูลของแต่ละแหล่งทุนว่าให้ความสำคัญกับงานวิจัยด้านใด เพื่อเพิ่มโอกาสให้ได้รับทุนวิจัยมากขึ้น

๓. โครงการ/แผนการบริหารส่วนงานของคุณบดีซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงานที่มีความท้าทาย โดดเด่น ที่คณะวางแผนการดำเนินงานไว้ คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ โครงการพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ทางชีวภาพ การเกษตรแบบใหม่ และพลังงานหมุนเวียน เพื่อความยั่งยืนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : คณะอาจหาผู้สนับสนุนในภาคส่วนธุรกิจหรือหน่วยงานส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมลงทุนทั้งในรูปแบบของเงินทุน ทรัพยากรบุคคล ความรู้ ประสบการณ์ และเทคโนโลยี สร้างเป็นศูนย์การเรียนรู้ ทำการประชาสัมพันธ์ให้บุคคล/หน่วยงานภายนอกเข้าศึกษาเยี่ยมชม เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

๓.๒ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่เขาน้ำซับเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) ด้านระบบนิเวศป่าไม้และสัตว์ เพื่อส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ : คณะอาจทำเป็น Eco Tour Area เพื่อสร้างรายได้ให้กับคณะ รวมทั้งคณะควรสร้างความร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์ เพื่อพัฒนาพื้นที่ในส่วนนี้ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพต่อไป

๓.๓ โครงการพัฒนาระบบให้การรับรองมาตรฐานสิ่งแวดล้อมปลอดภัยบนพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (KU Standard) : คณะสามารถใช้ประโยชน์จากโครงการนี้ในการสร้างโจทย์งานวิจัยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำวิจัย และขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้

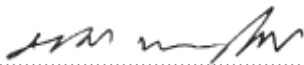
๔. ควรจัดให้มีการอบรมด้านจริยธรรมในการทำผลงานวิชาการ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ในเรื่องนี้ให้มากยิ่งขึ้น

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ได้ดำเนินการปรับแก้หน่วยวัดในบางตัวชี้วัดให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว โดยแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

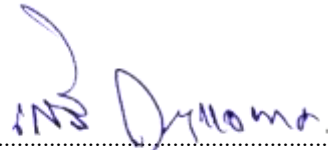
ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ลงมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



.....  
(รองศาสตราจารย์นภาพรรณ นพรัตน์)  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประธานกรรมการ



.....  
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ มনীส พรหมโคตร)  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ เสรี กุญแจนาค)  
รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา  
กรรมการ

แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี  
ชื่อส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา  
ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภ.พิงบุญ ปานศิลา วันที่ได้รับตำแหน่ง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

การจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี จะต้องประกอบด้วย

๑. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีไปยังส่วนงานตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งค่าเป้าหมายในแผนดังกล่าว จะเป็นค่าเป้าหมายขั้นต่ำ ส่วนงานสามารถพิจารณาตั้งค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นได้ (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๒. แผนการบริหารงานในรอบสี่ปี ที่คณบดี/ผู้อำนวยการได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๓. แผนการบริหารงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๒)

การประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
  - ๑) ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
  - ๒) ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น (Performance Outcome)
๒. สมรรถนะการบริหาร (Competency)
  - ๑) การบริหารบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคี
  - ๒) การบริหารการเงิน และการสร้างรายได้ ความโปร่งใส
  - ๓) การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
  - ๔) การพัฒนาระบบบริหาร (System Improvement)
๓. ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน
  - ๑) แนวทางแก้ไข
  - ๒) ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบายในการกรอกแบบฟอร์ม

(๑) ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้นๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด
- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง
- หากเป็นตัวชี้วัดใหม่ ไม่มีข้อมูลย้อนหลังให้ใส่ เครื่องหมาย “ - ”

(๒) หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชั่งงาน โครงการ

(๓) เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

(๔) คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง คำอธิบายหรือรายละเอียดการดำเนินงานในตัวชี้วัด/โครงการนั้นๆ เพื่อให้คณะกรรมการสามารถทราบรายละเอียดและกระบวนการดำเนินงาน โดยสังเขป

