

รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๗๑)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วย

- |   |               |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์สมพร อิศวิลานนท์<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ             | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล<br>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก               | กรรมการ       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา<br>รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์ | กรรมการ       |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  | เลขานุการ     |

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยเชิญรองศาสตราจารย์วีระภาส คุณรัตนสิริ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนปฏิบัติการ ๔ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๓. ข้อมูลพื้นฐานบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยปรับแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี โดยเพิ่มโครงการและตัวชี้วัดให้มีความคิดริเริ่มและความท้าทายมากยิ่งขึ้น ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

**ข้อสังเกต**

๑. ควรนำแผนเชิงรุก แผนสนับสนุน รวมถึงแผน/โครงการที่ได้นำเสนอต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหา และกำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ปรากฏอยู่ในแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีด้วย

๒. ควรเพิ่มโครงการและตัวชี้วัดในแผนการดำเนินงานรอบสี่ปีที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มและความท้าทายมากยิ่งขึ้น เช่น การสร้างข้อตกลงร่วมกับคณะ/ภาควิชา เพื่อที่จะนำความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายในคณะ/ภาควิชา ร่วมกันจัดทำหลักสูตรเพื่อให้เป็น Higher Education Sandbox หรือสร้างแพลตฟอร์มรูปแบบใหม่ รวมไปถึงการปลดล็อกข้อจำกัดบางอย่างที่เอื้อให้การดำเนินงานหรือการจัดทำหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

๓. คณบดีจะต้องกำหนดเป้าหมาย เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้บัณฑิตวิทยาลัยในอีกสี่ปีข้างหน้า ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น รวมไปถึงการมีแนวทางบริหารจัดการกับปัจจัยภายนอก (External Factor) เช่น ภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitics) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของบัณฑิตวิทยาลัย

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มประเด็นการทำงานร่วมกันในเชิงรุกกับส่วนงาน และประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงการสื่อสารอย่างทั่วถึง เช่น การลงพื้นที่เยี่ยมชม พูดคุยกับประธานหลักสูตร ซึ่งส่วนงานและประธานหลักสูตร เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยสำเร็จตามเป้าหมาย ขับเคลื่อนได้ง่ายขึ้น รวมถึงจะ ช่วยลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้

๒. ควรจัดทำแผนการดำเนินงานโดยแบ่งเป็น ๓ ระยะ เช่น ระยะสั้น เน้นการปรับองค์กร คน และความไม่เข้าใจของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ระยะกลาง การสร้างข้อตกลงและดึงองค์ความรู้จากส่วนงาน รวมถึงการ ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ระยะยาว การวางแผนเพื่อการขับเคลื่อนบัณฑิตสู่นาคต สร้างความเป็นนานาชาติ ด้วยระบบ ระเบียบใหม่ ๆ รวมทั้งการจัดสรรทุนการศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการปรับแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี และเพิ่มโครงการ ตัวชี้วัดให้มีความคิดริเริ่มและความท้าทายมากยิ่งขึ้นตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว โดยแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



.....  
(รองศาสตราจารย์สมพร อิศวิลานนท์)  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประธานกรรมการ



.....  
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล)  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีทร์ คงศิลา)  
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์  
กรรมการ

## แผนการดำเนินงานในรอบ ๔ ปี

### ชื่อส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วีระภาส คุณรัตนสิริ วันที่ได้รับตำแหน่ง ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๑. การบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยจากอดีตถึงปัจจุบัน

สำหรับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยนับตั้งแต่จัดตั้งเมื่อวันจันทร์ที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ เป็นต้นมา สามารถแบ่งออกได้เป็น ๓ ช่วงเวลา ได้แก่

ยุคแรก (พ.ศ. ๒๕๐๙ - ๒๕๔๗) หรือ ยุคแอนะล็อก (analog era) เป็นช่วงแรกของการดำเนินงานด้านบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระดับบัณฑิตศึกษาใช้การบันทึกในรูปแบบกระดาษและรวบรวมไว้ในลักษณะแฟ้มเอกสาร เนื่องจากจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยยังมีไม่มากเท่าที่ควร การจัดการแฟ้มข้อมูลใช้เจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้สืบค้นและลงรายการข้อมูลที่มีการเพิ่ม/แก้ไขข้อมูล ในช่วงปลายยุคแอนะล็อกได้เริ่มมีการใช้โปรแกรมประมวลคำ (word processing program) เพื่อทดแทนการใช้เครื่องพิมพ์ดีด และเริ่มมีการใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลในรูปแบบ DOS-based program ในวงจำกัด เฉพาะเพียงบางงานเท่านั้น

ยุคที่สอง (พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๘) หรือเรียกได้ว่า ยุคกึ่งแอนะล็อก (semi-analog era) บัณฑิตวิทยาลัยได้เริ่มนำโปรแกรมฐานข้อมูลมาใช้อย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนนิสิตลงทะเบียนระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และประกาศนียบัตรบัณฑิต ทั้งในหลักสูตรปกติ โครงการพิเศษ หลักสูตรนานาชาติ จำนวนมากถึง ๑๑,๑๐๔ คน บัณฑิตวิทยาลัยได้เริ่มนำระบบฐานข้อมูลมาใช้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่เจ้าหน้าที่ในการเรียกใช้งานข้อมูล การเพิ่มข้อมูล การแก้ไขข้อมูล และการสืบค้นข้อมูลบัณฑิตศึกษาจากฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ข้อมูลได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง มีการทยอยกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบจากเอกสารรูปแบบกระดาษ มีการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรม ได้แก่ ระบบ “Anti-Cop Paste” มีการจัดทำ Microsoft Word Template สำหรับเป็นเครื่องมือช่วยการเขียนวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามรายละเอียดและรูปแบบที่กำหนดไว้ในคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์สายวิทยาศาสตร์หรือสายวิทยาศาสตร์สังคม มีการพัฒนาระบบตรวจสอบปริญญา ระดับบัณฑิตศึกษา (KU-GDCS) เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่สถานประกอบการหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการตรวจสอบใบปริญญาของผู้สมัครงานที่ยื่นเอกสารประกอบการสมัครว่าสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการพัฒนาระบบบันทึกและติดตามคำร้อง (WRTS) เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เดินทางมายื่นคำร้องที่เคาน์เตอร์บริการ ชั้น ๑ อาคารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย ทำให้นิสิตสามารถติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารคำร้องในขั้นตอนต่าง ๆ ได้จากหน้าเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยที่นิสิตไม่ต้องมาติดต่อสอบถามที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเอง แต่ขั้นตอนการยื่นเอกสารคำร้องของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษายังคงต้องใช้แบบฟอร์มเอกสารคำร้องกระดาษ และยังคงต้องลงนามจริงในเอกสารคำร้องทุกฉบับ ก่อนนำมายื่นที่เคาน์เตอร์ให้บริการ

ยุคที่สาม (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน) หรือเรียกได้ว่า ยุคดิจิทัล (digital era) บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างระบบข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัยใหม่ให้มีความทันสมัย มีการพัฒนา Web-application ด้วย Laravel เพื่อให้สามารถเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของบัณฑิตวิทยาลัยผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็น Facebook Line Official Account Instagram และ YouTube และจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่เริ่มต้นขึ้นในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ทำให้กระบวนการด้านบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์หยุดชะงัก เนื่องจากรัฐบาลไทยได้ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT อย่างเคร่งครัด ได้แก่ D: Social distancing เว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร เลี่ยงการอยู่ในที่แออัด M: Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา H: Hand washing ล้างมือบ่อยๆ ด้วยน้ำและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ T: Testing การตรวจวัดอุณหภูมิและตรวจหาเชื้อโควิด ๑๙ และ T: Thai Cha Na สแกนคิวอาร์โค้ดด้วยแอปพลิเคชันไทยชนะก่อนเข้า-ออกสถานที่สาธารณะทุกครั้ง บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้พัฒนาระบบยื่นคำร้องบัณฑิตศึกษาออนไลน์ ทำให้นิติระดับบัณฑิตศึกษาสามารถยื่นเอกสารคำร้องในรูปแบบดิจิทัลได้จากทุกสถานที่ ทุกเวลา ไม่จำเป็นต้องยื่นคำร้องบริเวณเคาน์เตอร์ให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัยอีกต่อไป จากนั้นจึงได้นำเทคโนโลยี KU Digital ID (Kasetsart University Digital Identity) ที่ถูกพัฒนาโดย สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มาใช้สำหรับการลงนามเอกสารคำร้องเพื่อรองรับกับการยื่นเอกสารคำร้องในรูปแบบออนไลน์ และยังใช้สำหรับการลงนามเอกสารที่บัณฑิตวิทยาลัยต้องกลับคืนแก่นิสิตอีกด้วย มีการพัฒนาระบบติดตามงาน (Job Tracking System: JTS) ระบบข้อมูลบัณฑิตศึกษา (Grad Info) การให้ทุนสนับสนุนงานวิชาการเพื่อจัดทำสื่อ E-courseware ของรายวิชาในโครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพวิชาชีพระดับบัณฑิตศึกษา (Graduate Study for Potential Professionals: GSPP) ระบบจัดเก็บและจัดสรรอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของสมาชิกโครงการ GSPP ระบบบริการข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษา (Grad Data Service: GDS) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ Mook.Grad@KU โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำระบบบูรณาการสำหรับจัดการวิทยานิพนธ์ และงานวิจัย หรือ ไอทีซิส (Integrated Thesis and Research Management System: iThesis) ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาใช้งานนับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ และยังถือเป็นต้นแบบของการนำไอทีซิสมาใช้สนับสนุนการจัดทำวิทยานิพนธ์ในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรม

