

รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณะพาณิชยนาวินานาชาติ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะพาณิชยนาวินานาชาติประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี กุญแจนาค รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา	กรรมการ
๔. นางสาวพัชราวดี แพร่ตกุล รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะพาณิชยนาวินานาชาติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะพาณิชยนาวินานาชาติเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณะพาณิชยนาวินานาชาติ โดยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์รินยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา คณบดีคณะพาณิชยนาวินานาชาติมานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะพาณิชยนาวินานาชาติ
๓. ข้อมูลพื้นฐานของคณะพาณิชยนาวินานาชาติ

คณะกรรมการฯ มีมติให้คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒฯ เพิ่มเติมตัวชี้วัดในแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี เพื่อให้แผนมีความครบถ้วนมากยิ่งขึ้น โดยคณะกรรมการฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรเพิ่มการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ เช่น สถานการณ์จำนวนนิสิตลดลง โรคระบาด Covid-๑๙ ความจำเป็นในการบริหารจัดการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การเปิดหลักสูตรนานาชาติ การบริหารจัดการ แยกตามสาขาวิชา

๒. ควรเพิ่มเติมหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และการบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

๓. ควรเน้นการเปิดหลักสูตรฝึกอบรม Reskill/Upskill แบบ Non Degree ที่ผู้เรียนจะได้รับใบ Certificate เนื่องจากที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ EEC และได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและต่างประเทศ จึงอยากให้พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการพัฒนาของโครงการดังกล่าว รวมถึงพัฒนาหลักสูตรไปสู่กลุ่มเป้าหมายคนทำงาน หรือแรงงานกลุ่มอื่นที่ต้องการ Reskill/Upskill ในลักษณะ Credit Bank

๔. ควรมุ่งเน้นให้นิสิตและบุคลากรปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนและการทำงานเป็นลักษณะ New normal หรือ Learning experience base เพิ่มมากขึ้น จัดให้มีการเรียนการสอนโดยรูปแบบการใช้ทรัพยากรดิจิทัลและออนไลน์เพิ่มขึ้น เพื่อสอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนที่จะเกิดขึ้นหลัง Covid-๑๙ ซึ่งจะเปลี่ยนรูปแบบไปเป็นแบบผสมผสานที่ใช้แบบการเรียนในมหาวิทยาลัยและเรียนที่บ้าน ซึ่งการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ต้องอาศัยพื้นฐานทรัพยากร งบประมาณที่มหาวิทยาลัยและวิทยาเขตต้องให้การสนับสนุน และวางแผนร่วมกัน

๕. ควรเสริมสร้างสมรรถนะ (Competency) ของอาจารย์และนิสิตให้มีความโดดเด่นและยังเป็นที่หนึ่งในด้านพาณิชยศาสตร์ เพื่อจะช่วยเหลือปัญหาจำนวนนิสิตที่ลดลง ซึ่งจะได้ผลกับสถานการณ์ปัจจุบันมากกว่าการจัด Road Show หานิสิตและแนะแนวแบบเดิม

๖. ควรจะมีการส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองหรือชี้นำสังคม คณะควรมีความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม และต้องฝึกนิสิตให้มีจิตสาธารณะ มองชุมชนและสังคมตามความเป็นจริง

๗. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมถึงความเป็นนานาชาติ แนะนำให้มีการกำหนดอัตราส่วนให้ทุกหลักสูตรในคณะ ทำการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เนื่องจากปัจจุบันหลักสูตรนานาชาติต่างๆ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนคนไทย อาจารย์คนไทย ซึ่งไม่ได้ตอบสนองความเป็นนานาชาติจริงๆ จึงควรสร้างสิ่งแวดล้อมในการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษน่าจะได้ผลมากกว่า

๘. ปัจจุบันช่องว่างระหว่างวัยของอาจารย์และนิสิตมีมาก ควรมีการพัฒนาทักษะทางดิจิทัล สร้างสิ่งแวดล้อมทาง Digital Literacy กล่าวคือไม่ใช่แค่ใช้เป็น แต่ต้องฉลาดในการใช้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยจึงควรมีโครงการภายในที่เป็นรูปแบบเดียวกัน เพื่อเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ไปสู่ Digital ได้เร็วขึ้น มหาวิทยาลัยต้องใส่ใจ พัฒนา และปรับปรุงตัวชี้วัดให้เห็นภาพชัดขึ้น

