

**รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๙)**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ประกอบด้วย

๑. ศาสตราจารย์กฤษณะ สาคริก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์สรารุช เทพานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรพงษ์ อินทรวงศ์ รองอธิการบดีวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีบุษย์ ศรีไชยจรรยา คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
๓. ข้อมูลพื้นฐานของคณะสาธารณสุขศาสตร์

คณะกรรมการฯ มีมติให้คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทบทวน และจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีให้มีความชัดเจน เหมาะสมมากยิ่งขึ้น และมานำเสนอชี้แจงต่อคณะกรรมการอีกครั้ง โดยคณะกรรมการฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

ข้อสังเกตจากคณะกรรมการฯ

๑. คณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นคณะที่ค่อนข้างเป็นที่นิยม มีนิสิตเลือกเรียนเป็นจำนวนมาก
๒. อัตราการการสอบได้รับใบประกอบวิชาชีพ และการสอบผ่านภาษาอังกฤษของนิสิตค่อนข้างต่ำ
๓. ศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์ ค่อนข้างกระจุกอยู่เพียงบางภาควิชา รวมถึงยังมีความเป็นนานาชาติไม่เพียงพอ

๔. คณะมีอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยแต่ไม่สามารถคัดเลือกบุคลากรเข้าบรรจุได้ เนื่องจากคุณสมบัติด้านภาษา

๕. ควรนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในรอบปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ

๑. ควรพิจารณาเพิ่มค่าเป้าหมายในบางตัวชี้วัดให้มีความท้าทายและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) ของคณะ รวมถึงเพิ่มรายละเอียดในคำชี้แจงเพื่อให้มีความชัดเจนและเข้าใจตรงกันมากยิ่งขึ้น ดังนี้

๑.๑ ด้านการพัฒนานิสิต เช่น การสอบใบประกอบวิชาชีพ การสอบภาษาอังกฤษ การพัฒนานิสิตปริญญาตรีโทและปริญญาเอกควรมีความชัดเจน

๑.๒ ด้านการวิจัยและความเป็นนานาชาติ เช่น การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ การเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ การเสนอขอโครงการเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอก แผนการเพิ่มสัดส่วนคณาจารย์ที่มีศัภยภาพสูงและความร่วมมือกับต่างประเทศ

๑.๓ ด้านบริหารงานทั่วไป เช่น แผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ควรพิจารณาการพัฒนาหรือเพิ่มเติมหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และความเป็นนานาชาติให้มากขึ้น

๒.๑ การจัดทำหลักสูตรปริญญาเอกเป็นหลักสูตรนานาชาติ

๒.๒ พิจารณาจัดทำหลักสูตรสองปริญญา เช่น สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม ๔ ปี และศึกษาต่อสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอีก ๑ ปี เพื่อตอบสนองความต้องการในตลาดแรงงาน ซึ่งเป็นสาขาที่มีความต้องการสูง

๓. ควรพิจารณาเร่งจัดทำแผนเชิงรุกและแนวทางในการสรรหาบุคลากรสายวิชาการเพื่อรองรับกรอบอัตรากำลังที่วางอยู่ เพื่อให้มีจำนวนคณาจารย์เพียงพอกับจำนวนนิสิตที่ยังคงมีจำนวนมาก

และในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โดยคณะกรรมการฯ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

ข้อสังเกต

เนื่องจากตัวชี้วัดร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ และร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณะยังไม่มี Baseline หากในรอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ สามารถทำได้เกินเป้าหมาย อาจจะต้องพิจารณาเพิ่มร้อยละของตัวชี้วัดเหล่านี้ให้สูงขึ้น

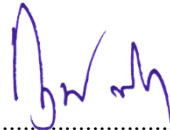
ข้อเสนอแนะ

๑. สำหรับวิชาชีพด้านสาธารณสุขจะมีพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องอยู่ ๒ ฉบับ ได้แก่ สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อมอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จะสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนสาขาอนามัยชุมชนจะอยู่ภายใต้พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานมีความแตกต่างกัน แต่ยังคงมีความเชื่อมโยงกันอยู่บ้าง ซึ่งปัจจุบันนี้ทั้งสองสาขาวิชาของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อยู่ในส่วนงานเดียวกัน คณบดีควรพิจารณาเร่งดำเนินการจัดแบ่งโครงสร้างส่วนงาน เพื่อแยกสองสาขาวิชานี้ออกจากกันให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาเรื่องการบริหารจัดการในอนาคต

