

รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ถึง ๒๗ มกราคม ๒๕๗๒)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พระศักดิ์ ศรีนิเวศน์ | ประธานกรรมการ |
| อุปนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๒. ศาสตราจารย์ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | |
| ๓. รองศาสตราจารย์สมหวัง ขันตยานวงศ์ | กรรมการ |
| รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศาสตร์สุขภาพและเขตพื้นที่สุพรรณบุรี | |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | เลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา โดยเชิญรองศาสตราจารย์ณัฐพล จันทน์พานิชย์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนปฏิบัติการ ๔ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา
๓. ข้อมูลพื้นฐานคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา

คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีมติให้คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา เพิ่มเติมตัวชี้วัดให้มีความท้าทายเหมาะสมกับบริบทของคณะมากยิ่งขึ้นตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกต

พิจารณาเพิ่มเติมตัวชี้วัดในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๑. การสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรภายในคณะให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น
๒. การแสวงหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก
๓. เพิ่มตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบูรณาการศาสตร์สุขภาพ และนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชนและสังคม ตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี ของมหาวิทยาลัย

๔. เนื่องจากสถานะทางการเงินของคณะมีภาวะขาดดุลต่อเนื่องหลายปี จึงควรกำหนดตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านการเงินให้มากขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการฯ สามารถติดตามแนวโน้มสถานะทางการเงินของคณะ และเห็นพัฒนาการในทิศทางที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรสร้างการรับรู้ให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยรู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะคณะสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โดยอาจมีการประชุมหารือ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การบูรณาการทำงานและสร้างผลงานทางวิชาการต่อไป เช่น ด้านมาตรฐานความปลอดภัยของเครื่องมือแพทย์ ด้านวิศวกรรมทางการแพทย์ ซึ่งในอนาคตอาจจะเป็นหนึ่งในอัตลักษณ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา

๒. ควรจัดทำนโยบายเชิงรุก เพื่อส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพให้คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่สามารถขอรับการสนับสนุนทุนจากหน่วยงานภายนอก ตลอดจนสนับสนุนโครงการ/ กิจกรรมที่สร้างโอกาสให้บุคลากรทุกหน่วยงานภายในคณะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ได้ดำเนินการเพิ่มเติมตัวชี้วัดให้มีความท้าทายเหมาะสมกับบริบทของคณะตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว โดยแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พิชัยศักดิ์ ศรีนิเวศน์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สมหวัง ชันทยานวงศ์)
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศาสตร์สุขภาพ
และเขตพื้นที่สุพรรณบุรี
กรรมการ

แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี

ชื่อส่วนงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา

ชื่อ-สกุล นายณัฐพล จันทน์พาณิชย์ วันที่ได้รับตำแหน่ง ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘

การจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี จะต้องประกอบด้วย

๑. คำเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๒. แผนการบริหารงานในรอบสี่ปี ที่คณบดี/ผู้อำนวยการได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๓. แผนการบริหารงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณา ร่วมกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๒)

การประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๑) ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

๒) ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น (Performance Outcome)

๒. สมรรถนะการบริหาร (Competency)

๑) การบริหารบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคี

๒) ความโปร่งใส การบริหารด้านการเงิน และการสร้างรายได้

๓) การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

๔) การพัฒนาระบบบริหาร (System Improvement)

๓. ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน

๑) แนวทางแก้ไข

๒) ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบายในการกรอกแบบฟอร์ม

(๑) ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้น ๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด

- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง

- หากเป็นตัวชี้วัดใหม่ ไม่มีข้อมูลย้อนหลังให้ใส่ เครื่องหมาย “ - ”

(๒) หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชั่งงาน โครงการ

(๓) เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง คำเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยคำเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

(๔) คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง รายละเอียดการดำเนินงานในตัวชี้วัดนั้น ๆ โดยอาจจะระบุโครงการ/ กิจกรรมที่จะทำในตัวชี้วัดนั้น ๆ เพื่อให้คณะกรรมการสามารถทราบรายละเอียดและกระบวนการดำเนินงาน โดยสังเขป

