

## รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวนศาสตร์

(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวนศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์เพทาย เย็นจิตโสมนัส ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี กุญแจนาค รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา	กรรมการ
๔. นางสาวพัชราวดี แพร่ตกุล รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวนศาสตร์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวนศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวนศาสตร์ โดยเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กอบศักดิ์ วันธงไชย คณบดีคณะวนศาสตร์ มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะวนศาสตร์
๓. ข้อมูลพื้นฐานของคณะวนศาสตร์

คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้คณบดีคณะวนศาสตร์ทบวทวน เพิ่มเติมแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี และปรับแก้ค่าเป้าหมายในบางตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรเพิ่มตัวชี้วัดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรโดยเฉพาะสายวิชาการ เช่น ระบบพี่เลี้ยง
๒. ควรเพิ่มตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการจัดระบบหรือการพัฒนาการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง เช่น โรคระบาด โควิด-๑๙
๓. ผลการดำเนินงานควรเน้นผลสัมฤทธิ์ในเชิงผลลัพธ์ (Performance Outcome)
๔. สมรรถนะ (Competency) ที่จะช่วยทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีประสบความสำเร็จ ควรจะต้องประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

- (๑) สมรรถนะหลัก (Core Competency)
- (๒) สมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ (Functional Competency)
- (๓) สมรรถนะทางการจัดการ (Management Competency)
- (๔) สมรรถนะความสามารถในงาน (Job Competency)

๕. ควรจะต้องมีแผนการดำเนินการที่ชัดเจน รวมถึงแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข หากแผนงานเหล่านั้นยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ตามวงจรพัฒนาคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act; PDCA)

โดยคณบดีคณะวนศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขตามมติของที่ประชุมเรียบร้อยแล้วตามเอกสารแนบ

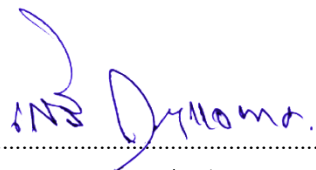
ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ลงมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



.....  
(ศาสตราจารย์สนธิ อักษรแก้ว)  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประธานกรรมการ



.....  
(ศาสตราจารย์เพทาย เอ็นจิตโสมนัส)  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี ภูญแจนาค)  
รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา  
กรรมการ

## แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี

### ชื่อส่วนงาน คณะวนศาสตร์

ชื่อ-สกุล ผศ.ดร. กอบศักดิ์ วันธงไชย วันที่ได้รับตำแหน่ง ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

## แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคณะวนศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### แนวคิดของแผนการดำเนินงาน

การป่าไม้เพื่อทุกคน เราจะเติบโตไปด้วยกัน (FORESTRY FOR ALL, TOGETHER WE GROW)

### หลักการและเหตุผล

คณะวนศาสตร์มีอายุ ครบ ๘๔ ปี เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ผลิตบุคลากรไปเกือบ ๑๐,๐๐๐ คน มีผลงานทางวิชาการมากกว่าหนึ่งพันผลงาน ปัจจุบันมีนิสิตและบุคลากรประมาณ ๑,๘๐๐ คน มีสถานีวิจัยและฝักินิสิต ๘ แห่ง แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งนโยบายด้านอุดมศึกษา จำนวนนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สถานการณ์ระบาดของ COVID-๑๙ ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของคณะวนศาสตร์ นอกจากนี้ สถานการณ์จากภายนอก ได้แก่ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มุ่งเน้นเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (BCG) ส่งผลต่อยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และนโยบายการพัฒนาป่าไม้ของประเทศ รวมทั้งความคาดหวังต่อการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนด้านป่าไม้ของประเทศ

ดังนั้น คณะวนศาสตร์ในฐานะสถาบันหลักด้านการศึกษาวิชาการป่าไม้ จะต้องดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานิสิตและผู้เรียน การสร้างบัณฑิต งานวิชาการ การขึ้นนำสังคมและการบริหารองค์กรที่ตอบสนองและเท่าทันต่อสถานการณ์ ข้างต้น

### เป้าหมายแผนการดำเนินงาน

- เป็นสถาบันลำดับ “ที่หนึ่ง” ด้านวิชาการป่าไม้ของประเทศ
- เป็น “ผู้นำ” วิชาการป่าไม้ TROPICAL FOREST ECOSYSTEM IN ASEAN
- เป็นสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ “เท่าทัน” ต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลง
- เป็นสถาบันการศึกษาที่ “เป็นเลิศ” ในการบริหารจัดการองค์กร