๒. ควรพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมและมีศักยภาพในทุกมิติ

๓. ในการรายงานผลการปฏิบัติงานควรรายงานปัจจัยที่ไม่สามารถทำให้บรรลุเป้าหมาย (Critical Success Factor) เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมในอนาคต

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ลงมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



.....
(ศาสตราจารย์กฤษณะ สาคริก)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการ



.....
(รองศาสตราจารย์สรารุช เทพานนท์)
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรพงษ์ อินทรวงศ์)
รองอธิการบดีวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
กรรมการ

แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี
ชื่อส่วนงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์
ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.ศรีบุษย์ ศรีไชยจรรยา วันที่ได้รับตำแหน่ง ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

การจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี จะต้องประกอบด้วย

๑. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีไปยังส่วนงานตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งค่าเป้าหมายในแผนดังกล่าว จะเป็นค่าเป้าหมายขั้นต่ำ ส่วนงานสามารถพิจารณาตั้งค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นได้ (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๒. แผนการบริหารงานในรอบสี่ปี ที่คณบดี/ผู้อำนวยการได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๓. แผนการบริหารงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณา ร่วมกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๒)

การประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๓ ส่วน คือ

- ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
 - ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น (Performance Outcome)
- สมรรถนะการบริหาร (Competency)
 - การบริหารบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคี
 - การบริหารการเงิน และการสร้างรายได้ ความโปร่งใส
 - การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
 - การพัฒนากระบวนการบริหาร (System Improvement)
- ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน
 - แนวทางแก้ไข
 - ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบายในการกรอกแบบฟอร์ม

(๑) ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้น ๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด
- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง
- หากเป็นตัวชี้วัดใหม่ ไม่มีข้อมูลย้อนหลังให้ใส่ เครื่องหมาย “ - ”

(๒) หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชิ้นงาน โครงการ

(๓) เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

(๔) คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง คำอธิบายหรือรายละเอียดการดำเนินงานในตัวชี้วัด/โครงการนั้นๆ เพื่อให้คณะกรรมการสามารถทราบรายละเอียดและกระบวนการดำเนินงาน โดยสังเขป

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีไปยังส่วนงาน และแผนการบริหารงานในรอบสี่ปีที่ได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศไทยยั่งยืน								
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี								
	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ หลักสูตรพิเศษ หลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพบัณฑิตศึกษา การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาข้ามวิทยาเขต สถาบันและประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และมุ่งเน้น Double Degree, Joint Degree, Duo Degree, Non-Degree, Upskill, Reskill, New skill, หลักสูตร GSPP, หลักสูตร Flagship Module Degree, หลักสูตรพัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัณฑิตศึกษา	๕	๑. จำนวนหลักสูตรใหม่/หลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาขึ้น จากความร่วมมือจากนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๑	๑	๑	๓	<p>ปริญญาตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) <p>ปริญญาโท</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โครงการฯ ภาคพิเศษ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพหนึ่งเดียว (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) - หลักสูตร Data Science ระดับปริญญาโท (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.)