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๓๐/๘/๒๕๖๗

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย และแผนการบริหารงานในรอบสี่ปีที่น่าเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับ
ส่วนงาน

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
๑)	จำนวนโครงการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางด้าน SDGs	๑	โครงการ	๑	๒	๓	๖	โครงการฝึกอบรม SDG เป็นโครงการอบรมแบบปกติ Workshop On the Job Training หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้จากบุคคลภายนอกส่วนงาน ที่เป็นการสร้างความเข้าใจและประยุกต์เพื่อออกแบบโครงการหรือกิจกรรม โดยเน้นไปใน SDG-๒ SDG-๓ SDG-๔ SDG-๑๐ SDG-๑๑ SDG- ๑๓ และ SDG-๑๗
๒)	ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจทางด้าน SDGs	๘๐	ร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๔	บุคลากรหมายถึงบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
๓)	จำนวนผลิตภัณฑ์/บริการ/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (นับสะสม)	-	จำนวน	๒	๒	๒	๖	-ผลิตภัณฑ์และบริการ หมายถึง ผลิตภัณฑ์และบริการที่ดำเนินการเพื่อส่วนงานหรือหน่วยงานภายนอกโดยใช้องค์ความรู้ของส่วนงาน -อนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร หมายถึง อนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นผู้ทรงสิทธิหรือผู้ทรงสิทธิร่วม -ตัววัดจำนวนในตัวชี้วัดนี้นับรวมถึงทรัพย์สินทางปัญญาประเภทลิขสิทธิ์ เช่น ซอฟต์แวร์หรือระบบทางคอมพิวเตอร์

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
๔) จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree) ที่พัฒนาขึ้น (นับสะสม)	๓	หลักสูตร	๓	๔	๕	๕	-
๕) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ไปสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม	๑	โครงการ	๑	๒	๒	๕	โครงการ/กิจกรรมอาจหมายถึงรวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ในลักษณะต่าง ๆ เพื่อสร้างคุณค่าแก่ผู้ที่น่าไปใช้ประโยชน์
๖) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อสร้างความผูกพันระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัย	๑	โครงการ	๑	๒	๒	๕	โครงการ/กิจกรรมอาจหมายถึงรวมถึงการให้บุคลากรหรือนิสิตเข้าไปมีส่วนร่วมในลักษณะ CSR หรือกิจกรรมปฏิสัมพันธ์อื่น ๆ เช่น Voice of Stakeholder หรือ Public Hearing ชุมชนในบริบทของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา หมายถึงทั้งชุมชนกายภาพ และชุมชนในลักษณะของการรวมตัวกันเป็นสมาคมหรือชมรมวิชาชีพหรืออุตสาหกรรม
๗) จำนวนผู้เข้ารับบริการ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อสร้างความผูกพันระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัย	๒๐	คน	๒๐	๒๕	๓๐	๗๕	ผู้รับบริการจำนวน ๑ คนอาจเข้ารับบริการได้มากกว่า ๑ โครงการ ในกรณีนับซ้ำได้ ชุมชนในบริบทของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา หมายถึงทั้งชุมชนกายภาพ และชุมชนในลักษณะของการรวมตัวกันเป็นสมาคมหรือชมรมวิชาชีพหรืออุตสาหกรรม
๘) ร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อสร้างความผูกพันระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัย	๘๐	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	วิธีการวัดใช้ Scale จำนวนเต็ม (เช่น ๑ ๒ ๓ ๔ ๕) และถอดออกมาเป็นร้อยละในภายหลัง

