

รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย

- |  |           |
|--|-----------|
| ๑. ศาสตราจารย์ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์            | ประธาน    |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ           |           |
| ๒. นายวีระชัย อมรัตน์                        | กรรมการ   |
| ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                          |           |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนาถ มั่งคั่ง         | กรรมการ   |
| รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน          |           |
| ๔. นางสาวพัชราวดี แพร่ตกุล                   | เลขานุการ |
| รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย |           |

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะบริหารธุรกิจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไป

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะบริหารธุรกิจ โดยเชิญรองศาสตราจารย์ศศิวิมล มีอำพล คณบดีคณะบริหารธุรกิจมานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. คำรับรองค่าเป้าหมายตัวชี้วัดคณะบริหารธุรกิจ ตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะบริหารธุรกิจ
๓. ข้อมูลพื้นฐานของคณะบริหารธุรกิจ

คณะกรรมการฯ พิจารณาแผนการดำเนินงาน และขอให้คณบดีคณะบริหารธุรกิจพิจารณาจัดทำรายละเอียดเพิ่มเติม ตลอดจนมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

#### ข้อสังเกต

๑. เนื่องจากคณบดีได้รับการแต่งตั้งเป็นคณบดีในวาระที่สองแต่มีระยะเวลาเว้นว่างกว่าสามปี อาจทำให้การนำเสนอแผนยังขาดการกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
๒. ยังขาดแนวทางการดำเนินการผลิตบัณฑิต/การวิจัย/การบริการวิชาการร่วมกับภาคเอกชน ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาประสบการณ์การเรียนการสอนของนิสิตและบุคลากร

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มจำนวนค่าเป้าหมายในตัวชี้วัดบางตัวให้มีความท้าทายมากยิ่งขึ้น เช่น ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ตัวชี้วัดตัวชี้วัดจำนวนโครงการที่ตอบสนองชุมชนและสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ตัวชี้วัด จำนวนการได้รับเชิญเป็นวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิในเวทีนานาชาติ ตัวชี้วัด เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ เป็นต้น
๒. ควรอธิบายหรือระบุตัวชี้วัดบางตัวให้มีความชัดเจนมากขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน เช่น ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ตัวชี้วัด จำนวนหลักสูตรใหม่/หลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาขึ้น ให้ระบุหลักสูตรที่จะปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่ ๒ ตัวชี้วัด ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ต้องการจะตีพิมพ์ในวารสารระดับสูงๆ เพื่อให้รองรับกับการขอมาตรฐานสากลจาก AACSB เป็นต้น
๓. คณะควรส่งเสริมการเรียนการสอนด้าน Data Analysis โดยอาจจะมีการนำข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) มาบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ทั้งนี้ ในการรายงานสภามหาวิทยาลัยคณบดีคณะบริหารธุรกิจได้ดำเนินการเพิ่มเติมข้อมูลตามมติของที่ประชุมเรียบร้อยแล้วตามเอกสารแนบ

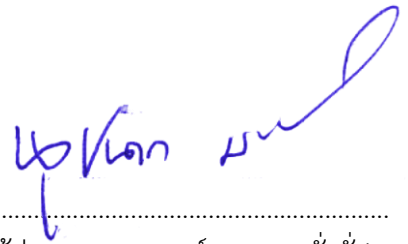
ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ลงมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



(ศาสตราจารย์ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์)  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประธานกรรมการ



(นายวีระชัย อมรรัตน์)  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนาถ มั่งคั่ง)  
รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน  
กรรมการ

แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี  
ชื่อส่วนงาน คณะบริหารธุรกิจ

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล วันที่ได้รับตำแหน่ง ๑ กันยายน ๒๕๖๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (Initiative and Challenge) ประกอบด้วย

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ แผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนการบริหารของมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย

๑.๑.๒ แผนการดำเนินงานซึ่งนำเสนอต่อส่วนงานและคณะกรรมการสรรหาฯ นอกเหนือจากข้อ ๑.๑.๑