## ๒. แนวคิดการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

จากความโดดเด่นในการให้บริการด้านบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เป็นระบบ มีมาตรฐานของการปฏิบัติงานที่ดีตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพรวดเร็ว และทันสมัย มาให้บริการแก่คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ก้าวต่อไปของบัณฑิตวิทยาลัยจากนี้ ต้องมุ่งเน้นการสร้างสรรคบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว และยังคงไว้ซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้นการให้คำปรึกษาแก่นิสิตและคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาจากทุกคณะและสาขาวิชา ประสานการทำงานและความร่วมมือทั้งส่วนงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดแนวทางการออกแบบนวัตกรรมศึกษารูปแบบใหม่ที่ชัดเจน บนฐานของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขับเคลื่อน (digital driven)

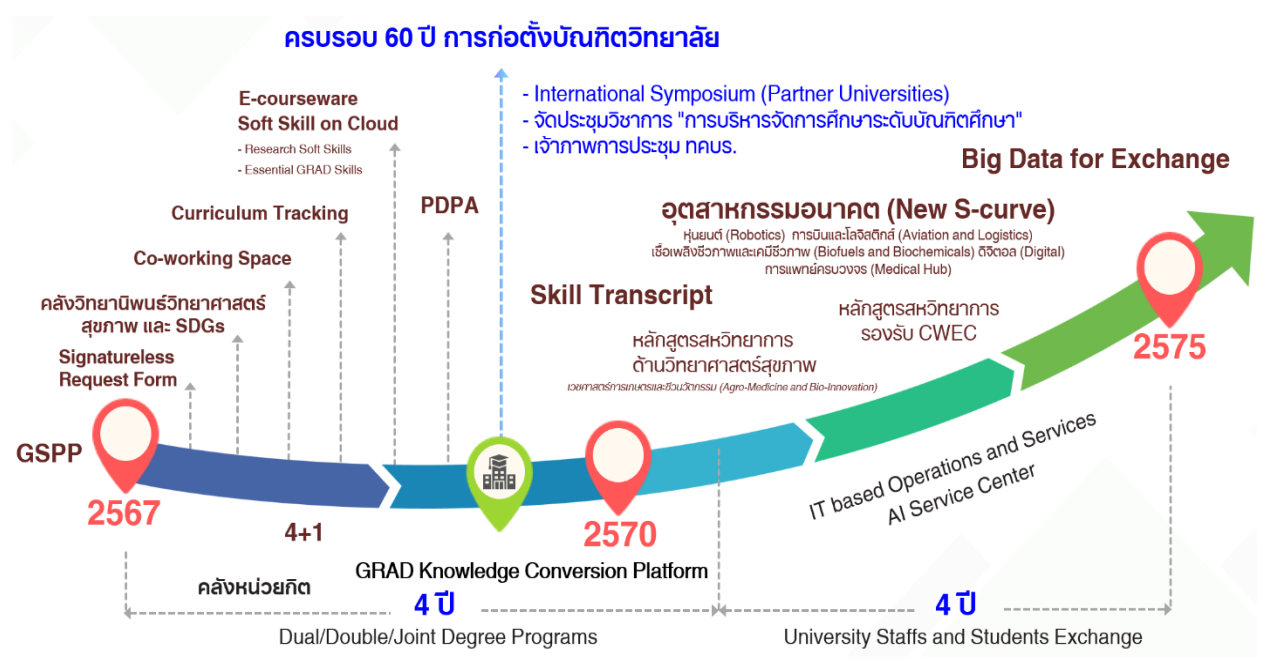
การบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัยระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ จึงได้กำหนดเป้าหมาย GRADS ดังนี้

- |                   |  |
|-------------------|--|
| G Globalization   | สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร Dual/Double/Joint Degree Programs ร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ  |
| R Research        | เป็นหน่วยงานกลางสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ นักวิจัย และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพ และสร้างเสริมทักษะวิจัยผ่าน E-courseware                  |
| A Academic        | สนับสนุนให้การศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นมาตรฐาน รองรับการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย   |
| D Digitalization  | ขับเคลื่อนการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนอง Go Green Office  |
| S Standardization | ควบคุมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา และกฎระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |



### ๓. แผนการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

แผนการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ ถูกนำเสนอในครั้งนี้อย่างแบ่งเป็น ๔ ช่วงเวลา ได้แก่ ช่วงที่ ๑ ครอบคลุมระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือนแรกของวาระการดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หรือระหว่างวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๒ ครอบคลุมระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือนหลัง หรือระหว่างวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๗๐ ช่วงที่ ๓ ก่อนหมดวาระการดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ๑๒๐ วัน เพื่อให้เป็นไปตาม ข้อ ๘ (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมถึงจะได้นำแสดงฉันทลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยหลังการดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยต่อเนื่องไปอีก ๔ ปี ในช่วงที่ ๔ อีกด้วย ซึ่งนับตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๗๑ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๗๕ ทั้งนี้ รายละเอียดของแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ที่จะได้นำเสนอต่อจากนี้ หากหัวข้อหรือประเด็นใดที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ได้จัดทำไว้ตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ จะได้รับหมายเลขตัวชี้วัดไว้อย่างชัดเจน สำหรับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ได้ระบุไว้ในตารางแนบตอนท้ายของเอกสาร ครอบคลุม ๕ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบูรณาการศาสตร์สุขภาพ และนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชนและสังคม และ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดการทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง



สรุปภาพรวมแผนการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๕

### ๓.๑ แผนการดำเนินงานระยะที่ ๑ (๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

๑) ชี้แจงเป้าหมายการบริหารงานในวันแรกของการทำงานให้ผู้ปฏิบัติงานในสังกัดบัณฑิตวิทยาลัยได้รับทราบ รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยอย่างเปิดเผย ในหลากหลายลักษณะ เช่น การเปิดโอกาสให้หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ หัวหน้างานทั้ง ๖ งาน ได้พบปะพูดคุยโดยตรงกับคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติงานในแต่ละงาน รวมถึงการให้ผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยผ่านการส่งข้อความส่วนบุคคลโดยไม่เปิดเผย

๒) กำหนดรูปแบบการประชุมและพูดคุยที่ชัดเจน มีระยะเวลาการประชุมสม่ำเสมอ (ตัวชี้วัด ๕.๒.๑.๒)

- การประชุมและพูดคุยระหว่างคณบดีและหัวหน้างาน ทุกเดือน
- การประชุมเสวนาพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย (ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน) ทุก ๒ เดือน
- การประชุมและพูดคุยระหว่างคณบดีและรองคณบดี ทุก ๓ เดือน

๓) การปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย

- การจัดทำ Co-working space บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อกับบัณฑิตวิทยาลัย (ตัวชี้วัดที่ ๓.๔.๑.๓)

- การปรับปรุงจุดจอดรถมอเตอร์ไซด์ให้เป็นระเบียบ

- การปรับปรุงทางเท้าโดยรอบอาคารสารสนเทศ

- การติดตั้งหลอดไฟพลังงานแสงอาทิตย์ และจัดระเบียบการใช้อาคารสารสนเทศ เพื่อลดการใช้พลังงานในภาพรวม (ตัวชี้วัดที่ ๓.๔.๑.๑ และ ๓.๔.๑.๒)

๔) ปรับปรุงขั้นตอนและกระบวนการจัดประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจหลักสำคัญให้มีประสิทธิภาพ นำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้สนับสนุนการดำเนินการ กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

๕) แต่งตั้งคณะกรรมการตามพันธกิจ ๕P (ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑.๑)