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๙) ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	๔.๑๐	คะแนน	๔.๑๐	๔.๑๕	๔.๒๐	๔.๒๕	ความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้ง บริการทางการศึกษา (ด้านหลักสูตร) บริการด้านการวิจัย และบริการ วิชาการ (โครงการบริการวิชาการและ การพัฒนาวิชาการ)
๑๐) จำนวนโครงการหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการ /อาชีพของผู้เรียน	๕	โครงการ	๕	๕	๕	๑๕	-
๑๑) จำนวนบัณฑิตที่ได้นำมาทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติอยู่ ในตลาดหลักทรัพย์ หรือ NGO	๕	คน	๕	๕	๕	๑๕	องค์กรระดับชาตินานาชาติ หมายถึง รวมถึง หน่วยงานในกำกับของรัฐที่ เป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะ หรือ บริษัท ในต่างประเทศ
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
๑) จำนวนการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศหรือการพัฒนาอย่างยั่งยืน (นับสะสม)	-	จำนวน	๑	๑	๑	๓	การดำเนินการดังกล่าวเป็นทั้งของ บุคลากรหรือนิสิต เช่น การพัฒนา พื้นที่ การพัฒนาระบบ การวิจัย การ รับรองความรู้ และการถ่ายทอดองค์ ความรู้ การสร้างความตระหนักรู้ ฯลฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล							
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย							
๑) จำนวนหลักสูตรของแต่ละคณะวิชาที่ได้รับการรับรองตาม มาตรฐานสากล (นับสะสม)	๐	จำนวน	๑	๒	๒	๕	ในบริบทของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรี ราชา มาตรฐานสากล เช่น TABEE / AUN-QA / ABET / CTI เป็นต้น ในส่วนของ AUN-QA นั้นเนื่องจากมี ค่าธรรมเนียมการตรวจประเมินสูง จึง ขอให้หลักสูตรที่ได้รับผลการตรวจ ประเมินภายในระดับ Band ๔ เป็น ผลสำเร็จในตัวชี้วัดนี้
๒) จำนวนห้องปฏิบัติการหรือศูนย์ที่ได้รับมาตรฐานระดับชาติ หรือนานาชาติในแต่ละส่วนงาน (นับสะสม)	๐	ร้อยละ	๑	๒	๓	๓	ห้องปฏิบัติการในบริบทของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา หมายถึง

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
							กลุ่ม/หน่วยปฏิบัติการวิจัย ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ศูนย์ซึ่งมีหน้าที่ทดสอบ ศูนย์วิจัยและบริการทางวิศวกรรม ศูนย์ให้คำปรึกษา ฯลฯ ซึ่งมีหน้าที่ทั้งที่เป็นการคำปรึกษา บริการด้านการออกแบบ และบริการด้านการทดสอบ ซึ่งมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ หมายถึง มอก ISO IEC หรือเทียบเท่า
๓) จำนวน MOU ที่ทำกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ	๓	จำนวน	๓	๓	๓	๙	จำนวน MOU อาจหมายถึงรวมถึง MOA หรือ Agreement ประเภทต่างๆ ที่ว่าด้วยการวิจัยและบริการวิชาการ หรือความร่วมมือด้านการศึกษาที่มีการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา (เช่น Research Internship การทำวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์-Theis) โดยรวมถึง MOU/MOA/Agreement ที่ได้รับการปรับปรุงให้มีรายละเอียดหรือต่ออายุ (Revise & Extend)
๔) จำนวนเครือข่ายที่ Active (นับสะสม)	๓	หน่วยงาน	๓	๔	๕	๕	Active หมายถึงจำนวนหน่วยงานที่มีการดำเนินการในปีนั้น
๕) จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้อยู่ในหลักสูตรนานาชาติที่มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	๒	รายวิชา	๔	๗	๙	๒๐	รายวิชาหมายถึงวิชาในหลักสูตรการเรียนปกติและหลักสูตรประเภท Non-Degree
๖) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน ที่เข้าร่วมโครงการ outbound	๑๐	คน	๑๐	๑๒	๑๔	๓๖	Outbound หมายถึงรวมถึง โครงการที่จัดโดยหน่วยงานหรือส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงหน่วยงานภายนอก การวิจัยกับ