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๓/๕/๒๕๖๕

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีไปยังส่วนงาน และแผนการบริหารงานในรอบสี่ปีที่ได้นำเสนอไว้ต่อ  
 ประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome) กลยุทธ์/ โครงการ	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศไทยยั่งยืน							
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี							
<b>กลยุทธ์ ๑.๑</b> สร้างเครือข่ายความร่วมมือและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน กลุ่มอุตสาหกรรมเครือข่าย และภาคประชาชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรตามความโดดเด่นของคณะและวิทยาเขต และพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต							
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ หลักสูตรพิเศษ หลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพบัณฑิตศึกษา การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาข้ามวิทยาเขต สถาบันและประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และมุ่งเน้น Double Degree, Joint Degree, Duo Degree, Non-Degree, Upskill, Reskill, New skill, หลักสูตร GSPP, หลักสูตร Flagship Module Degree, หลักสูตรพัฒนาศักยภาพวิชาชีพ บัณฑิตศึกษา พัฒนางานวิจัยและงานบริการวิชาการ รวมทั้งผลักดันผลงานของมหาวิทยาลัยเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ที่ตอบสนองนโยบายของรัฐในการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมศาสตร์ พลังงาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ แก่ชุมชนและสังคม	๔	๑. จำนวนหลักสูตรใหม่/หลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาขึ้น จากการมีส่วนร่วมจากนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๑	๑	๑	๓	เช่น หลักสูตรต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล <b>กลุ่มวิทยาศาสตร์ ดิจิทัล และอุตสาหกรรม อาทิ</b> - เทคโนโลยีดิจิทัลประยุกต์ - อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ - อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง IOT - แอปพลิเคชันและ Big data <b>กลุ่มเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและชีวภาพ อาทิเช่น</b> - สิ่งแวดล้อมทางทะเล นิเวศทางทะเลและชายฝั่ง - ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - เทคโนโลยีชีวภาพและอาหารปลอดภัย <b>กลุ่มวัสดุศาสตร์และพลังงาน</b>

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุสมัยใหม่</li> <li>- วัสดุทางการแพทย์</li> <li>- พลังงานทดแทนน้ำมัน พลังงานสีเขียว</li> <li>- การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน</li> </ul> <b>กลุ่มสุขภาพและการท่องเที่ยว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</li> <li>- การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ทางทะเล</li> </ul> เป็นต้น
	๑๘๐	๒. จำนวนผู้เรียน ประชาชน วัยทำงาน และ ผู้สูงอายุ ที่ศึกษาใน หลักสูตร Double Degree, Joint Degree, Duo Degree, Non- Degree, Upskill/ Reskill/New skill, หลักสูตร GSPP, หลักสูตร Flagship, Module Degree หลักสูตรที่พัฒนา ศักยภาพวิชาชีพบัณฑิต ศึกษา ที่พัฒนาคุณวุฒิ วิชาชีพ	๕๐	๕๐	๕๐	๑๕๐	
	๓	๓. จำนวนมาตรฐาน วิชาการ/วิชาชีพ/ อุตสาหกรรม/ปฏิบัติการ ในระดับชาติและ นานาชาติ (KU Standard)	-	-	๑	๑	มาตรฐานที่รับรองโดยมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ KU Standard เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานการจัดการพลังงานใน หน่วยงานของรัฐ</li> <li>- มาตรฐานสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่</li> </ul>

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome) กลยุทธ์/ โครงการ	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							ชายฝั่งทะเล - มาตรฐานอาหารปลอดภัย
๒. โครงการผลักดันผลงานวิจัยเชิงบูรณาการศาสตร์ ด้านการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมศาสตร์ พลังงาน และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ สู่การใช้ประโยชน์ ร่วมกับอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงในการผลักดันงานวิจัยของส่วนงานสู่ภาคการผลิตและร่วมมือทำวิจัยที่แก้ปัญหาเร่งด่วนกับภาคเอกชน ชุมชน และสังคม	๒	๑. ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไข ปัญหา และนำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๓	นำผลงานวิจัย งานนวัตกรรม หรือผลงานในลักษณะอื่นไปช่วยปัญหา อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน อุตสาหกรรมในเขตภาคตะวันออก หรือประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การนำความรู้ทางการวิจัยไปช่วยพัฒนาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น
	๑	๒. การประชุมสัมมนา Focus Group ร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม	-	๑	๑	๒	
๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับนิสิตเก่า และสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนา Talent Mobility และสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตเก่า ตลอดจนสมาคมนิสิตเก่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมุ่งเน้นนวัตกรรมหลักสูตร การสร้างอาชีพและรายได้	๑.๓๕	ผลกระทบของความร่วมมือกับนิสิตเก่า องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสถานประกอบการ - นิสิตเก่าร่วมพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (จำนวนศิษย์ที่เข้าร่วม)	๕	๕	๕	๑๕	
<b>กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาระบบการศึกษา การเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่น รองรับกลุ่มเป้าหมาย</b>							
๑. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอุปกรณ์การสอน สื่อการสอน หลักสูตร Sandbox ในรูปแบบต่าง ๆ ที่รองรับกลุ่มเป้าหมาย	๓	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่ ยืดหยุ่น การเรียนการสอนออนไลน์ การปรับโครงสร้างการ	๑	๑	๑	๓	



กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
		เรียนการสอนแบบหลาย ทางเลือก การจัดการเรียน การสอนแบบ Work- based Learning หรือ Project-Based Learning ระบบการเรียนการสอน Free Shopping จัด Learning Material ให้มี ความหลากหลายและการ ใช้ IT ส่งเสริมการเรียน และการจัดสร้างห้องเรียน Living Class Room - นวัตกรรมการเรียนการ สอน (หลักสูตร)					
<p><b>กลยุทธ์ ๑.๓</b> สนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต และบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเข้าไปเป็นกำลังหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และสร้างชุมชนต้นแบบ พัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย วิทยาเขต ศูนย์ และสถานี ตลอดจนจังหวัดใกล้เคียง ให้ดียิ่งขึ้นพัฒนาสถานีวิจัยของ มก.ให้เป็นศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้</p>							
๑. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการที่เน้นการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเพิ่มรายได้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพสิ่งแวดล้อม	๒	ศักยภาพการยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้แก่ชุมชน ที่ส่วนงานและหน่วยงานเป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมและประชาชน เพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม	๑	๑	๑	๓	

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
		- จำนวนตำบลที่มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้					
๒. โครงการสร้างความร่วมมือและพัฒนาวิทยาเขต/สถานีวิจัย ให้เชื่อมโยงกับชุมชนและร่วมกันพัฒนาต้นแบบชุมชนตลอดโซ่คุณค่าเกษตรกรรมที่ประสบความสำเร็จ การสร้างงานพัฒนากับกลุ่มจังหวัด โดยพัฒนาความร่วมมือกับกับวิสาหกิจชุมชนและเอกชนในพื้นที่ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรและนิสิตในการร่วมพัฒนาชุมชน โดยมุ่งเน้นการสร้างรายได้ การพัฒนาผู้ประกอบการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างนวัตกรรม	๔	Smart Farmers/Start Up/Entrepreneur	๑	๑	๑	๓	การนำงานวิจัยหรือองค์ความรู้ด้านดิจิทัล อินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง (IoT) หรืออิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ไปช่วยพัฒนาฟาร์มต้นแบบในรูปแบบเกษตรสมัยใหม่ (Smart agriculture หรือ Smart farm) ที่ช่วยพัฒนารูปแบบการเกษตรแบบเดิมมาใช้ข้อมูลเชิง (Data) และเทคโนโลยีการบริจางเกษตรมาทำงานให้เหมาะสมและสร้างผลผลิตอย่างยั่งยืน ตลอดจนสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้แก่เกษตรกรและผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเพิ่มกำไรจากการผลิตให้มากขึ้น
<b>กลยุทธ์ ๑.๔</b> พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศจากองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญ พัฒนาระบบสื่อสารสังคมในทุกศาสตร์และทุกด้านเพื่อขึ้นำประเทศ โดยมุ่งเน้นด้านการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง สิ่งแวดล้อม สัตวแพทยศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ วิศวกรรม พลังงานและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดสู่ประชาชนและสังคม							
๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศจากองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความเชี่ยวชาญ	๑	ข้อมูลสารสนเทศที่เผยแพร่ให้ประชาชนใช้ประโยชน์ (Big Data)	๑	๑	๑	๓	สร้างข้อมูลสารสนเทศบนระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เผยแพร่ให้ประชาชนใช้ประโยชน์ อาทิ ข้อมูลด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม ข้อมูลองค์ความรู้ด้านเกษตร อาหาร สิ่งแวดล้อม ป่าไม้