๖) พัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพระบบบริหารงานและกระบวนการทำงานที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพ (ตามเกณฑ์ EdPEX) เพื่อความคล่องตัว รวดเร็ว และลดขั้นตอน (ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๑.๔)

๖) ปรับปรุงและกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator: KPI) ของผู้ปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้ตรงตามสมรรถนะ ความสามารถ และศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้สอดคล้องไปกับเป้าหมาย GRADS ที่ได้กำหนดไว้

๗) จัดโครงการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัยด้าน SDGs (ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑.๓ และ ๑.๑.๑.๔)

๘) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความเป็นมืออาชีพ โดยให้โอกาสผู้ปฏิบัติงานของแต่ละงานในการเข้าอบรมที่เกี่ยวข้องกับเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (career path) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และสำหรับผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จำเป็นต้องได้รับการทดสอบเป็นการเฉพาะหรือการทดสอบทางด้านวิชาชีพ จะได้สนับสนุนให้มีการเตรียมความพร้อมในทุกมิติเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถทดสอบผ่านเกณฑ์การประเมินได้ (ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๑.๑ และ ๕.๑.๑.๒)

๙) กำหนดให้มีการจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) โดยใช้ iThesis เพื่อให้เกิดการเผยแพร่งานวิจัยที่มีมาตรฐานสู่สังคม เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายของสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ใน การที่จะเผยแพร่ผลงานวิจัยภายในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศอย่างกว้างขวาง สามารถสืบค้นเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้จัดทำขึ้นไปต่อยอดในเชิงวิชาการหรือเชิงพาณิชย์ เกิดเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยได้ในภาพรวม โดย จะเริ่มต้นกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาใหม่ในภาคการศึกษาที่มีความพร้อม เป็นต้นไป (ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๑.๓)

๑๐) จัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ iThesis สำหรับการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ แก่คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของทุกสาขาวิชาและคณะอย่างสม่ำเสมอ ทั้งใน รูปแบบของการอบรม ณ ที่ตั้ง และรูปแบบออนไลน์ โดยตั้งเป้าหมายให้มีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม มากกว่าร้อยละ ๘๕ (ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๑.๑ และ ๓.๓.๑.๒)

๑๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับการใช้ประโยชน์คลังความรู้ดิจิทัลของบัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำองค์ความรู้ด้านบัณฑิตศึกษาให้มีจำนวนและความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น และได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ (ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑.๑ และ ๓.๒.๑.๒) ยกตัวอย่างเช่น รายวิชา E-courseware ระดับบัณฑิตศึกษา วิกิพีเดีย Keyword Research for You วิกิพีเดียเสริมทักษะวิจัยเกี่ยวกับเทคนิคการเขียน วิทยานิพนธ์ การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ การพัฒนาทักษะเพื่อนำเสนอผลงานทาง วิชาการอย่างมืออาชีพ SPSS Python หรือ R Programming เป็นต้น โดยประสานความร่วมมือกับสำนัก พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นผู้เผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบบริการบทเรียนออนไลน์แบบเปิดของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU MOOC)

๑๒) กำหนดให้การจัดการประชุมทั้งภายในและภายนอกส่วนงานที่มีความจำเป็นต้องพูดคุย ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตกำแพงแสน หรือวิทยาเขตศรีราชา หรือเจ้าหน้าที่ของ ส่วนงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ใช้ Cisco WebEx เป็นแพลตฟอร์มออนไลน์ หลัก เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทุกคนได้มีโอกาสในการพูดคุย เสนอแนะ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึง ให้ใช้ Cisco WebEx ในการจัดประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในทุกครั้ง เพื่ออำนวยความสะดวก สำหรับกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ (ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.๑.๒)

๑๓) ปรับปรุงรูปแบบของการจัดสรรทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความหลากหลาย เพื่อ รองรับสมรรถนะด้านการศึกษาของนิสิตและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในทุกกลุ่มสาขา ได้แก่ กลุ่ม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขของการจัดสรรทุนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับแนวทางการบริหารจัดการทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ในภาพรวม รวมถึงประสานงานกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการขอรับการสนับสนุน ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม เพื่อใช้เป็นกลไกช่วยเพิ่มจำนวนนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาด้วยอีกทาง หนึ่ง รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนรางวัลและเชิดชูเกียรตินิสิตดีเด่นระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือมีบทบาท สำคัญในระดับนานาชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑.๑ ๒.๓.๑.๒ และ ๒.๓.๑.๓)

๑๔) สร้างสรรค์และนำเสนอแนวทางการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ได้แก่ โครงการจัดการเรียน การสอนสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ระยะเวลา ๕ ปี (๔+๑) ต่อสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อรองรับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มี ความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา โดยนิสิตระดับปริญญาตรีสามารถเลือกได้ว่าจะศึกษาต่อระดับ ปริญญาโทภายในสาขาเดียวกันกับที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่ หรือนิสิตเลือกได้ว่าจะศึกษาต่อระดับปริญญาโทต่าง สาขาวิชาที่ไม่ตรงกับที่นิสิตศึกษาในระดับปริญญาตรี รูปแบบใหม่ของการจัดการเรียนการสอน ๔+๑ ในเบื้องต้น ออกแบบไว้ให้เริ่มต้นในภาคต้น ปีการศึกษาที่ ๔ โดยหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต่าง ๆ ต้องจัดเตรียมวิชา ๕xx จำนวน ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต ให้กับนิสิตระดับปริญญาตรีที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้ลงทะเบียนเรียน ร่วมกับรายวิชาในระดับปริญญาตรีตามแผนการศึกษาปกติของนิสิต จากนั้นในภาคปลาย ปีการศึกษาที่ ๔



หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจึงจะทยอยนำรายวิชา ๕xx มาให้นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนมากขึ้น และให้มีการปรับรูปแบบการให้คำปรึกษาโครงการระดับปริญญาตรีไปเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมโครงการวิทยานิพนธ์ ด้วยรูปแบบการจัดรายวิชาเพื่อลงทะเบียนใหม่นี้ควบคู่กับกับบริหารจัดการข้อมูลระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาร่วมกันระหว่างสำนักบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จะเป็นอีกกลไกหนึ่งที่สามารถเพิ่มจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในภาพรวมได้เป็นอย่างดี (*แผนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย เพิ่มเติม ข้อ ๑.๑.๒ ข้อย่อยที่ ๔*)

๑๕) ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการเรียนล่วงหน้าระดับบัณฑิตศึกษา โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายไปที่นักศึกษาและนิสิตระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ให้ใช้เวลาว่างมาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไว้ล่วงหน้า เนื่องจากหากเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะใช้โครงการจัดการเรียนการสอน ๔+๑ แทน ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจะทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์โครงการเรียนล่วงหน้าระดับบัณฑิตศึกษาผ่านกิจกรรม Job Fair หรือ ตลาดนัดอุดมศึกษา ที่แต่ละหน่วยงานจัดขึ้นเป็นประจำในแต่ละปี รวมถึงการประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook YouTube TikTok หรือ Discord อย่างต่อเนื่อง

๑๖) จัดการสัมมนาอาจารย์บัณฑิตศึกษาทุกวิทยาเขตอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ในทุกวิทยาเขตที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และแนวปฏิบัติที่ดีและถูกต้องของการเป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงเป็นเวทีที่บัณฑิตวิทยาลัยจะได้สื่อสารแนวคิดและแนวปฏิบัติที่ได้ดำเนินการภายใต้ข้อบังคับฯ คณาจารย์ที่เข้าร่วมการสัมมนาได้รับทราบ เพื่อคงมาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา และจะได้ใช้เป็นเวทีรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ดีและเป็นประโยชน์ ภายใต้เป้าหมาย GRADS โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะได้เก็บ รวบรวม วิเคราะห์ และประมวลผล เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงการทำงานของบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป (*แผนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย เพิ่มเติม ข้อ ๑.๑.๒ ข้อย่อยที่ ๓*)

๑๗) เพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติที่มาเรียนระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยจัดสรรเงินสนับสนุนเป็นทุนการศึกษา (*ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒.๒*) และเตรียมความพร้อมในการยกระดับหลักสูตรของโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐานสากล AUN-QA (*ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑.๑*)

### ๓.๒ แผนการดำเนินงานระยะที่ ๒ (๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๗๐)

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะและสาขาวิชาจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมสองปริญญา/ปริญญาร่วม ระดับบัณฑิตศึกษา (double/dual/joint degree program) เพื่อใช้เป็นช่องทางในการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นช่องทางส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ก้าวสู่สากล ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจะเป็นผู้เตรียมร่างบันทึกความเข้าใจ (memorandum of understanding) ร่างบันทึกข้อตกลง (memorandum of agreement) ร่างข้อตกลงการเรียนรู้ออนไลน์รายบุคคล (learning agreement) ให้แก่สาขาวิชาที่มีความประสงค์จะจัดทำโครงการฯ ด้วย (*ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑.๑*)