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							ปริญญาเอก - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียว(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) - หลักสูตรบริหารผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.)
๒. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการที่เน้นการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเพิ่มรายได้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพสิ่งแวดล้อม	๑๒	๑. ศักยภาพการยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้แก่ชุมชน ที่ส่วนงานและหน่วยงานเป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมและประชาชน เพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม - จำนวนตำบลที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ	๑	๒	๒	๕	๑. โครงการสกลโมเดล ๒. โครงการยุวชนอาสา ๓. โครงการระบบบำบัดสิ่งปฏิกูลปลอดภัยไปไม้ดับและมะเร็งท่อน้ำดี ๔. โครงการอบรมการป้องกันอัคคีภัย (occ) ๕. โครงการอบรมสุขภาพิบาลอาหารสำหรับผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร ๖. โครงการฝึกอบรมวิทยากรระดับจังหวัด (ครู ก) ๗. โครงการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย (สป.อว.) จำนวน ๑๑ ตำบล ๑) ตำบลคำบ่อ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ๒) ตำบลหนองลาด อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
		พัฒนา ถ่ายทอด องค์ความรู้					๓) ตำบลวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ๔) ตำบลปลาไหล อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ๕) ตำบลคำสะอาด อำเภอสว่าง แดนดิน จังหวัดสกลนคร ๖) ตำบลโคกสี อำเภอสว่างแดน ดิน จังหวัดสกลนคร ๗) ตำบลบ้านด้าย อำเภอสว่าง แดนดิน จังหวัดสกลนคร ๘) ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอ สว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๙) ตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร ๑๐) ตำบลท่าศิลา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร ๑๑) ตำบลหนองหลวง อำเภอ สว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
๓. โครงการนำองค์ความรู้สื่อสารสู่ประชาชน ชุมชน และสังคม เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหาและชั้นนำประเทศ โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้ ประโยชน์ และนำองค์ความรู้สู่การกำหนดนโยบายเพื่อชั้นนำ ประเทศ	๓	๑. การถ่ายทอด องค์ความรู้สู่ ประชาชน ชุมชน และสังคม เพื่อ พัฒนา แก้ไข ปัญหา และชั้นนำ ประเทศ - จำนวน โครงการตาม แผนงานบูรณา	๓	๒	๑	๖	๑. โครงการเชิงเครือข่ายตำบลสุข ภาวะต้นแบบ ๒. โครงการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย ๓. โครงการสกลโมเดล ๔. โครงการยุวชนอาสา ๕. โครงการระบบบำบัดสิ่งปฏิกูล ปลอดภัยไร้ไม่ดับและมะเร็งท่อ น้ำดี

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
		การและแผนงาน ยุทธศาสตร์					๕. โครงการพัฒนาเมืองสกลนครให้ เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม อาหารท้องถิ่นอีสานแบบใหม่ (E-San Gastronomy)
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาและสร้างหลักสูตร Degree / Non degree ที่มีคุณภาพและตามเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยนำ องค์ความรู้จากชุมชนมาบูรณาการ การสอนโดยใช้ Active Learning และนำเทคโนโลยีด้านสุขภาพเป็นฐานในการขับเคลื่อน การสอนของอาจารย์		๑. จำนวน หลักสูตรที่มีการ สร้างหลักสูตร Degree / Non degree	๑	๑	๑	๓	- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพหนึ่ง เดียว (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) - หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพหนึ่ง เดียว (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)
		๒. จำนวน รายวิชาที่เปิด การเรียนการ สอนโดยการใช้ Active Learning หรือ Lifelong learning ในแต่ ละภาคการศึกษา ในระดับปริญญา ตรี	๒	๒	๒	๖	Active Learning ๑. วิชาประชากรศาสตร์. ๒. วิชาอนามัยแม่และเด็ก ๓. วิชาบริการทางการแพทย์ เบื้องต้นและสาธารณสุข ๔. วิชาการจัดการมูลฝอยในชุมชน ๕. วิชาระบาดวิทยา ๖. วิชาคอมพิวเตอร์ในงาน สาธารณสุข Lifelong Learning ๑. วิชาสุขศึกษาและพฤติกรรม ศาสตร์ ๒. วิชาความรู้ด้านสุขภาพ ๓. วิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							๔. วิชาปัญหาพิเศษ ๕. วิชาอนามัยชุมชน ๖. วิชาปฐมพยาบาลและบรรเทาสา ธารณภัย
กลยุทธ์ที่ ๒. ผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับสากล		๑. จำนวน หลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนการ สอนในเข้าร่วม การประเมินตาม เกณฑ์มาตรฐาน ระดับสากล (AUN-QA)	๒	๑	๑	๔	๑. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย ๔. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต ๕. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎี บัณฑิต ๖. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพหนึ่ง เดียว ๗. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพหนึ่ง เดียว
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล							
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี							
๑.โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถขั้นสูงของกำลังคน ทางด้านการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง สิ่งแวดล้อม สัตวแพทยศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติวิศวกรรม พลังงาน และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก		๑. ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ สร้างมูลค่าในเชิง พาณิชย์และเชิง	๓	๖	๖	๑๕	๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สมุนไพรของ (ผศ.ดร.วชิพงษ์ และ ผศ.ดร.ศรีบุญย)