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
								และระบบนิเวศบนพื้นที่ชายฝั่งภาคตะวันออกเฉียง
	๒. โครงการนำองค์ความรู้สื่อสารสู่ประชาชน ชุมชน และสังคม เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหาและชั้นนำประเทศ โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ และนำองค์ความรู้สู่การกำหนดนโยบายเพื่อชั้นนำประเทศ	๓	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาชน ชุมชน และสังคม เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา และชั้นนำประเทศ - จำนวนโครงการตามแผนงานบูรณาการและแผนงานยุทธศาสตร์	๑	๑	๑	๓	โครงการตามแผนงานบูรณาการและแผนงานยุทธศาสตร์ที่นำไปการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ประชาชน ชุมชน และสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย หรือแก้ไขปัญหาแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยบนพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง และพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเล
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b>								
	๑. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มบรรจุสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือของบุคลากรหน่วยงานภายในและภายนอก ตลอดจนบุคลากรภายนอก เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ (Up/Reskill) แก่กลุ่มบุคคลทั่วไป ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบันและกลุ่มอุตสาหกรรม	-	จำนวนแพลตฟอร์มที่สร้างขึ้นมาเพื่อบรรจุสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์	๑	-	-	๑	สร้างแพลตฟอร์มเพื่อบรรจุหลักสูตรแบบออนไลน์ ตลอดจนบรรจุข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่ประชาชน เปิดช่องทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดกว้างให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกมุมโลก และเปิดโอกาสให้ผู้สอนทั้งภายในและภายนอกมีแพลตฟอร์มสำหรับบรรจุรายวิชาที่ผ่านการคัดกรองขึ้นระบบเพื่อเผยแพร่หรือให้บริการในรายวิชาต่างๆ
	๒. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับรับฟังความเห็น (VOC) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร นิสิตและในการพัฒนาองค์กร	-	จำนวนแพลตฟอร์ม	๑	-	-	๑	สร้างแพลตฟอร์มสำหรับรับฟังความเห็น (VOC) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร นิสิต ตลอดจนบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE)	-	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE) ในการรองรับการพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ตอบความต้องการของสังคม และมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการผลิตหนังสือ ตำรา หรือผลิตสื่อการสอน บทเรียนออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	จำนวนสื่อการสอน	๒	๒	๑	๕	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล</b>							
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>							
<b>กลยุทธ์ ๒.๑ การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยข้ามศาสตร์เพื่อเพิ่มความหลากหลายและมีมาตรฐานวิชาการในระดับสากล</b>							
๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ข้ามศาสตร์เพื่อเพิ่มความหลากหลาย และมีมาตรฐานวิชาการในระดับสากล	-	๑. ผลสัมฤทธิ์ บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยข้ามศาสตร์ ร่วมกับ ส่วนงาน/หน่วยงาน ที่มีมาตรฐานวิชาการในระดับสากล	-	๑	๑	๒	
	๕	๒. บุคลากรด้านการวิจัย ชั้นสูงสู่การเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก	๑	๑	๑	๓	จำนวนบุคลากรที่มีการทำงานวิจัย การเรียนการสอน ที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์
๒. โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถขั้นสูงของกำลังคนทางการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง	๒๒	ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	๒๐	๒๐	๑๕	๕๕	จำนวนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลงานวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ฯลฯ

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
สิ่งแวดล้อม สัตวแพทยศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ วิศวกรรม พลังงาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ สู่การเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (World Class University)							
<b>กลยุทธ์ ๒.๒</b> พัฒนางานวิจัยสู่การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และในเชิงนโยบาย สามารถตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นเด่นของไทย พร้อมทั้งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสู่ สาธารณะได้อย่างกว้างขวาง ทั้งในระดับชาติและระดับสากล							
๑. โครงการพัฒนางานวิจัยสู่การผลิตผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และเชิงนโยบายทั้ง ภาคการเกษตรและภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งตอบโจทย์ ประเทศ	๒	๑. ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่สร้างมูลค่า ในเชิงพาณิชย์และ เชิงนโยบาย ทั้งภาค การเกษตร และ ภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งตอบโจทย์ประเทศ ในภาพรวม - จำนวนนวัตกรรม / สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	๑	๑	๑	๓	จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่ สามารถสร้างมูลค่าและใช้ประโยชน์ ได้จริงด้านต่างๆ เป็นชิ้นงาน อนุสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
	๓	๒. จำนวนการได้รับเชิญ เป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิในเวที นานาชาติ	๑ (คน)	๑ (คน)	๑ (คน)	๓ (คน)	
<b>กลยุทธ์ ๒.๓</b> พัฒนาศักยภาพและความพร้อม (Mobility) ของอาจารย์ บุคลากรและนิสิตสู่สากล พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อรองรับการบริการนิสิตต่างชาติและบุคลากรต่างชาติ							
๑. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากรใน ระดับสากล	ร้อยละ ๔.๔๕	๑. ศักยภาพความพร้อม ของอาจารย์บุคลากร และ นิสิตในระดับสากล - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม กิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพนิสิต มก. สู่สากล	๕ (คน)	๕ (คน)	๕ (คน)	๑๕ (คน)	