๒) ส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์ให้คณะและสาขาวิชาเปิดรับผู้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพวิชาชีพระดับบัณฑิตศึกษา (Graduate Study for Potential Professionals: GSPP) อย่างต่อเนื่อง โดยให้มีจำนวนนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ GSPP เพิ่มมากขึ้น (*ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑.๒ และ ๑.๒.๑.๓*) จะมีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือกลุ่มอุตสาหกรรม ผ่านการเดินหน้าพบปะและพูดคุยกับผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำความต้องการจากภาคแรงงานมาเสนอให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อสร้างหรือปรับปรุงรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถตอบโจทย์ของตลาดแรงงานปัจจุบันได้อย่างรวดเร็ว หรือการนำรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ GSPP อยู่แล้วมาจัดทำเป็นชุดวิชาหลากหลายขนาด (๑ ชุดวิชา อาจประกอบด้วย ๒ - ๕ รายวิชา) ที่มีเนื้อหาต่อเนื่องและ

สอดคล้อง สามารถตอบโจทย์ภาคแรงงาน ระบุผู้สอน วันและเวลาจัดการเรียนการสอน หัวข้อเนื้อหาการสอนแต่ ละสัปดาห์ที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ GSPP ได้แสวงหาความรู้เชิงลึก ความรู้ยามว่าง ความรู้บัณฑิต และ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการกินดีอยู่ดี และเพื่อให้เกิดความง่ายต่อการเชิญชวนให้ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เข้าร่วมในโครงการ GSPP บัณฑิตวิทยาลัยจะได้ทดลองแบ่งเนื้อหาของแต่ละรายวิชา ๕xx ที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานออกเป็นหัวข้อย่อย และนำเสนอในแต่ละหัวข้อย่อยผ่านการ จัดการเรียนการสอนเฉพาะ การจัดฝึกอบรม หรือการบรรยายพิเศษตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจะ ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานระหว่างคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกัน และบัณฑิตวิทยาลัย จะทำหน้าที่หลักในการนำเสนอเนื้อหาวิชา GSPP สู่หน่วยงานภายนอกและตลาดแรงงาน (*แผนการบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย เพิ่มเติม ข้อ ๑.๑.๒ ข้อย่อยที่ ๖*)

๓) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรวบรวมข้อมูล SDGs ให้กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (*ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑.๒*)

๔) พัฒนาความร่วมมือกับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการสหวิทยาการระดับ บัณฑิตศึกษา ทั้ง ๓ สาขา ได้แก่ สาขาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน สาขาพันธุ วิศวกรรม และสาขาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร ตลอดจนถึงเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ/กิจกรรม โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายของการ ดำเนินการเป็นชุมชนที่มีความร่วมมือกับสำนักงานเขตบริหารการเรียนรู้พื้นที่สุพรรณบุรี (*ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑.๑*)

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนของบัณฑิตวิทยาลัยได้มีโอกาสสู่สากล อย่าง น้อยปีละ ๑ คน รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผ่านการทดสอบ Digital Literacy ให้ได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัยในอนาคต (*ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑.๑ และ ๓.๑.๑.๑*)

๖) การพัฒนาระบบให้บริการดิจิทัลเพื่อให้บริการแก่คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (*ตัวชี้วัด ๕.๒.๑.๑*) ได้แก่

๖.๑) ระบบคำร้องไร้ลายเซ็น (Signatureless Request Form) เป็นบริการให้แก่ นิสิต และคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในการยื่นคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยด้วยรูปแบบออนไลน์ ๑๐๐% ลดการใช้ กระดาษ การลงลายมือชื่อในเอกสาร และสามารถตรวจสอบย้อนกลับกระบวนการของการยื่นคำร้องต่าง ๆ (Traceability)

๖.๒) Grad Passport เป็นระบบรายงานประวัติข้อมูลบัณฑิตศึกษาของคณาจารย์ใน สังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์ประจำ

๖.๓) ระบบติดตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (GRAD Curriculum Tracking) เพื่อ อำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะต้นสังกัดในการติดตามความคืบหน้าของการ พิจารณาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งเข้ามายังบัณฑิตวิทยาลัย โดยจะมีการออกหมายเลขติดตามหลักสูตร และสามารถติดตามหลักสูตรและสถานะของดำเนินงานและการพิจารณาของแต่ละขั้นตอนผ่านทางเว็บไซต์ได้

๖.๔) คลังหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (GRAD Curriculum Archive)

๖.๕) ปรับปรุงเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยให้ทันสมัย มีเนื้อหาข้อมูลเป็นระบบและ ครบถ้วน อ่านง่าย จัดกลุ่มเนื้อหาให้ตอบโจทย์ผู้ใช้งานเว็บไซต์แต่ละกลุ่ม รวมถึงต้องรองรับการแสดงผลอย่างน้อย ๓ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาสากลอื่น ๆ อีกอย่างน้อย ๑ ภาษา (*แผนการบริหารบัณฑิต วิทยาลัย เพิ่มเติม ข้อ ๑.๑.๒ ข้อย่อยที่ ๑*)

๖.๖) การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) มาใช้ในการตรวจจับ การเขียนวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัยที่มีเนื้อหาลอกเลียนวรรณกรรมผู้อื่น

๗) จัดทำโครงการ “มอบโอกาส สานฝัน สร้างพลัง บัณฑิตศึกษา” เนื่องในโอกาสครบรอบ ๖๐ ปีของการก่อตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ในวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อมอบโอกาสให้แก่ผู้ที่เคยเข้าศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในอดีตแต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ให้สามารถกลับมาศึกษาต่อ

เพื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาได้ โดยให้คณะและสาขาวิชาเสนอชื่อนิสิตเก่าที่อยู่ในขอบเขตของโครงการฯ จากนั้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันเป็นผู้พิจารณาเทียบโอนรายวิชาของผู้เข้าร่วมโครงการเดิม เข้าสู่หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบัน โดยอาจจะจัดให้มีการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ตรวจสอบ และวัดผลศักยภาพในการศึกษาต่อชั้นบัณฑิตศึกษาก่อนที่จะจัดส่งรายชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป ([แผนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยเพิ่มเติม ข้อ ๑.๑.๒ ข้อย่อยที่ ๗](#))

๘) เตรียมพร้อมในการนำเสนอองค์ความรู้เพื่อรองรับแนวคิดระเบียบเชื่อมต่อทางการศึกษาจากด้านตะวันออกสู่ตะวันตก โดยจัดทำองค์ความรู้ทางด้านบัณฑิตศึกษาบนฐานรายวิชา GSPP ให้เป็นชุดวิชาบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (EWEC) รองรับให้เกิดการฝึกอบรมขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติและมีความสนใจได้เข้ามาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น

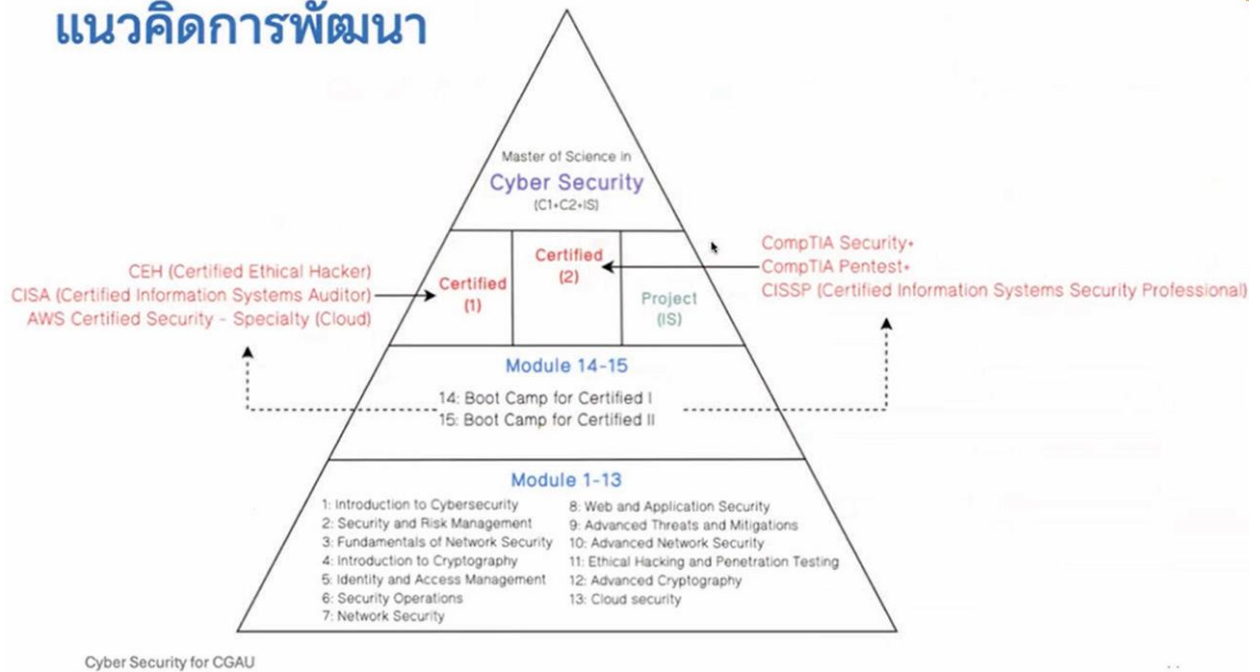
๙) ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัย โดยลดระยะเวลาในการทำงานต่อชิ้นงาน รวมถึงให้ผู้ปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัยสามารถทำงานทดแทนกันได้ โดยนำตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ระบุไว้ให้ผู้ปฏิบัติงานมีงานเพิ่มมากขึ้น ([ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๒.๑ และ ๕.๑.๒.๒](#))