คำอธิบายเพิ่มเติม

๑. สำหรับการประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการ ให้กำหนดกลยุทธ์/ตัวชี้วัด จากเป้าหมายของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยร่วมกับแผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอไว้เมื่อคราวสรรหา โดยให้เน้นถึง

- Performance Outcome
- Core Competency / Functional Competency / Management Competency / Job Competency
- System Improve

๒. ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้นๆย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด

- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง

๓. หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชิ้นงาน โครงการ

๔. เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

๕. คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง คำอธิบายหรือรายละเอียดผลการดำเนินงานในตัวชี้วัด/โครงการนั้นๆ เพิ่มเติม (ถ้ามี)

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ แผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนการบริหารของมหาวิทยาลัยที่ได้นำเสนอต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหา

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน							
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ หลักสูตรพิเศษ หลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพบัณฑิตศึกษา การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาข้ามวิทยาเขต สถาบันและประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และมุ่งเน้น Double Degree, Joint Degree, Duo Degree, Non-Degree, Upskill, Reskill, New skill, หลักสูตร GSPP, หลักสูตร Flagship Module Degree, หลักสูตรพัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัณฑิตศึกษา							การปรับปรุงหลักสูตรเดิม รอบที่ ๑ ช่วง ๑ ปี ๖ เดือน ๑.หลักสูตร บธ.บ.กง. ๒.หลักสูตร บธ.บ.กจ. ๓.หลักสูตร บธ.บ.กต. ๔.หลักสูตร บธ.ม. ๕.หลักสูตร ศศ.ม. รอบที่ ๒ ช่วง ๓ ปี
๑.๑ จำนวนหลักสูตรใหม่/หลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาขึ้น จากการมีส่วนร่วมจากนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๒	จำนวนหลักสูตร	๕	๑	๑	๗	๑.หลักสูตร Ph.D. รอบที่ ๓ ช่วง ๔ ปี ๑.หลักสูตร บธ.บ. (นานาชาติ)
๑.๒ จำนวนผู้เรียน ประชาชน วัยทำงาน และผู้สูงอายุ ที่ศึกษาในหลักสูตร Double Degree, Joint Degree, Duo Degree, Non-Degree, Upskill/ Reskill/New skill, หลักสูตร GSPP, หลักสูตร Flagship, Module Degree หลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัณฑิตศึกษา ที่พัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ	ไม่มี	จำนวนคน	๓๐	๓๐	๓๐	๔๐	จำนวนผู้เข้าอบรมหลักสูตร Upskill/ Reskill/New skill โดยวางแผนจะจัดการอบรมเป็นหลักสูตรระยะสั้น
๑.๓ จำนวนมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ/อุตสาหกรรม/ปฏิบัติการ ในระดับชาติและนานาชาติ (KU Standard)	๑	มาตรฐาน	๑	๑	๑	๑	Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) เป็นองค์กรวิชาชีพที่ใหญ่ที่สุดในโลกสำหรับการบัญชีบริหาร

๑.๑.๑.๑.๑

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
๒. โครงการผลักดันผลงานวิจัยเชิงบูรณาการศาสตร์ ด้านการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมศาสตร์ พลังงาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพสู่การใช้ประโยชน์ ร่วมกับอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงในการผลักดันงานวิจัยของส่วนงานสู่ภาคการผลิตและร่วมมือทำวิจัยที่แก้ปัญหาเร่งด่วนกับภาคเอกชน ชุมชน และสังคม							
๒.๑ การประชุมสัมมนา Focus Group ร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม	ไม่มี	จำนวนครั้ง	๑	๒	๑	๔	จำนวนการจัดประชุมสัมมนาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมให้แก่ประชาชนและชุมชน
๓. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอุปกรณ์การสอน สื่อการสอน หลักสูตร Sandbox ในรูปแบบต่าง ๆ ที่รองรับกลุ่มเป้าหมาย							
๓.๑ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่ ยืดหยุ่น การเรียนการสอนออนไลน์ การปรับโครงสร้างการเรียนการสอนแบบหลายทางเลือก การจัดการเรียนการสอนแบบ Work-based Learning หรือ Project-Based Learning ระบบการเรียนการสอน Free Shopping จัด Learning Material ให้มีความหลากหลายและการใช้ IT ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดสร้างห้องเรียน Living Class Room - นวัตกรรมการเรียนการสอน (หลักสูตร)	๑	จำนวนหลักสูตร	๑	๑	๑	๓	การพัฒนาสิ่งใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอนรูปแบบใหม่ เช่น สื่อดิจิทัล
๔. โครงการสร้างความร่วมมือและพัฒนาวิทยาเขต/สถานีวิจัยให้เชื่อมโยงกับชุมชนและร่วมกันพัฒนาต้นแบบชุมชน ตลอดโซ่อุปทานเกษตรที่ประสบความสำเร็จ การสร้างงานพัฒนา							