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome) กลยุทธ์/ โครงการ	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
		/ Online International Conference - จำนวนผู้รับทุน Inbound และ Outbound					
<b>กลยุทธ์ ๒.๔</b> สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Networking) ทางการศึกษา และการวิจัยกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ และส่งเสริมให้นิสิตชาวต่างประเทศมาศึกษาภายในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์							
๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และการวิจัย กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	๕	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่ (Active)	๑	๑	๑	๓	
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b>							
๑. โครงการพัฒนาระบบการประเมินความสามารถในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนา KU-DP๒-Action Plan มุ่งสู่เกณฑ์ EdPEx อย่างสมบูรณ์	-	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินความสามารถ	๑๐๐	-	-	๑๐๐	โครงการพัฒนาระบบการทำงาน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ประกอบด้วย ๑. สร้างระบบการวัดและเครื่องมือ ๒. ประเมินความสามารถในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน ๓. นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงแผนพัฒนา KU-DP๒-Action Plan เพื่อมุ่งสู่เกณฑ์ EdPEx
๒. โครงการจัดตั้งห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิจัยกลาง และพัฒนาระบบการจัดการห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและครุภัณฑ์ด้วยระบบ Big data เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและระบบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน	๕๐	๕๐	-	๑๐๐ (สะสม)	การดำเนินงาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ๑. จัดตั้งห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิจัยกลาง

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome) กลยุทธ์/ โครงการ	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ห้องปฏิบัติการ ระบบจัดการ ห้องเรียน และระบบการจองเครื่อง และบริหารจัดการครุภัณฑ์ ด้วย ระบบดิจิทัลและการจัดการข้อมูล ขนาดใหญ่ (Big data)
๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทาง วิชาการ	-	ร้อยละของนักวิจัยตาม กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนา	๖๐	๘๐	๑๐๐	<b>๑๐๐</b> <b>(สะสม)</b>	โครงการอบรมให้ความรู้ด้านต่างๆ และเสริมทักษะด้านต่างๆ เพื่อ สนับสนุนให้นักวิจัยมีผลงานทาง วิชาการตามเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการที่สูงขึ้น
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน	-	จำนวนข้อเสนอ โครงการวิจัยที่สามารถยื่น ขอรับทุนวิจัยได้	๓	๓	๓	<b>๙</b>	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา ทักษะการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย เพื่อขอทุนภายใน ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน ข้อเสนอเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก และการ ตีพิมพ์ ในวารสารที่มี Impact สูง เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยให้สามารถ พัฒนาขีดความสามารถในการ แข่งขันในระดับนานาชาติ และผลิต ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงสู่
๕. โครงการส่งเสริมทุนวิจัย	-	จำนวนทุนวิจัยที่ได้อนุมัติ	๑๐	๑๐	๑๐	<b>๓๐</b>	๑. ส่งเสริมการหาแหล่งทุนวิจัย ภายนอก ๒. สนับสนุนทุนวิจัยด้านต่าง ๆ ได้แก่

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome) กลยุทธ์/ โครงการ	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							๒.๑ วิจัยพื้นฐานตามความถนัด ๒.๒ วิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัยในพื้นที่ภาค ตะวันออก ๒.๓ วิจัยเพื่อความเป็นเลิศเพื่อ ยกระดับขีดความสามารถ ๒.๔ วิจัยสร้างสรรค์เพื่อการ พัฒนานวัตกรรม
๖. โครงการส่งเสริมผลงานตีพิมพ์	-	ร้อยละของนักวิจัยที่ยื่น ความประสงค์ขอรับรางวัล ตีพิมพ์	๒๕	๒๕	๒๕	<b>๒๕ (เฉลี่ย)</b>	๑. มีการสำรวจความประสงค์ของผู้ที่ จะยื่นขอรับรางวัลในแต่ละรอบ ประมาณก่อน ๒. ผลงานวิจัยที่ขอรับรางวัลตีพิมพ์ ตามเกณฑ์ กพอ.
๗. โครงการส่งเสริมการทำงานร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ	-	จำนวนนักวิจัยที่เข้า ร่วมงานกับนักวิจัย ต่างประเทศ	๒	๒	๒	<b>๖</b>	ส่งเสริมให้นักวิจัยในหน่วยงานมี โอกาสทำงานร่วมวิจัยร่วมกับ นักวิจัยต่างประเทศ
๘. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิจัยผ่านเครือข่าย ความร่วมมือ	-	จำนวนคู่ความร่วมมือ	๑	๒	๒	<b>๕</b>	ส่งเสริมให้นักวิจัยในหน่วยงานมี โอกาสไปทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัย ที่คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือ ทั้ง ในและต่างประเทศ
๙. โครงการส่งเสริมการทำงานร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ ผ่านกลุ่มวิจัย	-	จำนวนกลุ่มวิจัยที่มีความ ร่วมมือกับต่างประเทศ	-	๑	๑	<b>๒</b>	กลุ่มวิจัยไปทำงานร่วมกับนักวิจัย ต่างประเทศในรูปแบบความร่วมมือ ระหว่างกลุ่มวิจัย
๑๐. กลุ่มวิจัยที่สามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีภาคีเครือข่ายในการวิจัยและวิชาการร่วมกับนักวิจัยใน ต่างประเทศ	-	จำนวนกลุ่มวิจัยที่มีความ ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้ง ในและต่างประเทศ	-	-	๑	<b>๑</b>	สนับสนุนให้กลุ่มวิจัยที่มีอยู่ยกระดับ ความสามารถให้ขีดความสามารถใน การแข่งขันเพิ่มขึ้น โดยส่งเสริมให้ สร้างเครือข่ายการวิจัยและวิชาการ



กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							ร่วมกับนักวิจัยในต่างประเทศเพื่อ เพิ่มจำนวนผลงานตีพิมพ์ Q๑
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ</b>							
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>							
<b>กลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการบริหารจัดการ การมอบหมายภาระงาน และการประเมินบุคลากรอย่างเป็นธรรมและเป็นระบบ สามารถวัดผลได้ รวมทั้งสร้าง Well-being การทำงาน อย่างมีความสุข</b>							
๑. โครงการพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารส่วนงาน และทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้น ประสิทธิภาพงาน ความรวดเร็ว ความโปร่งใส ความถูกต้อง และเชื่อถือได้	๑๐๐	๑. ร้อยละของ ประสิทธิภาพการ มอบหมายงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	มอบหมายงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ และมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็น รูปธรรม สามารถปฏิบัติงานได้เต็ม ประสิทธิภาพ สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้ง ไว้
	๘	๒. การพัฒนาบุคลากรใน ทุกระดับ - จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการและ วิชาชีพ	๕	๕	๒	๑๒ (รวม)	๑. บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทาง วิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. บุคลากรสายสนับสนุนมีตำแหน่ง ทางวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด
<b>กลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกระบวนการทำงานแต่ละภารกิจ ทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงาน</b>							
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน ให้มี ความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันในแต่ละภารกิจ โดยมุ่งเน้น ความรวดเร็ว ความคล่องตัว ความถูกต้อง ระยะเวลา การ ลดขั้นตอน การใช้เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูล	๕	๑. ประสิทธิภาพ กระบวนการทำงาน - จำนวนเรื่องที่มีปรับปรุง ประสิทธิภาพกระบวนการ ทำงาน	๓	๓	๒	๘	การพัฒนากระบวนการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ และเรื่องที่ปรับปรุง จะต้องสอดคล้องกับพันธกิจหลักของ องค์กร โดยนับจำนวนเรื่องปรับปรุง ประสิทธิภาพตามเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ ๓.๓ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยร่วมกับการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาให้มั่นคงและยั่งยืน</b>							
๑. โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ร่วมกัน อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาให้ มั่นคงและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นความภาคภูมิใจ ความรู้ ภูมิ ปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑	จำนวนโครงการที่บรรลุ เป้าหมายในการอนุรักษ์ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไทย	๑	๑	๑	๓	

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>กลยุทธ์ ๓.๔</b> สร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงสังคม เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย							
๑. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย โดยมุ่งเน้นการการใช้ประโยชน์	๓	๑. นวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย - จำนวนนวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	-	๑	๑	๒	
<b>กลยุทธ์ ๓.๕</b> เสริมสร้างสุขภาวะทางกายและจิตใจให้กับบุคลากรและนิสิต							
๑. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและจิตใจให้กับบุคลากรและนิสิต	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สุขภาพกายและ สุขภาพจิตใจของบุคลากร และนิสิต - ร้อยละของบุคลากรและ นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ สร้างความเข้มแข็งทาง ร่างกายและอารมณ์ (ร้อยละ)	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕ (เฉลี่ย)	โครงการส่งเสริมพลังชุมชน "ศิริ บูรพา"
	-	๒. ดัชนีความสุขของ บุคลากรและนิสิต (คะแนนเต็ม ๕)	๓.๕	๓.๘	๔.๐	๔.๐ (สะสม)	
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b>							
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเอกสารสำนักงาน อัตโนมัติ คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	-	จำนวนระบบ	๑	-	-	๑	พัฒนาระบบบริหารจัดการเอกสาร หนังสือราชการ โดยระบบนี้จะ พัฒนาขึ้นมาใช้เอง
๒. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ และองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง	-	โครงการ	๑	๑	๑	๓	เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบงาน จัดการความรู้