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
							หน่วยงานในต่างประเทศ และการ ฝึกงาน
๓) จำนวนการประชุมวิชาการ และประชุมเชิงปฏิบัติการระดับ นานาชาติ	๑	ครั้ง	๑	๑	๑	๓	การจัดประชุมวิชาการและประชุมเชิง ปฏิบัติการที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรี ราชา เป็นเจ้าภาพ (Host-Organize) หรือเจ้าภาพร่วม (Joint-Organize)
๘) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมประกวดผลงานของบุคลากร และส่วน งานในระดับนานาชาติ	๑	คน	๑	๑	๒	๒	-
๙) ร้อยละนิสิตที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๔๘	ร้อยละ	๕๐	๕๓	๕๖	๕๖	-
๑๐) จำนวนการเชิญ Visiting Professor	๑	คน	๒	๓	๔	๕	-
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
๑) จำนวนหลักสูตรสองปริญญา (นับสะสม)	๑	หลักสูตร	๑	๒	๒	๓	-
๒) จำนวนบุคลากรของส่วนงานที่ไปทำกิจกรรมทางวิชาการใน ต่างประเทศหรือการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	-	คน	๓	๕	๗	๑๕	ผู้ทรงคุณวุฒิหมายรวมถึงการเป็น Committee ในงานประชุมวิชาการ การได้รับเชิญเป็น Speaker การเป็น Editorial Board / Guest Editor ของ วารสารในระดับนานาชาติ เป็นต้น
๓) จำนวนทุนเพื่อการวิจัยหรือพัฒนาจากแหล่งทุนภายนอก	-	จำนวน	๒	๓	๓	๘	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจบนหลักธรรมาภิบาล							
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย							
๑) จำนวนการพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	-	จำนวน ระบบ	๒	๒	๒	๖	-
๒) การส่งรายงานเพื่อขอรับการประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEx หรือ TQA ประจำปี	๑	จำนวน รายงาน	๑	๑	๑	๑	การส่งรายงานเพื่อประเมินในระดับ องค์กรสามารถเลือกใช้เกณฑ์ EdPEx หรือ TQA อย่างใดอย่างหนึ่ง
๓) จำนวนระบบบริหารและกระบวนการทำงาน ที่มีการพัฒนา หรือปรับปรุงประสิทธิภาพ	๙	ระบบงาน	๙	๑๐	๑๑	๑๒	-

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
๑)	ระดับ Band จากการประเมินด้วยเกณฑ์ EdPEX หรือ TQA	-	ระดับ Band	Band ๑ (Process) Band ๑ (Result)	Band ๒ (Process) Band ๑ (Result)	Band ๒ (Process) Band ๒ (Result)	Band ๒ (Process) Band ๒ (Result)	ในการประเมินด้วยเกณฑ์ TQA (รวมถึง EdPEX ในบางกรณี) จะได้รับ Feedback เป็น Band โดยไม่ได้แจ้งผล Score
๒)	จำนวน CoP ที่เกิดขึ้นภายในคณะฯ	-	จำนวน CoP	๒	๒	๒	๖	CoP เพื่อเรียนรู้แลกเปลี่ยน Practice ในด้านต่างของคณะฯ
๓)	ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกต่ออาจารย์ทั้งหมด	-	ร้อยละ	๗๙	๗๙	๘๐	๘๐	-
๔)	จำนวนบุคลากรที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์	-	คน	๑	๑	๑	๓	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบูรณาการศาสตร์สุขภาพ และนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชนและสังคม								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย								
๑)	จำนวนโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการระหว่างด้าน วิศวกรรมศาสตร์และการแพทย์/สาธารณสุข	-	โครงการ	๑	๒	๒	๕	-
๒)	จำนวนผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์หรือสัตว์แพทย์ที่สร้างขึ้น/ ได้รับการพัฒนา	-	จำนวน	๑	๑	๑	๓	-
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
๑)	จำนวนโครงการวิจัยในด้านวิศวกรรมการแพทย์/ทันตกรรม/ สัตวแพทย์ หรือจำนวน Publication ที่เกี่ยวข้องกับด้าน วิศวกรรมการแพทย์/ทันตแพทย์/สัตวแพทย์	-	จำนวน	๓	๔	๕	๑๒	วิศวกรรมการแพทย์ อาจหมายรวมถึง วัสดุการแพทย์หรือเครื่องมือแพทย์
๒)	จำนวนการให้บริการเกี่ยวกับเครื่องมือแพทย์	-	จำนวน	๒	๒	๒	๖	จำนวนหมายถึงจำนวนงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง								
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี ของมหาวิทยาลัย								
๑)	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และเชิง นโยบาย ทั้งภาคการเกษตร และภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งตอบ โจทย์ประเทศในภาพรวม (นับสะสม)	๐	ผลงาน	๑	๒	๒	๓	ผลงานวิจัยหมายถึงรวมถึงจำนวนการยื่น ทรรศน์สิทธิทางปัญญา
๒)	จำนวนบุคลากรที่มีการยื่นเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ	๔	คน	๔	๔	๕	๕	-