๑๐) บัณฑิตวิทยาลัยจะร่วมกับส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการจัดทำคลังข้อมูลวิทยานิพนธ์ด้านการแพทย์และสุขภาพที่สามารถสืบค้นและเข้าถึงได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ([ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๑.๑](#))

๑๑) ปรับปรุงข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัยใช้ในการบริหารจัดการองค์กรตั้งแต่ออดีตจนถึงปัจจุบัน ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แนวปฏิบัติการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือกฎระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมาย PDPA Compliance ([แผนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยเพิ่มเติม ข้อ ๑.๑.๒ ข้อย่อยที่ ๘](#))

๑๒) สนับสนุนและร่วมผลักดันการจัดทำหลักสูตรความปลอดภัยทางไซเบอร์ (cyber security) ภายใต้การดำเนินการของคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นสาขาที่ขาดแคลนและมีความต้องการในตลาดแรงงาน ([ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑.๔](#))

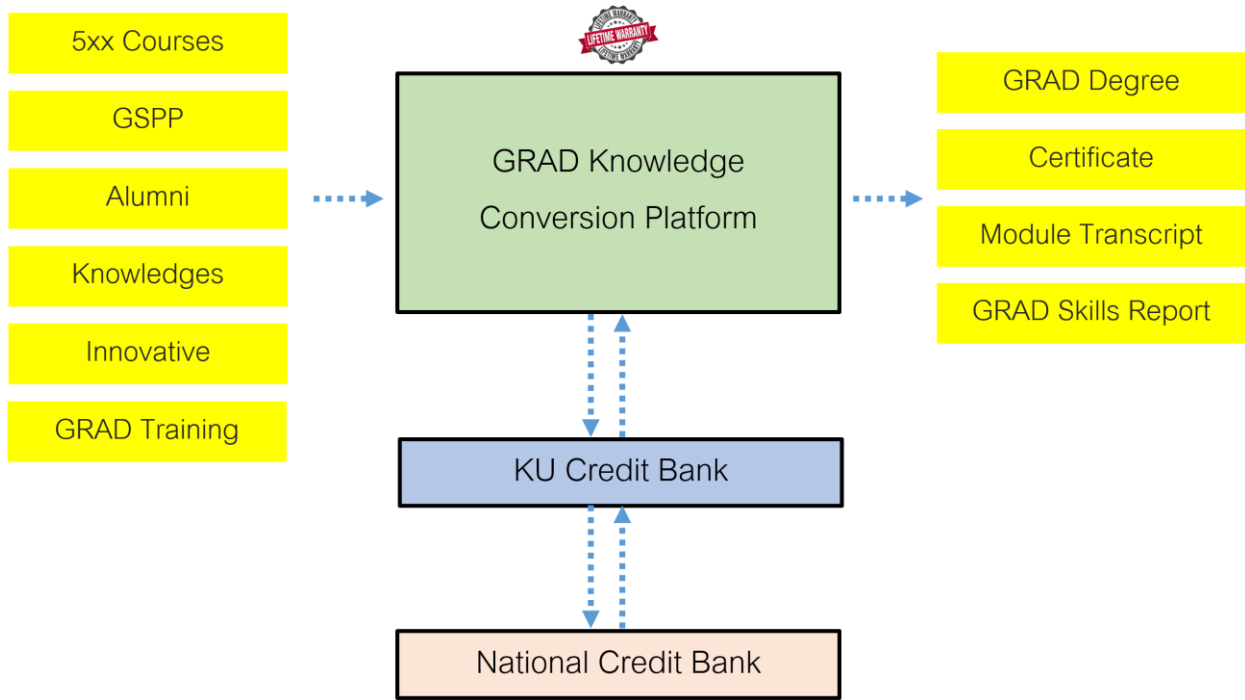
# แนวคิดการพัฒนา



แนวคิดของการพัฒนาประกอบด้วย Module ที่ ๑ – ๑๓ เป็นฐานในการพัฒนาและให้ความรู้ และ Module ที่ ๑๔ – ๑๕ เป็นลักษณะของการ Boot camp เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมตัวสอบ ๑ Certificate หากนักศึกษาสามารถผ่าน ๒ Certificate กับ ๑ โครงการ (การศึกษาค้นคว้าอิสระ) จะได้รับปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ความปลอดภัยทางไซเบอร์)

## ๓.๓ แผนการดำเนินงานระยะที่ ๓ (๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๗๑)

๑) จัดทำแพลตฟอร์ม GRAD Knowledge Conversion เพื่อเป็นกลไกในการแปลงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาหรือองค์ความรู้ด้านบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่หลากหลายรูปแบบ เพื่อจัดเก็บข้อมูลการศึกษาแบบตลอดชีพในธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU Credit Bank) ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษากับธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank) ได้ โดยแพลตฟอร์มดังกล่าวนี้จะสามารถสอบทานข้อมูลจากธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ด้านบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เช่น การให้ปริญญา ประกาศนียบัตร ใบแสดงผลการศึกษา หรือรายงานทักษะขั้นบัณฑิตศึกษา (GRAD skills report) ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ([แผนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย เพิ่มเติม ข้อ ๑.๑.๒ ข้อย่อยที่ ๙](#))



### แผนผังเชิงแนวคิดของแพลตฟอร์ม GRAD Knowledge Conversion

๒) ใช้กลไกการบริหารและดำเนินงานโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา ในการเชิญชวน คณะและสาขาวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพมาร่วมกันจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับบัณฑิตจากคณะแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เกษัตริศาสตร์ และทันตแพทยศาสตร์ ให้มีทางเลือกการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือเพิ่มพูนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพในอนาคตได้อย่างต่อเนื่อง เป็นส่วนหนึ่งของ New S-curve ที่ ๒ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดทำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านการแพทย์และสุขภาพ ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร ตลอดระยะเวลา ๔ ปี (ตัวชี้วัด ที่ ๔.๑.๑.๒)

๓) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (higher education sandbox) หรือหลักสูตรแซนด์บ็อกซ์ หลักสูตร “การผลิตผู้ประกอบการเกษตรเพื่อสุขภาพแบบ ปลดปล่อยคาร์บอนต่ำ” ร่วมกับคณะและสาขาวิชาในแต่ละวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ โดยตั้งเป้าผลิตกำลังคนเพื่อเป็นผู้ประกอบการหรือธุรกิจการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และช่วยบรรเทาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จำนวน ๕๐๐ คน (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑.๕)

๔) แสวงหาแหล่งรายได้เพิ่มเติมให้กับบัณฑิตวิทยาลัยโดยการส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ นักวิจัย และศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นำผลงานวิจัยมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และทดลองประกอบธุรกิจ ซึ่งหากมีความเป็นไปได้ในการประกอบธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมที่จะดำเนินการร่วมทุนผ่าน Holding company ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะจัดทำโครงการ Business unit ขึ้น เพื่อค้นหาบุคลากรที่มีงานวิจัย มี Business model พร้อมจะดำเนินการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์นำออกสู่ตลาด ในรูปแบบเชิงพาณิชย์หรือต้องการต่อยอดงานวิจัยของตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาข้อเสนอเพื่อเข้ารับการคัดเลือกการสนับสนุนเงินทุนการต่อยอดงานวิจัยในการสร้างหน่วยธุรกิจทดลอง (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑.๖)