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							การสร้างนวัตกรรมการทำงาน ตลอดจนสร้างแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อ ยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน</b>							
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>							
<b>กลยุทธ์ ๔.๑ การปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ที่เหมาะสมกับภารกิจหลักของส่วนงาน เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ</b>							
๑. โครงการบูรณาการโครงสร้างและภารกิจให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการใช้ ทรัพยากร บุคลากร และงบประมาณร่วมกัน	๑	จำนวนโครงการบูรณาการ โครงสร้างและภารกิจให้ เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการใช้ ทรัพยากร บุคลากร และงบประมาณร่วมกัน	-	๑	๑	๒	
<b>แผนการดำเนินงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b>							
๑. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ และองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง	-	จำนวนกระบวนการพัฒนา/ ปรับปรุงสำหรับการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ทำงาน	๒	๒	๑	๕	
๒. โครงการพัฒนาระบบนิเวศและประสิทธิภาพกระบวนการ ทำงาน ให้เกิดความเชื่อมโยงในแต่ละภาคส่วนในองค์กร อย่างเหมาะสม	-	โครงการ	๒	๒	๑	๕	สร้างระบบนิเวศ (Eco System) ใน การทำงาน โดยจะมีโครงการประชุม บุคลากรทุกเดือน หรือประชุมกลุ่ม ย่อย เพื่อสร้างบรรยากาศในการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม และรับฟัง ปัญหาอุปสรรค เพื่อนำไปพัฒนา องค์กรให้บรรลุตามเป้าประสงค์

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</b>							
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>							
<b>กลยุทธ์ ๕.๓ พัฒนาการจัดการรายได้โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</b>							
๑. โครงการพัฒนาการยกระดับผลิตภัณท์จากนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจรเข้าสู่ผลิตภัณท์มาตรฐานระดับพรีเมียม	๑,๕๐๕,๗๑๖ บาท	ผลการพัฒนาผลิตภัณท์จากนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย - รายได้จากการพัฒนาผลิตภัณท์ (บาท)	๒๐๐,๐๐๐ บาท	๒๐๐,๐๐๐ บาท	๒๐๐,๐๐๐ บาท	๖๐๐,๐๐๐ บาท	รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณท์จากนวัตกรรม งานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b>							
๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากพื้นที่โดยรอบอาคาร ตัวอาคาร และสิ่งปลูกสร้าง	-	จำนวนพื้นที่บริเวณที่ได้รับ การพัฒนาปรับปรุง	๒	๑	๑	๔	๑. พัฒนาพื้นที่โดยรอบอาคารใน ความดูแลของคณะวิทยาศาสตร์ให้ สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็ม ประสิทธิภาพ เช่น จัดพื้นที่ให้มี ระบบสาธารณูปโภคพอเพียงต่อการ ที่นิสิตใช้ในการทำกิจกรรม อ่าน หนังสือ เป็นต้น ๒. สร้าง/ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้ ประโยชน์ได้เต็มประสิทธิภาพ เช่น การมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ โต๊ะเก้าอี้เพียงพอต่อการใช้งาน มี แสงสว่างที่เหมาะสมต่อการเรียน การสอนและทำวิจัย มีระบบบริหาร จัดการที่เหมาะสม สะดวก คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
								๓. ดูแล/พัฒนาพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้คณะฯ ใช้ประโยชน์ ให้สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพในทุกมิติ เช่น ด้านการเรียนการสอน การพัฒนานิสิต การส่งเสริมและให้บริการแก่ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก ตลอดจนการพัฒนาพื้นที่เพื่อส่งเสริมการทำวิจัย หรือเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน แหล่งศึกษาดูงานและห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)

๑.๑.๒ แผนการบริหารส่วนงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้  
ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
๑. โครงการพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ทางชีวภาพ การเกษตรแบบใหม่ และพลังงานหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	-	ร้อยละ ความสำเร็จ โครงการ	๕๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐ (สะสม)	โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ขึ้นในบริเวณมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา เพื่อที่จะผสมผสานศาสตร์แห่งแผ่นดินกับความรู้สมัยใหม่ อาทิ เทคโนโลยี ดิจิทัล ระบบอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง (IoT) เพื่อพัฒนาระบบแปลงเกษตร สาคิต ให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน สถานที่ฝึกงานของผู้เรียนหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เป็นห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) และช่วยสนับสนุนการพัฒนารายวิชาใหม่ ๆ ที่ช่วยสนับสนุนความต้องการด้านเกษตรอัจฉริยะ เทคโนโลยีชีวภาพต่าง ๆ อาทิ รายวิชาอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง (IoT) ทรัพยากรพลังงานหมุนเวียน (Renewable energy) พลังงานสะอาด (Green energy) แก๊สชีวภาพ (Biogas) การแปรสภาพเป็นแก๊ส (Gasification) พลังงานแสงอาทิตย์ (Solar energy) การผลิตไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์เพื่อสนับสนุนการเกษตร นอกจากนี้ยังจะสนับสนุนการ