Orain ๓๖๖

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
กลุ่มจังหวัด โดยพัฒนาความร่วมมือกับกับวิสาหกิจชุมชนและ เอกชนในพื้นที่ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรและนิสิตใน การร่วมพัฒนาชุมชน โดยมุ่งเน้นการสร้างรายได้ การพัฒนา ผู้ประกอบการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างนวัตกรรม							
๔.๑ Smart Farmers/Start Up/Entrepreneur	ไม่มี	จำนวน ผู้ประกอบการ	๒	๒	๒	๖	การสร้างงานพัฒนากับกลุ่มจังหวัด โดยพัฒนาความร่วมมือกับกับ วิสาหกิจชุมชนและเอกชนในพื้นที่
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล</b>							
๑. โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถขั้นสูงของกำลังคน ทางด้านการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง สิ่งแวดล้อม สัตวแพทยศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ วิศวกรรม พลังงาน และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (World Class University)							
๑.๑ ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	๑๙	จำนวนผลงาน	๑๕	๑๕	๑๕	๔๕	การตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่มี ชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับ และมี impact มากขึ้น โดยจะยกระดับ ของวารสารเพื่อการเข้าสู่การรับรอง มาตรฐาน AACSB
๒. โครงการพัฒนางานวิจัยสู่การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ สร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และเชิงนโยบายทั้งภาคการเกษตรและ ภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งตอบโจทย์ประเทศ							
๒.๑ จำนวนการได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ และ ผู้ทรงคุณวุฒิในเวทีนานาชาติ	๑	จำนวนคน	๒	๒	๒	๖	จำนวนบุคลากรสายวิชาการและ บุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับเชิญ เป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้แก่องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนในเวทีระดับ นานาชาติ

๑๗/๖/๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
๓. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากรในระดับ สากล							
๓.๑ ศักยภาพความพร้อมของอาจารย์บุคลากร และนิสิตใน ระดับสากล - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนิสิต มก. สู่สากล / Online International Conference	ไม่มี	จำนวน คน	๕	๕	๕	๑๕	
๔. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และการ วิจัย กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ							
๔.๑ เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในภูมิภาค ต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่ (Active)	๒๕	ข้อตกลง (MOU)	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕ (เฉลี่ย)	จำนวนข้อตกลง (MOU) ร่วมกับ สถาบันการศึกษา และองค์กร ต่างประเทศในด้านการพัฒนาการ เรียนการสอน การวิจัย เพื่อนำไปสู่ การเพิ่มพูนความรู้ของคณาจารย์ และนิสิต เพื่อเกิดความก้าวหน้าทาง วิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ							
๑. โครงการพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารส่วนงานและ ทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพงาน ความรวดเร็ว ความโปร่งใส ความถูกต้อง และเชื่อถือได้							
๑.๑ ร้อยละของประสิทธิภาพการมอบหมายงาน	๘๐	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (เฉลี่ย)	จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมิน การปฏิบัติงานในระบบ (Job Assignment) การประเมินในระบบ PMS เท่ากับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๑.๒ การพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ - จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและ วิชาชีพ	๖	จำนวนคน	๔	๔	๔	๑๒	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และ บุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับ

๑๒/๖/๖ ๕๕/๖



ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
							อนุมัติเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และวิชาชีพ
๒. โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาให้มั่นคงและ ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นความภาคภูมิใจ ความรู้ ภูมิปัญญา และ วัฒนธรรมท้องถิ่น							
๒.๑ ผลสัมฤทธิ์การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาของชาติ - ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายในการอนุรักษ์ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	๘๐	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (เฉลี่ย)	จำนวนโครงการที่บุคลากรและนิสิต มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู ตระหนักถึงคุณค่าและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และผลการประเมิน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดใน ตัวชี้วัดของแต่ละโครงการ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ หรือ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ
๓. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและจิตใจให้กับบุคลากร และนิสิต							
๓.๑ สุขภาพกายและสุขภาพจิตใจของบุคลากรและนิสิต - ร้อยละของบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ สร้างความเข้มแข็งทางร่างกายและอารมณ์	ไม่มี	ร้อยละ	๖๐	๘๐	๙๐	๗๖.๖ (เฉลี่ย)	จำนวนบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วม โครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ดี ทางกายและใจ ผ่านการออกกำลังกาย และการให้คำแนะนำจาก ผู้เชี่ยวชาญ แพทย์เฉพาะทาง

๑๗/๖ ๕/๖๖

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน							
<p>๑. โครงการบูรณาการโครงสร้างและภารกิจให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากร บุคลากร และงบประมาณร่วมกัน</p> <p>๑.๑ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการบูรณาการโครงการและภารกิจ</p>	ไม่มี	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (เฉลี่ย)	<p>ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการบูรณาการโครงการและภารกิจ ที่มีการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมกับภารกิจหลักของคณะ</p> <p>= (จำนวนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ได้ร้อยละความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของหน่วยงานที่ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรตามแผนปฏิบัติการ/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนปฏิบัติการของงาน) X ๑๐๐</p>
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง							
<p>๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่ดินพื้นที่ใช้สอยสิ่งปลูกสร้างและทรัพย์สิน</p> <p>๑.๑ ผลการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่ดินพื้นที่ใช้สอย สิ่งปลูกสร้างและทรัพย์สิน</p>	๒,๓๔๖,๖๗๖.๘๐	บาท/ปี	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐	รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการทรัพยากรของคณะ/ปี

๐๘/๐๑/๒๕๖๖

๑.๑.๒ แผนการดำเนินงานซึ่งนำเสนอต่อส่วนงานและคณะกรรมการสรรหาฯ นอกเหนือจากข้อ ๑.๑.๑

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑.การสร้างสรรคศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน							
๑.๑ โครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้							
๑.๑.๑ จำนวนพื้นที่การเรียนรู้ (Experimental Learning Space)	-	จำนวนห้อง	๑	๑	๑	๓	
๑.๒ โครงการสนับสนุนสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานวิจัยและวิชาการ							
๑.๒.๑ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในหน่วยงาน	๒,๕๙๐,๐๐๐	บาท/ปี	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๘,๕๐๐,๐๐๐	
๑.๒.๒ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกหน่วยงาน	๑๓,๐๓๕,๐๐๐	บาท/ปี	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๔๓,๐๐๐,๐๐๐	
๑.๒.๓ จำนวนโครงการที่ตอบสนองชุมชนและสังคม	-	จำนวนโครงการ	๑	๒	๓	๖	
๑.๓ โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อบัณฑิต							
๑.๓.๑ อัตราการได้งานของบัณฑิต	๘๕.๕๖	ร้อยละ	๘๕	๘๗	๙๐	๘๘ (เฉลี่ย)	
๑.๓.๒ จำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพฝึกรอบรมภาษาอังกฤษ (คน)	๔๓๕	จำนวนคน	๔๐๐	๔๒๐	๔๒๐	๑,๒๔๐	จำนวนนิสิตเข้าโครงการอบรมและสอบ TOEIC
ยุทธศาสตร์ที่ ๒.การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล/							
๒.๑ โครงการเตรียมความพร้อมสู่การรับรองมาตรฐานสากลจาก AACSB							
๒.๑.๑ เข้าสู่กระบวนการรับรองมาตรฐานสากลจาก AACSB	-	ร้อยละความก้าวหน้า	๓๐	๕๐	๗๐	๗๐ (เฉลี่ย)	