### ๓.๔ แผนการดำเนินงานระยะที่ ๔ (๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ – ปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑) มีนิตินิยมระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เข้าศึกษาภายใต้โครงการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมสองปริญญา/ปริญญาพร้อม ระดับบัณฑิตศึกษา (double/dual/joint degree program) เพิ่มมากขึ้น

๒) คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปศึกษาและแลกเปลี่ยนด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพิ่มสูงขึ้น จากการขยายเครือข่ายความร่วมมือของโครงการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมสองปริญญา/ปริญญาพร้อม ระดับบัณฑิตศึกษา

๓) การให้บริการด้านการศึกษาแก่คณาจารย์และนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยจะเป็น IT-based ทั้งหมด ด้วยฐานข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษาขนาดใหญ่ (big data for exchange) พร้อมรับการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงาน นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มาใช้สำหรับให้คำปรึกษาแก่นิสิตได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ปลอดภัยกระดาษเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ โครงการ Digital/Green Office Sustainable University โดยมีเป้าหมายสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือ KU Goes Green and Carbon Neutrality ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) ระบบการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาจะเป็นการผสมผสานระหว่างนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการในรูปแบบต่าง ๆ เกิดเป็นสังคมของการเรียนรู้ด้านบัณฑิตศึกษาตลอดชีวิต เรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย ไม่จำกัดเวลา

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย และแผนการบริหารงานในรอบสี่ปีที่ได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน								
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑.๑ ลำดับ Raking ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในระดับโลกทางด้าน SDGs								
กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ สร้างระบบกลไกผ่านการพัฒนาการบริหารวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อยกระดับ SDGs ของมหาวิทยาลัย								
๑) โครงการสร้างระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร/รายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา งานวิจัยและงานบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ SDGs								
	ตัวชี้วัด: ๑.๑.๑.๑ จำนวนคณะอนุกรรมการตามพันธกิจ ๕P	-	คณะอนุกรรมการ	๑	-	-	๑	
	ตัวชี้วัด: ๑.๑.๑.๒ ร้อยละของการพัฒนาระบบ IT ที่รวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในแต่ละกลุ่ม SDGs	-	ร้อยละ	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒) โครงการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยทางด้าน SDGs								
	ตัวชี้วัด: ๑.๑.๑.๓ จำนวนโครงการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยทางด้าน SDGs	-	โครงการ	๑	๑	๑	๑	
	ตัวชี้วัด: ๑.๑.๑.๔ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจทางด้าน SDGs	-	ร้อยละ	≥ ๘๕	≥ ๘๕	≥ ๘๕	≥ ๘๕	
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑.๒ ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดจากนวัตกรรม/การสร้างสรรค์องค์ความรู้ภาพรวมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์								
กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ พัฒนาความร่วมมือกับศิษย์เก่าและเครือข่ายของศิษย์เก่าทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง								
๑) โครงการความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าของโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษากับบัณฑิตวิทยาลัย ในการทำกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนและสังคมรอบข้างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์								
	ตัวชี้วัด: ๑.๒.๑.๑ จำนวนโครงการที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าของโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษากับบัณฑิตวิทยาลัยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนและสังคม	-	ครั้ง	-	๑	๑	๒	
๒) โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพวิชาชีพระดับบัณฑิตศึกษา (Graduate Study for Potential Professionals: GSPP)								
	ตัวชี้วัด: ๑.๒.๑.๒ จำนวนคณะ/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เปิดรับผู้เข้าร่วมโครงการ GSPP	๓๑ คณะ ๒๑๘ สาขาวิชา	สาขาวิชา (นับซ้ำ)	๒๐๐	๒๑๐	๒๒๐	๒๒๐	
	ตัวชี้วัด: ๑.๒.๑.๓ จำนวนนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ GSPP	๗ (นิสิตใหม่ รหัส ๖๖)	คน	๑๐	๑๕	๒๐	๒๐	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	ตัวชี้วัด: ๑.๒.๑.๔ การจัดทำหลักสูตรความปลอดภัยทางไซเบอร์ (cyber security) ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกของคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) จำนวน ๑ หลักสูตร	-	ร้อยละความสำเร็จ	๒๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	ตัวชี้วัด: ๑.๒.๑.๕ การจัดทำหลักสูตรสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (higher education sandbox) หลักสูตร “การผลิตผู้ประกอบการเกษตรเพื่อสุขภาพแบบปลดปล่อยคาร์บอนต่ำ” จำนวน ๑ หลักสูตร	-	ร้อยละความสำเร็จ	๒๕	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	
	ตัวชี้วัด: ๑.๒.๑.๖ การจัดทำโครงการ Business unit เพื่อเฟ้นหาคณาจารย์หรือนิสิตเก่าระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มี Business model จากกรณีวิจัย ที่พร้อมจะดำเนินการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์นำออกสู่ตลาดในรูปแบบเชิงพาณิชย์	-	จำนวนโครงการ	-	๑	๑	๒	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล</b>								
<b>ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑ ส่วนงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับการรับรองตามมาตรฐานในระดับสากล (International Standard)</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ ยกระดับพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัยให้ได้รับรองมาตรฐานสากล</b>								
<b>๑) โครงการยกระดับหลักสูตรสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐานสากล AUN-QA</b>								
	ตัวชี้วัด: ๒.๑.๑.๑ จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล AUN-QA	๐	หลักสูตร	-	-	๑	๑	
<b>ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒.๒ นิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับการยอมรับ/หรือมีบทบาทในระดับนานาชาติ (International Recognition)</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล</b>								
<b>๑) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยสู่สากล</b>								
	ตัวชี้วัด: ๒.๒.๑.๑ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ	-	คน	๑	๑	๑	๓	
<b>กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ สนับสนุนและส่งเสริมให้คณะ/สาขาวิชา พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อเพิ่มการรับรู้ในระดับนานาชาติ</b>								
<b>๑) โครงการจัดทำความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน Double/Dual/Joint Degree Program</b>								
	ตัวชี้วัด: ๒.๒.๒.๑ จำนวนหลักสูตรของคณะ/สาขาวิชาที่ร่วมการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมสองปริญญา/ปริญญาพร้อม ระดับบัณฑิตศึกษา	๕	จำนวน	๖	๗	๘	๒๑	



ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>๒) โครงการส่งเสริมการเข้าศึกษาต่อของนิสิตต่างชาติ (Full Time)</b>								
ตัวชี้วัด: ๒.๒.๒.๒ จำนวนเงินสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตต่างชาติ		๐.๕	ล้านบาท	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๑.๕	
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒.๓ อันดับตาม World Ranking และ Discipline Ranking ตามสาขาในระดับสากล								
กลยุทธ์ที่ ๒.๓.๑ ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี โดยกระจายศักยภาพตามส่วนงาน และเพิ่มคุณภาพของผลงานวิจัย								
<b>๑) โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยสู่ระดับนานาชาติ</b>								
ตัวชี้วัด: ๒.๓.๑.๑ จำนวนเงินสนับสนุนทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ		๒๐	ล้านบาท	๒๐	๒๑	๒๒	๖๓	
ตัวชี้วัด: ๒.๓.๑.๒ จำนวนเงินสนับสนุนเพื่อการนำเสนอผลงานวิชาการหรือวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติในต่างประเทศของคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาและการนำเสนอผลงานวิชาการประเภทวิทยานิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติแบบปากเปล่าของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา		๐.๕	ล้านบาท	๐.๕	๐.๖	๐.๗	๑.๘	
<b>๒) โครงการสนับสนุนรางวัลและเชิดชูเกียรติคุณดีเด่นที่ได้รับรางวัลหรือมีบทบาทสำคัญในระดับนานาชาติ</b>								
ตัวชี้วัด: ๒.๓.๑.๓ จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับนานาชาติจากบัณฑิตวิทยาลัย จากการสร้างสรรค์ผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและนำเสนอในเวทีระดับนานาชาติ		๕	คน	๕	๖	๗	๑๘	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</b>								
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เข้าสู่การเป็น Digital university ภายใน ๔ ปี								
กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงระบบงานของบัณฑิตวิทยาลัยในปัจจุบันให้มีการเปลี่ยนถ่ายเข้าสู่การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการทำงานที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ								
<b>๑) โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย ด้าน Digital literacy</b>								
ตัวชี้วัด: ๓.๑.๑.๑ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยที่ผ่านการทดสอบ Digital literacy ที่จัดโดยสำนักบริการคอมพิวเตอร์		-	ร้อยละ (นับซ้ำ)	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐	
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้								
กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดเก็บองค์ความรู้ และการบริหารสินทรัพย์ความรู้								
<b>๑) โครงการยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพคลังความรู้ Digital ของบัณฑิตวิทยาลัย</b>								