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๓)	ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดิน พื้นที่ใช้สอย สิ่งปลูกสร้าง และทรัพย์สิน (Creative Innovation)	๒	ร้อยละ	๒.๕๐	๒.๗๕	๓.๐๐	๓.๒๕	-
๔)	จำนวนหน่วยธุรกิจใหม่เกิดจากการใช้ทรัพยากรเดิม ที่ก่อให้เกิดรายได้ (นับสะสม)	๐	หน่วย	๑	๑	๒	๒	-
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน								
๑)	จำนวนคู่ความร่วมมือยุทธศาสตร์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างหลักสูตรและบริการใหม่	-	จำนวน	๑	๑	๑	๓	-
๒)	ร้อยละการลดรายจ่ายประจำและรายจ่ายสิ้นเปลืองของส่วนงาน	-	ร้อยละ	๒	๒.๕	๓	๓	-

๑.๑.๒ แผนการบริหารส่วนงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้
 ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๑) การจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะบุคคล (นับสะสม)		-	จำนวน	๑	๑	๑	๑	-
๒) การพัฒนาหลักสูตรหรือหลักสูตรระยะสั้นด้านเทคโนโลยีในอนาคต (นับสะสม)		-	จำนวน	๑	๒	๒	๕	การพัฒนาหลักสูตรหรือหลักสูตรระยะสั้น เช่น ความปลอดภัยทางไซเบอร์ การโปรแกรมความต็ม ระบบอัตโนมัติและการบูรณาการทางการผลิต พลังงานและเทคโนโลยีสีเขียว ยานยนต์แห่งอนาคต วิศวกรรม การแพทย์ เป็นต้น
๓) การสร้างนิสิตให้มีความสามารถภาษาต่างประเทศ (นับสะสม)		๑	ภาษา	๒	๓	๓	๓	-

๑.๒ ท่านประสงค์จะได้รับการพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารส่วนงาน

(๑)ด้านการบริหารจัดการองค์ภาครัฐ และกฎหมายทางการปกครอง.....

๑.๓ สิ่งที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

(๑)งบลงทุนครุภัณฑ์วิจัยและการบริการวิชาการที่เป็นประมาณแผ่นดิน.....

(๒)อัตราค่าจ้างพนักงานเงินงบประมาณแผ่นดินเชิงรุก เช่น นักวิจัย หรือนักพัฒนาธุรกิจ (คนไทยหรือต่างชาติ) รวมถึงการปรับฐานเงินเดือนเริ่มต้นเพื่อให้สามารถแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้.....

(๓)การอนุญาตให้วิทยาเขตศรีราชา รวมถึงพื้นที่ศูนย์นวัตกรรมและการเกษตรยั่งยืน (บ่อทอง) ขอรับการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษตามประกาศของสำนักงานพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EECO).....



ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน..... วันที่.....๑๐ เม.ย. ๖๘.....