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
(World Class University)		นโยบาย ทั้งภาค การเกษตร และ ภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งตอโจทย์ ประเทศใน ภาพรวม - จำนวน นวัตกรรม / สิทธิบัตรและอนุ สิทธิบัตร					<p>๒. โครงการสกลนครโมเดล (ผศ.ดร. ศรีบุญชัย)</p> <p>๓. ชุดทดสอบ COLI-๒ in-๑ (รศ. ดร.อนุศักดิ์)</p> <p>๔. ชุดทดสอบตรวจคัดกรองเชื้อ S. suis สายพันธุ์ก่อโรค (รศ.ดร.อนุศักดิ์)</p> <p>๕. อาหารคัดแยกเชื้อพิเศษ (EC-Sal Medium) ในการตรวจวิเคราะห์หาเชื้อ Escherichia coli และ Salmonella ในจานเพาะเลี้ยงเชื้อเดี่ยว จากตัวอย่างอาหาร (ผศ.ดร. รพีพรรณ)</p> <p>๖. ชุดตรวจอย่างง่าย (rapid test) สำหรับเชื้อ Streptococcus suis (ผศ.ดร.ปาริชาติ)</p> <p>๗. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร BRAKMIX (สิทธิบัตร) ผศ.ดร.วุฒิพงศ์ ภักดีกุล</p> <p>๘. ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวหน้าจากหมากเม่า และสมุนไพรธรรมชาติ (สิทธิบัตร) ผศ.ดร.วรินทร์มาศ เกษทองมา</p>

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
		๒. จำนวนการ ได้รับเชิญเป็น วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ และ ผู้ทรงคุณวุฒิใน เวทีนานาชาติ	๑	๒	๒	๕	รศ.ดร.อนุศักดิ์ เกิดสิน ผศ.ดร.นิติกร ภูสุวรรณ ผศ.ดร.ปาริชาติ บัวโรย (ข้อมูล รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ)
๒. โครงการพัฒนางานวิจัยสู่การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ สร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และเงินโยบายทั้งภาคการเกษตรและ ภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งตอบโจทย์ประเทศ		๑. เครือข่าย ความร่วมมือกับ องค์กร ต่างประเทศใน ภูมิภาค ต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่ (Active)	๘	๒	๒	๑๒	๑. มหาวิทยาลัยจำปาศักดิ์, สปป. ลาว ๒. มหาวิทยาลัยสะหวันนะเขต, สปป.ลาว ๓. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สะหวันนะเขต, สปป.ลาว ๔. Osaka University, Japan ๕. Huazhong Agricultural University, China ๖. Uppsala University, Sweden ๗. University Kebangsaan Malaysia, ๘. Universitas Sumatera Utara, Indonesia ๙. University of Montreal, Canada ๑๐. University of Saskatchewan, Canada ๑๑. Amsterdam University, The Netherlands, Netherlands

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							๑๒. National University of Singapore, Singapore (อ.ดร. กุลธิดา) ๑๓. Nagasaki University , Japan (รศ.ดร.อนุศักดิ์) ๑๔. National Institute of Infectious Diseases (NIID) , Japan (รศ.ดร.อนุศักดิ์) ๑๕. National Pingtung University Taiwan (รศ.ดร.อนุศักดิ์) ๑๖. Utrecht University, Netherlands (ผศ.ดร.นิติกร) ๑๗. Korea Advanced Institute of Science and Technology , Korea (ผศ.ไกรวิชญ์) ๑๘. Michigan University , USA (ผศ.ดร.นิรรรณ) ๑๙. The University Of Newsouth Wales (ผศ.ดร.รัชฎาภรณ์) ๒๐. Ha Tinh University, Vietnam ๒๑. DKS Co., Ltd , Japan ๒๒. Sanyo Trading Asia Co., Ltd. , Japan