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	ตัวชี้วัด: ๓.๒.๑.๑ จำนวนการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์องค์ความรู้ของระบบสารสนเทศที่ดูแลโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพิ่มขึ้นปีละ ๕%	๑.๖ แสน	ครั้ง (นับซ้ำ)	๑.๗ แสน	๑.๘ แสน	๑.๙ แสน	๑.๙ แสน	
	ตัวชี้วัด: ๓.๒.๑.๒ จำนวนองค์ความรู้ดิจิทัลของบัณฑิตวิทยาลัย (GSPP, e-courseware, งานวิจัย, คำค้น, iThesis) ที่มีการรวบรวมอย่างเป็นระบบ	๓๗	ผลงาน (นับซ้ำ)	๕๐	๖๐	๗๐	๗๐	
<b>ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ ผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๑ พัฒนาระบบบริหารเพื่อให้การปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัย มีความทันสมัยคล่องตัว รวดเร็ว ลดขั้นตอน และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</b>								
<b>๑) โครงการฝึกอบรมให้ความรู้การใช้ iThesis สำหรับการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ แก่ทุกสาขาวิชา/โครงการ/คณะ</b>								
	ตัวชี้วัด: ๓.๓.๑.๑ จำนวนครั้งของการฝึกอบรมให้ความรู้ iThesis	เดือนละ ๑ ครั้ง	ครั้ง	๑๘	๑๘	๑๒	๔๘	(ย้ายมาจาก ตาราง ๑.๑.๒)
	ตัวชี้วัด: ๓.๓.๑.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม iThesis	๘๘.๘๙	ร้อยละ	≥ ๘๕	≥ ๘๕	≥ ๘๕	≥ ๘๕	
<b>๒) โครงการจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ด้วย iThesis</b>								
	ตัวชี้วัด: ๓.๓.๑.๓ จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแผนวิชาชีพที่จัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ	-	คน	๑๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๖๐๐	
<b>๓) การพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารและกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ตามเกณฑ์ EdPEX</b>								
	ตัวชี้วัด: ๓.๓.๑.๔ จำนวนระบบบริหารและกระบวนการทำงานที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ EdPEX	๓	ระบบงาน/กระบวนการงาน	๓	๓	-	๖	
<b>๔) โครงการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (artificial intelligence) มาใช้ในการตรวจจบการเขียนวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัยที่มีเนื้อหาออกเลียนวรรณกรรมผู้อื่น</b>								
	ตัวชี้วัด: ๓.๓.๑.๕ จำนวนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ได้รับการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมด้วยเทคโนโลยี AI	-	ชิ้นงาน	๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	
<b>ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓.๔ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๓.๔.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็น Wellness center เพื่อความอยู่ดีมีสุขของผู้ปฏิบัติงานในสังกัด และผู้มาติดต่องาน ณ บัณฑิตวิทยาลัย</b>								
<b>๑) โครงการเพิ่มช่องทางพลังงานทดแทนของบัณฑิตวิทยาลัย</b>								
	ตัวชี้วัด: ๓.๔.๑.๑ จำนวนเงินสนับสนุนการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์สำหรับไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอกอาคารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย	-	บาท	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	
<b>๒) โครงการอนุรักษ์พลังงานภายในอาคารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย</b>								
	ตัวชี้วัด: ๓.๔.๑.๒ ร้อยละการลดค่าไฟฟ้าภายในอาคารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย (จากฐานปี ๒๕๖๖)	-	ร้อยละ (จากข้อมูลค่าไฟฟ้าปี ๒๕๖๖)	๕.๐	๗.๕	๑๐.๐	๑๐.๐	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>๓) โครงการพัฒนา co working space เพื่อรองรับการเรียนรู้ของคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มาใช้บริการ ณ อาคารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย</b>								
ตัวชี้วัด: ๓.๔.๑.๓ ร้อยละของการจัดทำพื้นที่ Co-working space		๕๐	ร้อยละ	๗๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบูรณาการศาสตร์สุขภาพ และนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชนและสังคม</b>								
<b>ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนอุทยานการแพทย์ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ บุคลากร หลักสูตร อาคาร สถานที่ และ งบประมาณ</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ สร้างและจัดหาระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง Hardware และ Software เพื่อรองรับวิทยานิพนธ์ นวัตกรรม และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสุขภาพ</b>								
<b>๑) โครงการอุทยานการแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะที่ ๑</b>								
ตัวชี้วัด: ๔.๑.๑.๑ คลังข้อมูลวิทยานิพนธ์ด้านการแพทย์และสุขภาพ		-	ร้อยละของการดำเนินงาน	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐	
<b>ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๔.๒ จำนวนผลงานบูรณาการทางด้านหลักสูตร งานวิจัย และ งานบริการวิชาการ</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานคณะ/สาขาวิชาเพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>								
<b>๒) โครงการประสานงานเพื่อจัดทำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>								
ตัวชี้วัด: ๔.๑.๑.๒ จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		-	ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร	๑	๑	๑	๓	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</b>								
<b>ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การเพิ่มสัดส่วนรายได้ นอกเหนือจากการจัดการศึกษา</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๑ บริหารอัตรากำลังของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด สร้างทักษะการทำงานแบบมีอาชีพให้กับบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย</b>								
<b>๑) โครงการ KU GO (al) for Professional การพัฒนาบุคลากรเพื่อความเป็นมืออาชีพ</b>								
ตัวชี้วัด: ๕.๑.๑.๑ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีการยื่นเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		๔	คน	๓	๓	๒	๘	
ตัวชี้วัด: ๕.๑.๑.๒ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการทดสอบความสามารถในตำแหน่งงานที่มีลักษณะวิชาชีพเฉพาะซึ่งจัดสอบโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		๘๓.๓๓ (๕ : ๖)	ร้อยละ (นับเฉพาะปีที่มีบุคลากรทดสอบ)	≥ ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๕๐	
<b>กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๒ ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงขั้นตอนการปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการหารายได้</b>								
<b>๑) โครงการ Ku GO Synergy and Efficiency</b>								
ตัวชี้วัด: ๕.๑.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีงานเพิ่มมากกว่า ๑ งาน		-	ร้อยละ	๓๐	๔๐	๕๐	๕๐	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>๒) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงให้บัณฑิตวิทยาลัย</b>								
	ตัวชี้วัด: ๕.๑.๒.๒ ร้อยละของระยะเวลาในการทำงานที่ลดลงต่อ ๑ ชั่วโมงของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย	-	ร้อยละ (จากข้อมูลของคำร้องให้บริการนิสิต ปี ๒๕๖๖)	๑๕	๒๐	๒๕	๒๕	
<b>ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ที่ ๕.๒ การบริหารจัดการให้รายจ่ายของบัณฑิตวิทยาลัยลดลง</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๕.๒.๑ เพิ่มศักยภาพการบริหารทรัพยากรที่ไม่ใช่ด้านการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลักในการขับเคลื่อนองค์กร เพื่อลดต้นทุนการดำเนินงานในภาพรวม</b>								
<b>๑) โครงการ Digital / Green Office Sustainable University</b>								
	ตัวชี้วัด: ๕.๒.๑.๑ การพัฒนาระบบให้บริการดิจิทัลเพื่อให้บริการแก่คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	-	ระบบ	๑	๑	๑	๓	
	ตัวชี้วัด: ๕.๒.๑.๒ การพูดคุยเกี่ยวกับการพัฒนางานด้วยโดยใช้ WebEx (Monthly Talk) (ประชุมผู้บริหาร+หัวหน้างาน ทุกวิทยาเขต)	-	ครั้ง	๙	๙	๖	๒๔	

หมายเหตุ : ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) “ - ” หมายถึง “เป็นตัวชี้วัดใหม่ ยังไม่มีข้อมูลเดิม”

๑.๑.๒ แผนการบริหารส่วนงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณา ร่วมกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๑. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการให้บริการแก่คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตัวชี้วัด: จำนวนระบบสารสนเทศที่ถูกจัดทำขึ้นใหม่เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	-	จำนวนระบบสารสนเทศที่ถูกจัดทำขึ้นใหม่	-	๒	๑	๓	