### แนวทางการบริหารงาน

“สานพลัง” ขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการป่าไม้

### แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคณะวนศาสตร์

แผนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคณะวนศาสตร์ มีกรอบระยะเวลาดำเนินงาน ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) โดยมีแผนการดำเนินงานตามที่ได้แสดงวิสัยทัศน์ในการสมัครเพื่อสรรหาคณบดี โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แผนแม่บทพัฒนาการป่าไม้แห่งชาติ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้นำผลการวิเคราะห์

ความสำเร็จของงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผน แผนการดำเนินงาน แต่ละด้านมีกรอบเนื้อหา ดังนี้

๑. แผนการดำเนินงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้าน
๒. เป้าหมายงานที่จะเกิดขึ้น
๓. แนวทาง มาตรการ และชุดโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนให้เกิดตามเป้าหมายที่กำหนด
๔. กลไกการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย

### กลไกการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงาน

๑. มอบหมายเป้าหมายหลักให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบและขับเคลื่อน
๒. ถ่ายทอดแผนงาน เป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายสำคัญลงสู่ระดับภาควิชาและบุคลากรทุกคน โดยใช้กลไกการประชุมและการสร้างความเข้าใจร่วมกันให้ทุกคนในองค์กรมองเห็นเป้าหมายเดียวกัน (เป็นที่หนึ่ง เป็นผู้นำ รู้เท่าทัน เป็นเลิศ)
๓. กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการประเมินความสำเร็จของแผนงานที่สอดคล้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน (การพิจารณาความดีความชอบ) ของบุคลากรที่ได้รับการยอมรับทุกภาคส่วน
๔. ตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อช่วยขับเคลื่อนแผนงานต่างๆ โดยกรรมการต่างๆ มีตัวแทนจากหลากหลายภาควิชา และเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
๕. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในแต่ละเดือน การติดตามงานการประชุมประจำสัปดาห์ของคณะผู้บริหาร (รองคณบดีและประธานคณะกรรมการชุดต่างๆ) และทำการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องตามสถานการณ์
๖. จัดทำการสื่อสารองค์กรที่หลากหลายรูปแบบ หลายช่องทาง เข้าถึงทุกกลุ่มบุคลากรเพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ความก้าวหน้า ความสำเร็จของงาน
๗. สร้างระบบการจัดการความรู้ (knowledge management: KM) ที่นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) หรือเป็นบทเรียน (lesson learned) ในงานต่างๆ เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงงาน
๘. จัดกิจกรรมประกวดมอบรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการทำงานตามแผนงาน
๙. การศึกษา ดูงานในหน่วยงาน เชิญวิทยากรบรรยาย จากองค์กรที่ดำเนินการดีเด่นในเรื่องต่างๆ
๑๐. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็น super supporters
๑๑. สร้างระบบ กลไกให้हित (ผ่านการทำชั่วโมงกิจกรรม) เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาแผนงาน/กิจกรรมต่างๆ

๑. การพัฒนาคณะวนศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การสร้างสรรค์และนำศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติและพัฒนาสังคม

คณะวนศาสตร์จะเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการป่าไม้ ให้เป็นที่ยอมรับในศาสตร์ด้านการป่าไม้ มุ่งไปสู่การเป็นคณะที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility Faculty) อย่างเป็นรูปธรรมภายใต้ความร่วมมือระหว่างอาจารย์ นิสิต และศิษย์เก่า ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
เป็นองค์กรหลักในการชี้นำสังคมด้านการป่าไม้โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาศาสตร์ชุมชน ศาสตร์สากล เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและบริการที่องค์กร หน่วยงาน สังคมให้การยอมรับ เชื่อถือ	การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการในหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ การเผยแพร่งาน กิจกรรมผ่านสื่อสารมวลชนต่างๆ หรือเผยแพร่ผ่านเอกสารข้อเสนอเชิงวิชาการด้านการป่าไม้ทั้งบางส่วนหรือทั้งหมด	การจัดแถลงข่าว อภิปราย เสวนาทางวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ศูนย์วิจัยป่าไม้ เป็นหน่วยงานหลักในการประสานดำเนินงานและการสนับสนุนให้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์	จำนวนเรื่องที่มีการแถลง การเสวนา หรือการใช้ประโยชน์อื่นๆ (๑๐)	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐
		การสนับสนุน ส่งเสริมบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน ระดับชาติและนานาชาติ ด้านการป่าไม้	จำนวนคน (๕)	๘	๒	๒	๑๒
		การจัดการประชุมวิชาการด้านป่าไม้	จำนวนครั้ง (๑)	๒	๑	๑	๔
	คณะและสถานีวิจัยฯ มีความพร้อมให้บริการงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ต้นแบบสู่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดกิจกรรม โครงการด้านวนศาสตร์อาสาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการป่าไม้ของนิสิต และบุคลากรลงสู่พื้นที่ (เช่น รุกขกรอาสา การจัดทำป้ายสื่อความหมาย กิจกรรมค่ายกล้าไม้ในเมือง การดูแลต้นไม้ฯ)	จำนวนกิจกรรม (๓)	๒	๓	๔	๙