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
กลยุทธ์ที่ ๑. การยกระดับการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและศักยภาพ อาจารย์		จำนวน ผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ หรือการเผยแพร่ ในเวทีระดับชาติ หรือนานาชาติ	๒	๒	๓	๗	รศ.ดร.อนุศักดิ์ เกิดสิน ผศ.ดร.นิตกร ภูสุวรรณ ผศ.อนันต์ อีพิติการ (ข้อมูล รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ)
		จำนวนผลงาน ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ นานาชาติ	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	จากสถิติ ๕ ปีย้อนหลัง ผลงาน ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ รวมทั้งสิ้น ๑๐๖ เรื่อง ดังนี้ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๘ เรื่อง ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๒ เรื่อง ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๒ เรื่อง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๑ เรื่อง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๓ เรื่อง (ข้อมูล รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ)
		จำนวนผลงาน ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ นานาชาติที่อยู่ใน ระดับ Q๑ หรือ Q๒ (Scopus)	๕	๕	๕	๑๕	ข้อมูลย้อนหลัง ปีพ.ศ. ๒๕๖๕ Q๑ = ๑๐ paper Q๒ = ๙ paper (ข้อมูล รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ)
กลยุทธ์ที่ ๒. การพัฒนางานวิจัยคณะที่ตอบสนองสถานการณ์ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม		จำนวนพันธมิตร วิจัย	๒	๒	๒	๖	๑. Osaka University, Japan ๒. Huazhong Agricultural University, China ๓. Uppsala University, Sweden

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							๔. University Kebangsaan Malaysia, ๕. Universitas Sumatera Utara, Indonesia ๖. University of Montreal, Canada ๗. University of Saskatchewan, Canada ๘. Amsterdam University, The Netherlands, Netherlands ๙. National University of Singapore, Singapore (อ.ดร. กุลธิดา) ๑๐. Nagasaki University , Japan (รศ.ดร.อนุศักดิ์) ๑๑. National Institute of Infectious Diseases (NIID) , Japan (รศ.ดร.อนุศักดิ์) ๑๒. National Pingtung University Taiwan (รศ.ดร.อนุศักดิ์) ๑๓. Utrecht University, Netherlands (ผศ.ดร.นิติกร) ๑๔. Korea Advanced Institute of Science and Technology , Korea (ผศ.ไกรวิษณุ) ๑๕. Michigan University , USA (ผศ.ดร.นิรรารณ)

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							๑๖. The University Of Newsouth Wales (ผศ.ดร.รัชฎาภรณ์) ๑๗. DKS Co., Ltd , Japan ๑๘. รพ.สต ในพื้นที่รอบสกลนคร ๑๙. สสจ. สกลนคร นครพนม ๒๐. รพ. ร้อยเอ็ด (ข้อมูล รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ)
		จำนวน โครงการวิจัยที่ ได้รับทุน สนับสนุนจาก หน่วยงาน ภายนอก มก.	๑	๒	๒	๕	บพข. บพท. สวก. (ข้อมูล รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ)
		จำนวนโครงร่าง งานวิจัย (proposal) ของ อาจารย์ที่ส่งขอ ทุนวิจัยจาก ภายนอก มก.					สวก. สวรส. (ข้อมูล รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ							
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี							
๑. โครงการพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารส่วนงานและ ทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพงาน ความรวดเร็ว ความโปร่งใส ความถูกต้อง และเชื่อถือได้		๑. ร้อยละของ ประสิทธิภาพการ มอบหมายงาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ สหสม	ระบบใบมอบหมายงาน PMS ระบบ KU Smart P

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
			๒. การพัฒนา บุคลากรในทุก ระดับ จำนวนบุคลากร ที่เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ - ผศ. - รศ. - ศ.	๑ ๒ ๐	๑ ๒ ๑	๑ ๒ ๑	๓ ๖ ๒	อ.ดร.กุลธิดา อ.อภิรดี อ.นริฎา ผศ.ดร.ศรับุษย์ ผศ.ดร.วุฒิพงศ์ ผศ.ดร.รพีพรรณ ผศ.ดร.วรินทร์มาศ ผศ.ดร.พีชานิกา ผศ.ดร.ปาริชาติ รศ.ดร.อนุศักดิ์
			จำนวนบุคลากร ที่เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาชีพ - ชำนาญการ - ชำนาญการ พิเศษ	๒ ๐	๒ ๐	๑ ๑	๕ ๑	วีรยา พงษ์พัฒน์ สลิลดา ปิยพงษ์ วิภา ชวพร
	๒.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน ให้มีความ เชื่อมโยงและสอดคล้องกันในแต่ละภารกิจ โดยมุ่งเน้นความ รวดเร็ว ความคล่องตัว ความถูกต้อง ระยะเวลา การลดขั้นตอน การใช้เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูล		๑. ประสิทธิภาพ กระบวนการ ทำงาน - จำนวนเรื่อง ที่มีปรับปรุง ประสิทธิภาพ กระบวนการ ทำงาน	๒	๒	๒	๖	- การปรับปรุงกระบวนการใน สำนักงานเลขานุการคณะ (สาร บรรณ เดินทางไปราชการ ระบบ การลา การขออนุมัติโครงการ ฯลฯ) - การปรับปรุงกระบวนการภาควิชา อนามัยชุมชน