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
								<p>พัฒนาหลักสูตรอบรม (Upskill/Reskill) เช่น หลักสูตรแก๊สชีวภาพ (Biogas) หลักสูตรกระบวนการแปรสภาพเป็นแก๊ส (Gasification) หลักสูตรพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar energy) หลักสูตรการจัดการพลังงาน หลักสูตรอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง (IoT) หลักสูตรเกษตรสมัยใหม่ (Smart agriculture) หลักสูตรการผลิตปุ๋ยชีวภาพ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้แล้ว โครงการนี้จะช่วยส่งเสริมความยั่งยืน (SDG) ตามเป้าหมายที่ ๒ (ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน) เป้าหมายที่ ๗ (สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา) เป้าหมาย ๑๒ (สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน) และเป้าหมาย ๑๕ (ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพดิน และ</p>

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
								หยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ) นอกจากนี้ยังจะช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งบนพื้นที่ EEC ด้าน อิเลคทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology) เชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemical) และดิจิทัล (Digital)
	๒. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่เขาน้ำซับเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) ด้านระบบนิเวศป่าไม้และสัตว์ เพื่อส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศบนพื้นที่เขาน้ำซับ	๔๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐ (สะสม)	ศึกษา สำรวจ วิจัย เพื่อหาแนวทางสร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางสังคม (Social lab) ในบริเวณเขาน้ำซับของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านระบบนิเวศ ป่าไม้ สัตว์ป่า และสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแก่นิสิตและประชาชนทั้งในและนอกสมหาวิทยาลัย โดยจะทำการศึกษาวิจัยระบบนิเวศป่าไม้ ข้อมูลป่าไม้ในเขตอุตสาหกรรม และสัตว์ป่า ตลอดจนสภาพแวดล้อมของป่าในเขตอุตสาหกรรม เพื่อใช้ประกอบการกำหนดแนวทางการพัฒนาเขาน้ำซับได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนกำหนดนโยบายการใช้ประโยชน์ให้เหมาะสมต่อการเข้าไปใช้พื้นที่หรือเยี่ยมชม เพื่อ



กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
								<p>ป้องกันผลกระทบที่อาจจะเกิดกับระบบนิเวศป่าและสัตว์ เมื่อมีการใช้พื้นที่บริเวณเขาน้ำทรัพย์เป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมหรือใช้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในอนาคต</p> <p>นอกจากนี้แล้ว โครงการนี้จะช่วยส่งเสริมความยั่งยืน (SDG) ตามเป้าหมายที่ ๓ (สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย) และ เป้าหมาย ๑๕ (ปกป้องฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ)</p> <p>นอกจากนี้ยังจะช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งบนพื้นที่ EEC ด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness Tourism)</p>
๓. โครงการพัฒนาระบบให้การรับรองมาตรฐานสิ่งแวดล้อมปลอดภัยบนพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (KU Standard)		-	จำนวนมาตรฐาน (KU standard)	-	-	๑	๑	<p>โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ในพัฒนาระบบให้การรับรองมาตรฐานทางสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาทิ ให้การรับรองคุณภาพน้ำ หรือคุณภาพอากาศ หรือคุณภาพดิน ในบริเวณบนพื้นที่</p>

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
								<p>แถบชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก หรือในทะเลลึกอ่าวไทย โดยทำการตรวจวิเคราะห์คุณภาพทางสิ่งแวดล้อมและให้การรับรองคุณภาพสิ่งแวดล้อมปลอดภัยแก่สถานทำท่องเที่ยวในแถบชายฝั่งภาคตะวันออก เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ซึ่งเป็น ๑ ใน ๑๐ ของอุตสาหกรรมเป้าหมายในกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต บนพื้นที่ EEC</p> <p>นอกจากนี้ยังอาจส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล การสำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทางทะเล หรืออุตสาหกรรมใต้ทะเล การสำรวจทรัพยากรใต้น้ำ วิจัยใต้ทะเล และเก็บกู้ใต้ทะเล ตลอดจนส่งเสริมงานวิจัยเชิงบูรณาการณแบบคร่อมศาสตร์ได้หลากหลายสาขา</p> <p>โครงการนี้ช่วยตอบโจทย์ความยั่งยืนตาม เป้าหมาย ๖ (สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืนคน และ เป้าหมายที่ ๑๔ (อนุรักษ์และใช้</p>

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
								ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และ ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน)

๑.๒ ท่านประสงค์จะได้รับการพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารส่วนงาน (ถ้ามี จําแนกตามด้าน)

- (๑) หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HRM) และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HRD)
- (๒) หลักสูตรการจัดการระบบในองค์กร
- (๓) การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการยุคใหม่
- (๔) หลักสูตรการสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา
- (๕) การกำกับและการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
- (๖) หลักสูตรการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย
- (๗) หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง
- (๘) การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.)
- (๙) หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับผู้บริหารระดับสูง (ปปร.)

๑.๓ สิ่งที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี จําแนกตามด้าน)

(๑) .....

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน.....  วันที่.....๑๙ เมษายน ๒๕๖๖.....