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
		พัฒนาสถานีฯ ให้มีความทันสมัย จัดให้มีเครื่องมือพื้นฐานสำคัญในการวิจัย มีความพร้อมร่วมงานกับหน่วยงานต่างๆ (smart research station) รวมทั้งประสานหาความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างแปลงสาธิตและแปลงศึกษาวิจัยการป่าไม้ระยะยาว (university forest)	จำนวนสถานีที่มีเครื่องมือพร้อมรองรับการวิจัย (๒)	๑	๑	๑	๓
		สถานีวิจัยฯ เป็นฐานนำองค์ความรู้ งานวิชาการศาสตร์แห่งแผ่นดินด้านการป่าไม้ นำเทคโนโลยี online IOT AI โดยทำงานบูรณาการร่วมกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ภาคเอกชน และชุมชน มาถ่ายทอด พัฒนาชุมชนต้นแบบ (smart village)	จำนวนชุมชนที่พัฒนาร่วมกับสถานีฯ (ยังไม่มี)	๑	๒	๒	๕

**๒. การพัฒนาคณะวนศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของมหาวิทยาลัย**

คณะวนศาสตร์จะใช้เวลาได้เปรียบเชิงภูมิศาสตร์ของ ASEAN Tropical Forest Ecosystem และเทคโนโลยีสนับสนุนการสื่อสารทางไกลที่มีเพื่อก้าวไปสู่การเป็นคณะวิจัย (Research Faculty) และคณะระดับโลก (World Class Faculty) ทางวิชาการป่าไม้ใน ASEAN ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
ลำดับ QS ranking ใน ASIA ต่ำ น reputation ของ คณะวนศาสตร์อยู่ใน ระดับ ๑ ใน ๓ ของ ภูมิภาค	คณะวนศาสตร์มีโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ ประเทศในกลุ่ม ASEAN และ “องค์กรระหว่างประเทศ” ใน ประเด็นการป่าไม้ในภูมิภาค ASEAN เช่น ปัญหาหมอก ควันไฟป่า ไม้สัก กลุ่มน้ำโขง การพัฒนานิสิตป่าไม้ ASEAN	การจัดประชุมนานาชาติ (เช่น ASEAN FORESTRY DEAN FORUM, FORTROP III และการประชุมเสวนา online) เพื่อ แสดงศักยภาพเพื่อแสดงความเป็นผู้นำ ด้านการป่าไม้ใน ASEAN	จำนวนครั้งการจัด ประชุมหรือเสวนา นานาชาติ (๒)	๓	๓	๓	๙
		การพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับองค์กรต่างๆ ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ ให้มีกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการ แลกเปลี่ยนนิสิต บุคลากร	จำนวนโครงการ ความร่วมมือทาง วิชาการร่วมกับ เครือข่าย (๔)	๕	๕	๕	๑๕
		ปรับปรุงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผลงานวิจัยและบุคลากรของคณะวน ศาสตร์ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ให้ เกิดการรับรู้ในระดับสากล	เวปไซต์คณะวน ศาสตร์ ภาษาอังกฤษที่มี ความทันสมัย (๑)	๑	๑	๑	๑
นิสิตบัณฑิตศึกษา และ บุคลากรมีการนำเสนอผลงาน วิจัยในระดับนานาชาติ และ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ	การประกาศสนับสนุนการตีพิมพ์ นำเสนอ ผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ (ทั้ง online onsite) (เช่น สนับสนุน งบประมาณหรืออำนวยความสะดวกใน การแปลภาษา สถิติ ทุนวิจัยฯ)	ผลงานตีพิมพ์ นานาชาติ/รายงาน การประชุมวิชาการ นานาชาติ (๔๒/๑๐)	๖๐/๑๕	๖๕/๒๐	๗๐/๒๕	๑๙๕/๖๐	