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๓. การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยร่วมกับอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาให้มั่นคงและยั่งยืน		-จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมายการอนุรักษ์ การบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	๑	๑	๑	๓	๑. โครงการสาสุขข้อใหม่ (กาวนขาว ก้าวใหม่) ๒. โครงการสอนน้องร้องเพลงและต้อนรับน้องใหม่ ๓. โครงการปัจฉิมนิเทศและอำลานิสิต (บายเนียร์) ๔. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างขวัญแรงใจบุคลากร (กิจกรรมทำบุญปีใหม่คณะ)
๔. โครงการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้กับบุคลากรและนิสิต		๑.จำนวนโครงการด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตของบุคลากรและนิสิต	๑	๒	๒	๕	๑. โครงการสร้างผู้นำสุขภาพ ๒. โครงการกีฬาสัมพันธ์วิทยาเขต ๓. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างขวัญแรงใจบุคลากร ๔. โครงการ Big cleaning ๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์คณะสาธารณสุขศาสตร์
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
-							
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน							
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี							
๑. โครงการบูรณาการโครงสร้างและภารกิจให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรบุคลากร และงบประมาณร่วมกัน		๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการบูรณาการโครงการและภารกิจ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ สหสม	

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างธรรมาภิบาลการบริหาร ออกแบบปรับปรุงกระบวนการที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพและสร้างระบบการประเมินที่เป็นธรรม		ร้อยละของการจัดการเรื่องร้องเรียน ด้านจริยธรรม วินัย และจรรยาบรรณ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ สະສົມ	ระบบสายตรงคนบตีคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ฝ่ายบริหารและแผน)
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมของคณะที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace)		ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร นิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อสภาพแวดล้อมการทำงาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ สະສົມ	อยู่ในกระบวนการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ (ฝ่ายบริหารและแผน)
กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างบรรยากาศในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ		จำนวนโครงการพัฒนาและเสริมสร้างขวัญแรงใจสร้างความผูกพัน สร้างความสามัคคีในองค์กร	๒	๒	๑	๕	๑. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างขวัญแรงใจบุคลากร ๒. โครงการ สัมมนาจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ๓. โครงการกีฬาสัมพันธ์วิทยาเขต
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า		จำนวนโครงการที่มีการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า (๔M)	๒	๒	๑	๕	๑. โครงการ Big cleaning Day ๒. โครงการ Green Office ๓. โครงการจ้างเหมาบริการปฏิบัติงานผู้ช่วยงานธุรการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๔. โครงการจัดทำฐานข้อมูลคณะสาธารณสุขศาสตร์

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
		จำนวนโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับ เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	๑	๑	๑	๓	๕. โครงการ SDG คณะสาธารณสุข ศาสตร์
กลยุทธ์ที่ ๕ การปรับการบริหารจัดการองค์กรให้คล่องตัวและมี ประสิทธิภาพมากขึ้น		จำนวน กระบวนการที่มี การปรับลด ขั้นตอน กระบวนการ ทำงานใน คล่องตัว	๒	๒	๒	๖	การปรับปรุงกระบวนการใน สำนักงานเลขานุการคณะ - ระบบงานสารบรรณ - ระบบเดินทางไปราชการ - ระบบการลา - ระบบการขออนุมัติโครงการ - ระบบการประเมิน - ระบบการลงเวลา
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร ที่เป็นเลิศ (EdPEX)		จำนวนแผนหรือ โครงการที่ ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ การบริหาร จัดการองค์กรที่ เป็นเลิศ (EdPEX)	๕	๕	๕	๑๕	๑. การยกมาตรฐานการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ๒. การพัฒนาระบบการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ๓. การยกระดับการบริการวิชาการ ด้านสุขภาพ ๔. การพัฒนาทักษะการสื่อสารการ เป็นผู้นำด้านสุขภาพและทักษะ ชีวิตในการทำงาน ๕. การยกระดับการสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและศักยภาพ อาจารย์ ๖. การพัฒนางานวิจัยเรือธงคณะ