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๑.๑ ระบบคำร้องไต่ถาม		-	ร้อยละของ ผลการ พัฒนาระบบ	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	การปรับเปลี่ยนเอกสารคำร้องให้เป็นรูปแบบของการกรอกข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์และการกดอนุมัติหรือไม่อนุมัติด้วยระบบคอมพิวเตอร์โดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกขั้นตอน
๑.๒ ระบบติดตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		-	ร้อยละของ ผลการ พัฒนาระบบ	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ระบบติดตามการดำเนินการด้านหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานับตั้งแต่บัณฑิตวิทยาลัยรับเรื่อง การพิจารณาดำเนินการ และรายละเอียดการดำเนินการที่ระบุวันและเวลาในแต่ละขั้นตอน
๑.๓ GRAD Passport		-	ร้อยละของ ผลการ พัฒนาระบบ	-	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	ระบบรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ครอบคลุมประวัติการขึ้นทะเบียนอาจารย์ การดูแลนิสิต หัวข้อการวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่
๑.๔ คลังหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		-	ร้อยละของ ผลการ พัฒนาระบบ	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สำหรับจัดเก็บและรวบรวมเอกสารหลักสูตรฉบับที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงและค้นหาได้สะดวกและรวดเร็ว
๑.๕ ปรับปรุงเว็บไซต์ของบัณฑิต		-	ร้อยละของ ผลการ พัฒนาระบบ	-	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	ปรับปรุงเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสามารถรองรับการให้บริการข้อมูลสำหรับนิสิตต่างชาติได้อย่างดี

กลยุทธ์/โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
<b>๒. การจัดทำองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษารูปแบบออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้นอกห้องเรียน</b> ตัวชี้วัด: จำนวนรายวิชาและวีดิทัศน์ที่ถูกจัดทำขึ้นใหม่ เพื่อรองรับการเรียนรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและผู้สนใจ								
๒.๑ การจัดทำ E-courseware รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	-	จำนวนรายวิชา	๑	๓	๕	๙	การผลิตสื่อการเรียนในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้จากทุกสถานที่และทุกเวลา	
๒.๒ การจัดทำวีดิทัศน์ Keyword Research for You	-	จำนวนวีดิทัศน์	๕	๕	๕	๑๕	การผลิตสื่อเพื่อแนะนำคำสำคัญด้านการวิจัยที่มีความโดดเด่น สอดคล้องกับห้องปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีอยู่ และยึดโยงคำสำคัญดังกล่าวกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
๒.๓ การจัดวีดิทัศน์ Soft skill สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	-	จำนวนวีดิทัศน์	๒	๒	๒	๖	การจัดทำวีดิทัศน์ในหัวข้อที่มีความจำเป็นสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในยุคปัจจุบัน	
<b>๓. การจัดสัมมนาและฝึกอบรมระดับบัณฑิตศึกษา</b> ตัวชี้วัด: จำนวนครั้งของการจัดสัมมนาและฝึกอบรม								
๓.๑ การจัดสัมมนาอาจารย์บัณฑิตศึกษาในทุกวิทยาเขต	-	จำนวนครั้งของการดำเนินการ	๔	๔	๔	๑๒	เป็นการจัดสัมมนาเพื่อให้อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาได้ทราบถึงข้อบังคับฯ แนวปฏิบัติการดำเนินการด้านบัณฑิตศึกษาที่ดี และยังเป็นเวทีพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	
๓.๒ การจัดอบรมการเขียนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมืออาชีพ	-	จำนวนครั้งการจัดอบรม	๓	๓	๒	๘	เพื่อให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเขียนวิทยานิพนธ์ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง สามารถเรียบเรียงเนื้อหาการวิจัยเพื่อนำมาถ่ายทอดผ่านการเขียนข้อความได้อย่างถูกต้องและมีมาตรฐาน	

กลยุทธ์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๓.๓ การจัดอบรมการเขียนโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างมืออาชีพ	-	จำนวนครั้ง การจัด อบรม	๓	๓	๒	๘	เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในการเขียนเอกสารเสนอขอรับการสนับสนุนทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ การกำหนดขอบเขตการวิจัย การกำหนดรายละเอียดที่เกี่ยวกับงบประมาณการวิจัย การกำหนดระยะเวลาการศึกษาวิจัยที่เหมาะสม
๓.๔ การจัดอบรมสำหรับพัฒนาทักษะเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างมืออาชีพ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	-	จำนวนครั้ง การจัด อบรม	๓	๓	๒	๘	เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในการนำเสนอผลงานวิจัยอย่างมืออาชีพ สำหรับเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตในการนำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
๔. การสร้างนวัตกรรมการศึกษาแบบ ๔+๑ หรือ การศึกษาในลักษณะของการเรียนปริญญาตรีต่อเนื่องกับปริญญาโททั้งภายในสาขาวิชาเดียวกัน หรือข้ามสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตัวชี้วัด: จำนวนหลักสูตรแบบ ๔+๑	-	จำนวน หลักสูตร	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	
๕. การเพิ่มจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการเรียนล่วงหน้าระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตัวชี้วัด: จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการเรียนล่วงหน้าระดับบัณฑิตศึกษา	๑๐๗ (จำนวนนิสิตใหม่ รหัส ๖๗)	คน	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๔๕๐	
๖. การเพิ่มจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพวิชาชีพระดับบัณฑิตศึกษา (Graduate Study Potential Professionals) หรือ GSPP ครอบคลุมทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตัวชี้วัด: จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ GSPP	๘๐ (จำนวนนิสิต ปัจจุบัน ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓)	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๖๐๐	

กลยุทธ์/โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
	๗. โครงการ “มอบโอกาส สานฝัน สร้างพลัง บัณฑิตศึกษา” เนื่องในโอกาสครบรอบ ๖๐ ปีของการก่อตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ตัวชี้วัด: จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	-	คน	-	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐	มอบโอกาสให้แก่ผู้ที่เคยเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในอดีตแต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ให้สามารถกลับมาศึกษาต่อเพื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเดิมได้ โดยให้คณะและสาขาวิชาเสนอชื่อนิสิตเก่าที่อยู่ในขอบเขตของโครงการฯ จากนั้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันเป็นผู้พิจารณาเทียบโอนรายวิชาของผู้เข้าร่วมโครงการเดิม เข้าสู่หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบัน โดยอาจจะจัดให้มีการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ตรวจสอบ และวัดผลศักยภาพในการศึกษาต่อชั้นบัณฑิตศึกษาก่อนที่จะจัดส่งรายชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป
	๘. คัดกรองข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษาที่ดูแลโดยบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แนวปฏิบัติการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือกฎระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัด: ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการคุ้มครองข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)		ร้อยละของ การ ดำเนินงาน	๒๕	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	



กลยุทธ์/โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
<b>๙. การจัดทำแพลตฟอร์ม GRAD Knowledge Conversion ของบัณฑิตวิทยาลัย</b> ตัวชี้วัด: ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำแพลตฟอร์ม GRAD Knowledge Conversion			ร้อยละของการดำเนินงาน	๒๕	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	เพื่อเป็นกลไกในการแปลงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาหรือองค์ความรู้ ด้านบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่หลากหลายรูปแบบ เพื่อจัดเก็บข้อมูลการศึกษาแบบตลอดชีพ ในธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU Credit Bank) ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษากับธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank) ได้

หมายเหตุ : ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) “ - ” หมายถึง “เป็นตัวชี้วัดใหม่ ยังไม่มีข้อมูลเดิม”

**๑.๒ ท่านประสงค์จะได้รับการพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารส่วนงาน (ถ้ามี จําแนกตามด้าน)**

- (๑) การบริหารความขัดแย้ง
- (๒) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- (๓) การบริหารจัดการทรัพย์สินและการเงิน รวมถึงการหารายได้ในระดับส่วนงาน
- (๔) การสร้างนวัตกรรมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

**๑.๓ สิ่งที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี จําแนกตามด้าน)**

- (๑) มีความประสงค์จะขอให้มหาวิทยาลัยได้พิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาเพิ่มเติมให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยจากเงินรายได้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปใช้เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการเพิ่มจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- (๒) มีความประสงค์จะขอให้มหาวิทยาลัยมอบโอกาสให้ผู้บริหารของบัณฑิตวิทยาลัยได้พบกับผู้บริหารหรือตัวแทนของมหาวิทยาลัยการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อแสวงหาและสร้างเสริมความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมสองปริญญา/ปริญญาร่วม ระดับบัณฑิตศึกษา
- (๓) ในบางกรณีมีความจำเป็นต้องใช้มาตรการบริหารงานมหาวิทยาลัยหรือมติสภามหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการดำเนินการ ยกตัวอย่างเช่น การเปิดรับนิสิตทั้ง ๒ ภาคการศึกษา การมอบหมายให้คณะจัดรายวิชาเพื่อนำมาสร้าง E-Courseware หรือการให้คณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการสร้างรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ ๔+๑ เป็นต้น

*ศิริพร กุณิกานนท์*

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน..... วันที่.....๖ กันยายน ๒๕๖๗.....