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
		การยกระดับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร online ที่สะดวกมาช่วย (เช่น การสนับสนุนจัดสัมมนานานาชาติของนิสิต การแลกเปลี่ยนนิสิต การตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการฯ)	การจัดเสวนาทางวิชาการนานาชาติที่ดำเนินการโดยนิสิตบัณฑิตศึกษากับนิสิตต่างชาติ (ยังไม่มี)	๒	๒	๒	๖
	วารสาร Journal of Tropical Forest Research (JTFR) ยกระดับสู่ฐานข้อมูลสากลที่ได้รับการยอมรับ	ยกระดับวารสาร Journal of Tropical Forest Research (JTFR) สู่ฐานข้อมูลสากล	ระดับฐานข้อมูลวารสาร (TCI๒)	TCI๑	TCI๑	SCOPUS	SCOPUS
	ยกระดับงานวิจัยของคณะวนศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับ มีมาตรฐาน	การสนับสนุนส่งเสริมให้มีระบบพี่เลี้ยงอาจารย์รุ่นใหม่ด้านงานวิจัย และส่งเสริมสนับสนุนการแสวงหาทุนวิจัยและวิชาการจากหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ	จำนวนงบประมาณการวิจัย (๗๐ ล้านบาท)	๘๐ ล้านบาท	๙๐ ล้านบาท	๑๐๐ ล้านบาท	๒๗๐ ล้านบาท



๓. การพัฒนาคณะวนศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

คณะวนศาสตร์จะมุ่งไปสู่การยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพนิสิตให้เป็นหน้าตาของคณะ การวิจัยและบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้จุดเน้นของ ASEAN Tropical forest ecosystem ที่ได้เปรียบเชิงภูมิศาสตร์ และอันดับใน QS Ranking

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุน และการประเมินผลมีความยืดหยุ่น ตามสถานการณ์ สอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียน	หลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในคณะวนศาสตร์มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ของการศึกษาของประเทศ สถานการณ์ป่าไม้ เน้นจุดเด่นของการเป็นเป็นศูนย์กลางของ ASEAN Tropical forest ecosystem และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยหลักสูตรตอบโจทย์ความหลากหลายของความต้องการและวัยผู้เรียนและเป็นหลักสูตรที่สามารถสร้างอาชีพสร้างรายได้จากการป่าไม้	การสนับสนุนพัฒนาหลักสูตร degree หรือ non-degree วิชาบูรณาการ Reskill Upskill Newskill (RUN skills) ที่ใช้เทคโนโลยีการป่าไม้สมัยใหม่ รวมทั้งการจัดหลักสูตรที่มีความต้องการเฉพาะตามความต้องการหน่วยงานต่างๆ	จำนวนชุดวิชาที่เป็น RUN skills (๓)	๔	๓	๒	๙
			จำนวนผู้เรียนที่ไม่ใช่นิสิตในระบบปกติ (๓๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๐๐
	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้าน “การบริหารจัดการไม้เศรษฐกิจ” ณ วิทยาเขตกำแพงแสน	การเรียนการสอนที่วิทยาเขตกำแพงแสน (ยังไม่มี)	มีกระบวนการดำเนินการ	เปิดการเรียนการสอน	มีการเรียนการสอน	มีการเรียนการสอน	
หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนมีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีเยี่ยม		การสนับสนุนมหาวิทยาลัย/องค์กรนานาชาติให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เช่น guess speaker	จำนวนรายวิชาที่มีมหาวิทยาลัย/องค์กรนานาชาติร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (๒)	๕	๕	๕	๑๕