๐/๑๖๖ ๑๖๖

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
๒.๒ โครงการพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อคืนคุณค่าแก่สังคม							
๒.๒.๑ จำนวนกลุ่มที่ได้รับประโยชน์งานบริการวิชาการเพื่อสังคมและชุมชน	-	จำนวนกลุ่ม	๑	๑	๑	๓	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ/							
๓.๑ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงาน							
๓.๑.๑ จำนวนระบบงานที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนภารกิจ	๑๒	ระบบ	๑๕	๑๗	๒๐	๒๐ (ณ ปีที่๕)	<p>๑.ด้านการเรียนการสอน</p> <p>๑.๑ Google Classroom Platform for LMS</p> <p>๑.๒ Cisco Webex Meetings</p> <p>๑.๓ eduFarm</p> <p>๑.๔ Microsoft Teams</p> <p>๒.การวิจัย</p> <p>๒.๑ ระบบสืบค้นข้อมูล KU-Forest</p> <p>๓.ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๓.๑ ระบบจองห้อง</p> <p>๓.๒ ระบบงานสารบรรณ</p> <p>๓.๓ ระบบการปฏิบัติงาน Work from home</p> <p>๓.๔ e-office</p> <p>๓.๕ KUSMART P</p> <p>๓.๖ e-meeting</p>

อรวิง ชาติวิ

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
							๓.๗ Cisco Webex Meetings ๓.๘ Microsoft Teams ๓.๙ Google Meet
๓.๒ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันในแต่ละภารกิจ โดยมุ่งเน้นความรวดเร็ว ความคล่องตัว ความถูกต้อง ระยะเวลา การลดขั้นตอนการใช้เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูล ๓.๒.๑ ประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน - จำนวนเรื่องที่มีการปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน	ไม่มี	จำนวนงาน	๑	๑	๑	๓	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน/							
๔.๑ โครงการพัฒนาความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ							
๔.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร	ไม่มี	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐ (เฉลี่ย)	
๔.๒ โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาองค์กร							
๔.๒.๑ จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ภายในองค์กร (KM)	๑๕	จำนวนโครงการ	๑๕	๑๗	๑๗	๔๙	
๔.๒.๒ มีคู่มือการปฏิบัติงานและมีคำบรรยายลักษณะงาน	๑	จำนวนงาน	๑	๑	๑	๓	คู่มืองานพัสดุ
๔.๓ โครงการพัฒนาเครื่องมือสื่อสารและประชาสัมพันธ์							
๔.๓.๑ จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์	๖	ช่องทาง	๗	๘	๙	๙ (ณ ปีที่๔)	๑.fanpage facebook ๒.youtube chanel ๓.Instagram

๑๓/๑๓/๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์/ โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
							๔.line ๕.website ๖.ปิดประกาศ
๔.๔ โครงการพัฒนาองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)							
๔.๔.๑ ความพึงพอใจของบุคลากรต่อคณะฯ (คะแนนเต็ม ๕)	-	คะแนน	๔.๐	๔.๒	๔.๕	๔.๒๓ (เฉลี่ย)	
๔.๕ โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อน EdPex ในการบริหารงาน ๔.๕.๑ ส่วนงานที่ใช้ EdPex ในการบริหารงานและผ่านการ ประเมิน -ร้อยละของส่วนงานที่ผ่านการประเมินด้วยระบบ EdPex	-	ส่วนงาน	๑	๑	๑	๓	
๔.๖ การติดตามประสิทธิภาพการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ ๔.๖.๑ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามแผน		ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (เฉลี่ย)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕.การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหา ทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง/							
๕.๑ โครงการบริหารจัดการทรัพยากรและส่งเสริมการบริการ วิชาการ/							
๕.๑.๑ รายได้ที่เกิดขึ้นจากโครงการบริการวิชาการ	๖๘,๖๔๘,๐๐๑	ล้านบาท	๖๕,๐๐๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐,๐๐๐	๗๒,๐๐๐,๐๐๐	๒๐๗,๐๐๐,๐๐๐	

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน.....  


(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

วันที่..... 19 ต.ค. 64 .....