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
							๗. การยกระดับงานแผนและยุทธศาสตร์เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ๘. การจัดทำฐานข้อมูลคณะสาธารณสุขศาสตร์ (Data Base Management System) ๙. ระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ ๑๐. การจัดการภัยจากสารเคมีและอค์ภัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง							
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี							
๑.โครงการพัฒนาการยกระดับผลิตภัณฑ์จากนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจรขึ้นสู่ผลิตภัณฑ์มาตรฐานระดับพรีเมียม		๑. ผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย - รายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (บาท)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐๐	ผศ.ดร.ศรีบุษย์ ผศ.ดร.วุฒิพงศ์ ผศ.ดร.วรินทร์มาศ
แผนการดำเนินงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้าง พัฒนา และให้บริการวิชาการที่ตอบโจทย์ลูกค้า สร้างและพัฒนาเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับการจัดหารายได้ของคณะ		๑. จำนวนงานบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการของลูกค้า	๒	๒	๒	๖	- หน่วยอบรมสุขภาพโภชนาการ มก. อกส. - โครงการตรวจสอบคุณภาพน้ำประปาและน้ำเสีย - ห้องปฏิบัติการการตรวจวิเคราะห์อากาศ

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
							- โครงการระบบบำบัดสิ่งปฏิกูลตลอด พยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี
		๒.รายได้จากการ บริการวิชาการที่ เป็นส่วนที่คณะ ได้รับ (บาท)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	- หน่วยอบรมสุขภาพอาหาร มก. ฉกส. - ห้องปฏิบัติการการตรวจวิเคราะห์ คุณภาพน้ำ
กลยุทธ์ที่ ๒ มุ่งสู่การรับรองมาตรฐานสากลในระบบบริการ		จำนวนงานบริการ วิชาการที่ได้รับ รองมาตรฐาน iso๑๗๐๒๕	-	-	๑	๑	ฝ่ายบริการวิชาการและจัดหารายได้

๑.๑.๒ แผนการบริหารส่วนงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณา ร่วมกับกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงาน ได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งนิสิตในการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพ	NA	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ	๒๐	๒๕	๓๐	๓๐	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเตรียมความพร้อมใบประกอบวิชาชีพ	
			๓	๒	๐	๕		
๒. เสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนิสิต	๐	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ ๔ ที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด (B๑ = ๖๐ คะแนนขึ้นไป)	๕	๑๐	๑๕	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาสัมมนา (รูปแบบภาษาอังกฤษ) - ฝ่ายกิจการนิสิตฯ จัดกิจกรรมติวก่อนสอบภาษาอังกฤษให้กับนิสิต - โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิตสู่ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ 	
๓. แผนเชิงรุกในการเพิ่มสัดส่วนในการบรรจุอัตรากำลังที่มีอยู่	อัตราเดิม ๗ อัตรา	จำนวนอัตรากำลังสายวิชาการ(อัตราเดิม)ได้รับการบรรจุ	๒	๓	๒	๗	<ul style="list-style-type: none"> ปรับกลยุทธ์ในเชิงรุกการได้มาซึ่งการบรรจุอัตรากำลัง - ปรับคุณสมบัติผู้สมัครศึกษาเป็นโท-เอก - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัยในเครือข่าย - ขออัตรากำลังนักวิจัย 	

๑.๒ ท่านประสงค์จะได้รับการพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารส่วนงาน

(๑)ด้านบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ.....

(๒)อบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับสูง.....

๑.๓ สิ่งที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

(๑) ...สนับสนุนอัตรากำลังคนสายวิชาการ

(๒) ...สนับสนุนงบประมาณงานวิจัย

(๓) ...สนับสนุนอัตรากำลังคนสายสนับสนุนและสายสนับสนุนช่วยวิชาการ(งบประมาณเงินแผ่นดิน)

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน.....

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ 2566