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
		การสนับสนุนการพัฒนาตำรา สื่อการสอนที่ทันสมัย เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย (ผ่านกองทุนตำราป่าไม้)	จำนวนเรื่องที่มีการพัฒนา ผลิต ผ่านกองทุนตำราป่าไม้ (๒)	๓	๓	๓	๙
		สนับสนุนพัฒนาทักษะบุคลากร (อาจารย์ผู้สอน) ในเรื่องการจัดเรียนการสอน online และเทคนิคการ coaching	ร้อยละจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (ยังไม่มี)	๒๐	๒๕	๓๐	๓๐
		การพัฒนา co working space และการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบ online และ onsite	ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการเรียนการสอน (ยังไม่มีข้อมูล)	สูง	สูงสุด	สูงสุด	สูงสุด
		การสนับสนุนฝึกปฏิบัติงานในองค์กรหน่วยงาน ทั้งช่วงปิดภาคการศึกษาหรือในระบบสหกิจศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ	ร้อยละนิสิตที่เข้าฝึกงานในองค์กรทั้งในและต่างประเทศ (>๑%)	๓	๕	๑๐	๑๐
ผู้เรียนและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวนศาสตร์เป็น “วนกรที่เก่งและดี”	ผู้เรียน บัณฑิต เป็นคนเก่งและมีคุณธรรม มีทักษะความพร้อมสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ นิผู้เรียนและบัณฑิตมีทักษะด้านภาษา ทักษาด้าน IT ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะการ	โครงการ กิจกรรมที่สร้างเสริมทักษะการเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งการจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อสนับสนุนกิจกรรมวิชาการความเป็นวนศาสตร์ (เช่น กิจกรรมการเดินป่า กิจกรรมเสริมสร้างความแข็งแรงของ	จำนวนโครงการ กิจกรรม (๔)	๘	๔	๓	๑๕

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
	ทำงานเป็นทีม และ คุณธรรม จริยธรรม	ร่างกาย กิจกรรมการนำภูมิปัญญา องค์ความรู้ป่าไม้ขยายผลลงสู่พื้นที่ชุมชนฯ) รวมทั้งการจัดกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ที่พัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน					
		การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนิสิตตามจุดเด่นของนิสิต (บัณฑิตสั่งตัด) และสนับสนุนการแสดงศักยภาพของนิสิต (เช่น การสนับสนุนการประกวดต่างๆ ในระดับชาติ นานาชาติ โดยการสนับสนุนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติ)	จำนวนรางวัลการประกวดที่นิสิตได้รับ (๑)	๑	๒	๒	๕
		การสนับสนุนรับนิสิตที่มีจิตอนุรักษ์ กลุ่มที่มีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติ (เช่น นักเรียนในป่าชุมชน สวนป่า นักเรียนชาวเขาฯ) การสนับสนุนการเรียนล่องหน้า	จำนวนนิสิตที่เข้าเรียน (๐)	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐
เกิดกลุ่มนิสิต ผู้เรียนและบัณฑิตผู้ประกอบการอาชีพด้านป่าไม้อื่นๆ นอกจากการรับราชการและการทำงานเป็นพนักงานในภาคเอกชน	สนับสนุนการตั้งกลุ่ม ชมรมนิสิตผู้ประกอบการอาชีพป่าไม้ และการจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจจากผู้ประกอบการอาชีพป่าไม้	จำนวนชมรมนิสิตผู้ประกอบการอาชีพป่าไม้ (๒)	๓	๑	๑	๕	

#### ๔. การพัฒนาคนจนศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

คนจนศาสตร์จะมุ่งไปสู่การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสูง (high performance) เป็นคณะที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการ ตามแนวทางการบริหารงานเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
การบริหารจัดการ เรียนการสอน การ บริหารงานวิจัยและ บริการวิชาการและ การจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ ยั่งยืน เป็น องค์กรสีเขียวที่มีธรร มาภิบาล ได้รับการ ยอมรับ	คนจนศาสตร์มีผลการ บริหารงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นองค์กร โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	การสนับสนุนกิจกรรมการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ) ในการ วางแผนงาน กำหนดเป้าหมาย การ ถ่ายทอดตัวชี้วัด การดำเนินงาน การ ประเมินผล การปรับปรุงกระบวนการ รวมทั้งการสร้างช่องทางการสื่อสาร องค์กร ให้กับบุคลากร การ ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดแนวทาง EdPEX สู่บุคลากร ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมิน EdPEX (ยังไม่มีข้อมูล)	๒๐๐	๒๒๐	๒๕๐	๒๕๐
		การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตาม พันธกิจมหาวิทยาลัย การสร้างระบบ การสนับสนุน เช่น การสนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพ ระบบสนับสนุนการ เรียน online การสนับสนุนการทำวิจัย การตีพิมพ์ สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเพิ่ม ประสบการณ์ฯ รวมทั้งสนับสนุนการ ทำงาน multi-tasking job โดย สนับสนุนระบบ เทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวก ในการทำงาน	ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ (ยังไม่มีข้อมูล)	๕๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
		สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับทำการจัดการความรู้ (knowledge management) รายบุคคล ผ่านกระบวนการทำ R to R และการนำมาจัดทำ best practice ในกระบวนการต่างๆ เพื่อการพัฒนางาน	ร้อยละการจัดการความรู้ (KM) ของบุคลากรทุกคน (ยังไม่มีข้อมูล)  จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) (ยังไม่มีข้อมูล)	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
	การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพ โดยการบริหารจัดการอยู่บนพื้นฐานข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจและเข้าสู่การเป็น digital faculty	การพัฒนา ปรับปรุงระบบ และฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงาน และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีออนไลน์มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร	จำนวนกระบวนการที่ปรับสู่ระบบ digital (online) (ยังไม่มี)	๒	๒	๑	๕
		การพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่พิพิธภัณฑสถานในคณะที่เชื่อมโยงสู่การเป็น Forestry Educational Digitization (FED)	จำนวนสถานที่ซึ่งได้รับการพัฒนาสู่ระบบ digital (ยังไม่มี)	๑	๑	๑	๓

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
	คณะวนศาสตร์เป็นคณะเชิงนิเวศ (eco faculty) ที่มีการบริหารจัดการ การออกแบบ ภูมิทัศน์ ลักษณะนิสัยการทำงาน วัฒนธรรมองค์กร ตามหลัก QSHE (Quality, Safety, Health, Environment) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (อาจารย์ บุคลากร สนับสนุน นิสิต ศิษย์เก่า ภาครัฐ ภาคเอกชน)	จัดกิจกรรมวนศาสตร์อาสาพัฒนาคณะฯ เป็นประจำ เน้นความต่อเนื่องและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ นิสิต และศิษย์เก่า การจัดกิจกรรมประกวดภายในองค์กรด้าน eco faculty และการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในองค์กรเข้าใจและตระหนักในเรื่อง eco faculty	ระดับการมีส่วนร่วมของบุคลากร (๐-๕)/ระดับความต่อเนื่องของกิจกรรม (จำนวนครั้งต่อปี) (ยังไม่มีข้อมูล)	๔/๑๒	๕/๑๒	๕/๑๒	๕/๑๒
		การปรับปรุงกายภาพและภูมิทัศน์ที่สอดคล้องกับ QSHE (Quality, Safety, Health, Environment) การติดตั้ง solar rooftop เพื่อลดค่าไฟฟ้า และการพัฒนาพื้นที่เพื่อสวัสดิการบุคลากร เช่น พื้นที่ออกกำลังกาย โรงอาหาร พื้นที่จอดรถฯ	จำนวนพื้นที่ซึ่งได้รับการพัฒนาปรับปรุงตามหลักการ QSHE (ยังไม่มีข้อมูล)	๒	๒	๑	๕
		ผลการประเมินสำนักงานสีเขียว (green office) ตามแนวทางของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ระดับ (๐-๔) (ยังไม่มีข้อมูล)	๒	๓	๔	๔	

## ๕. การพัฒนาคุณสมบัตินักเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

คุณสมบัตินักเรียนจะบริหารจัดการองค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่สำคัญจากความเสี่ยงจากสถานการณ์ภายนอก ได้แก่ จำนวนนักเรียนที่เข้าสู่ระบบการศึกษาลดลง ทักษะคติและแนวความคิดของคนต่างวัย สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ บริบทด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การแข่งขันจากองค์กรการศึกษาอื่นๆ สถานการณ์ภายใน ได้แก่ ความมั่นคงทางการเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล องค์ความรู้ สินทรัพย์ ฯ

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด โครงการ (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
คุณสมบัตินักเรียนยังคงเป็นสถาบันการศึกษาด้านการป่าไม้อันดับที่ ๑ ของประเทศ แม้บริบทการศึกษาและสถานการณ์ภายนอกจะมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยมีการปรับตัว การใช้ สินทรัพย์ บุคลากร องค์ความรู้ต่างๆ ที่มีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	คุณสมบัตินักเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นจาก สินทรัพย์ (สวนป่า บ้านพัก ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการมาตรฐานฯ) และองค์ความรู้ (เช่น บ้านนกแอ่น การให้บริการจากหน่วยด้านการป่าไม้ฯ) และมีรายจ่ายที่ลดลงจากการใช้เทคโนโลยีทดแทนต่างๆ	การสนับสนุนงานวิจัย องค์ความรู้ มาต่อยอดร่วมกับภาคธุรกิจหรือชุมชนที่สนใจ (เช่น การจัดการสวนป่าเชิงประณีต การจัดอบรมและการจัดการบ้านนกแอ่น การเพาะชำกล้าไม้คุณภาพ การจัดค่ายเยาวชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไม้ การเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าเชิงพานิชย์ฯ) โดยใช้สถานีวิจัยฯ เป็นฐาน (business unit) การสนับสนุนสร้าง on-demand course สำหรับผู้เรียนนอกระบบปกติ รวมทั้งสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยให้บริการด้านการป่าไม้ ศูนย์ฝึกอบรมไม้เศรษฐกิจครบวงจร (สถานีวิจัยและฝึกนิสิตวนศาสตร์สนามชัยเขต) และหน่วยรับรอง (certified body) ด้านการป่าไม้	รายรับรวมจากโครงการต่างๆ (๕๐๐,๐๐๐)	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐

ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด โครงการ (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
		การสนับสนุนพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐาน (ISO) เพื่อให้บริการ (เช่น ห้องปฏิบัติการปฐพีวิทยาป่าไม้ ห้องปฏิบัติการพลังงาน ห้องปฏิบัติการไม้) และการสนับสนุนการปรับปรุง พัฒนาสาธารณูปโภค อาคาร สิ่งก่อสร้าง รองรับบริการ ให้บริการวิจัย การบริการวิชาการที่มีคุณภาพ	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน (ยังไม่มี)	๑	๑	๑	๓
	คณะวนศาสตร์มีความพร้อมเต็มรูปแบบในการเรียนการสอน online ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัส โควิด-๑๙ และภายใต้แนวโน้มจำนวนผู้เรียนที่ลดลง	สนับสนุนการพัฒนาคู่มือการเพื่อเพิ่มทักษะการสอนรูปแบบ online และสนับสนุนการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา รายวิชาออนไลน์	ร้อยละบุคลากรที่มีทักษะสูงในการจัดการเรียนการสอน online (ยังไม่มีข้อมูล)	๑๐	๒๐	๓๐	๓๐
		การพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาปกติและวิชาการฝึกงานทุกวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ระบาด โควิด-๑๙ (สามารถเรียนรู้ online ได้ ๑๐๐%)	รายวิชาที่สามารถเรียนได้ทั้งในระบบ online และ onsite อย่างมีประสิทธิภาพ (ยังไม่มีข้อมูล)	๖	๖	๖	๑๘



ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมาย	โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด โครงการ (baseline)	เป้าหมายตัวชี้วัด			
				รอบ ๑ ๑.๕ ปี	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม
	คณะวนศาสตร์เป็นองค์กร ภาคการศึกษาที่พึงหลักของ สังคมเมื่อมีประเด็น ปัญหา ด้านการป่าไม้	การจัดตั้งทีมงานวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ป่าไม้ เพื่อสนับสนุนการ จัดประชุมเสวนา อภิปราย แลกเปลี่ยน การทำเอกสารเชิงนโยบาย ใน ประเด็นปัญหาด้านการป่าไม้	จำนวนเรื่องที่มีการ ดำเนินการสื่อสารสู่ สาธารณะผ่าน ทีมงาน (ยังไม่มี)	๓	๓	๓	๙
		การสนับสนุนการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลองค์ความรู้การป่าไม้เพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางที่เข้าถึงกลุ่มที่ หลากหลาย	ฐานข้อมูลองค์ ความรู้ด้านป่าไม้ (ยังไม่มี)	๑	๑	๑	๑
		การสนับสนุนให้นิสิตวนศาสตร์ทุก ระดับมีส่วนร่วมในการทำงานและใน การแสดงบทบาทความเป็นผู้นำ วิชาการป่าไม้ของประเทศ (เช่น การ จัดเวทีเสวนา อภิปรายของนิสิต)	กิจกรรมเสวนา อภิปราย ของนิสิต (ยังไม่มี)	๒	๒	๒	๖

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร. กอบศักดิ์ วันธงไชย)

คณบดีคณะวนศาสตร์