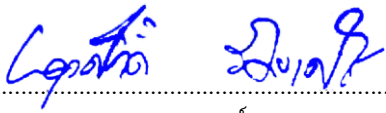
๙. คณะมีอัตลักษณ์ในตัวเองสูง มีความโดดเด่น ควรพัฒนาในเชิงนวัตกรรมให้มากขึ้น ตัวชี้วัดจะโดดเด่นได้นั้น จำเป็นต้องมีหลักสูตรและนิสิต ปริญญาโท ปริญญาเอก รวมถึงห้องปฏิบัติการวิจัย ที่มุ่งพัฒนาในเชิงนวัตกรรม ที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

โดยคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒฯ ได้ดำเนินการเพิ่มเติมตามมติของที่ประชุมเรียบร้อยแล้วตามเอกสารแนบ

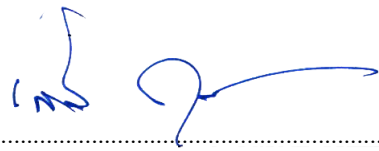
ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ลงมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



.....  
(รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ)  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประธานกรรมการ



.....  
(ศาสตราจารย์ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช)  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี ภูญแจนาค)  
รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา  
กรรมการ

## แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี

ชื่อส่วนงาน คณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา  
ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา วันที่ได้รับตำแหน่ง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

### มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (Initiative and Challenge) ประกอบด้วย

#### ๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ แผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนการบริหารของมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย

๑.๑.๒ แผนการดำเนินงานซึ่งนำเสนอต่อส่วนงานและคณะกรรมการสรรหาฯ นอกเหนือจากข้อ ๑.๑.๑

#### คำอธิบายเพิ่มเติม

๑. สำหรับการประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการ ให้กำหนดกลยุทธ์/ตัวชี้วัด จากเป้าหมายของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยร่วมกับแผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอไว้เมื่อคราวสรรหา โดยให้เน้นถึง

- Performance Outcome
- Core Competency /Functional Competency /Management Competency /Job Competency
- System Improve

๒. ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้นๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด
- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง

๓. หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชิ้นงาน โครงการ

๔. เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

๕. คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง คำอธิบายหรือรายละเอียดผลการดำเนินงานในตัวชี้วัด/โครงการนั้นๆ เพิ่มเติม (ถ้ามี)

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (Initiative and Challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ แผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนการบริหารของมหาวิทยาลัยที่ได้นำเสนอต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหา

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ด้านการพาณิชย์นาวี เพื่อการพัฒนาประเทศไทยยั่งยืน								
๑.๑ การสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพาณิชย์นาวี พัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ								
	๑.๑.๑ จำนวนหลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา	๐	จำนวนหลักสูตร	๐	๒	๐	๒	หลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาละ ๑ หลักสูตร
	๑.๑.๒ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร Flagship Module Degree ตามเป้าหมายของวิทยาเขตศรีราชา	๐	จำนวนโครงการ	๐	๑	๐	๑	สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรของวิทยาเขตในด้านโลจิสติกส์ทั้งระบบ โดยส่วนของคณะคือ Maritime Logistics
	๑.๑.๓ จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมทางวิชาชีพด้านพาณิชย์นาวี (Reskill /Upskill/New skill) ทั้งระดับ Low - Medium skill หรือ High skill	๐	จำนวนหลักสูตร	๒	๕	๕	๑๒	หลักสูตรฝึกอบรมด้านพาณิชย์นาวีที่เปิดรับบุคคลทั่วไป
	๑.๑.๔ จำนวนหลักสูตรใหม่/หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้น จากการมีส่วนร่วมจากนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๑	จำนวนหลักสูตร	๓	๑	๐	๔	วศ.บ. วิศวกรรมต่อเรือ วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกลเรือ วท.บ. วิทยาศาสตร์การเดินเรือ วท.บ. การขนส่งทางทะเล
	๑.๑.๕ จำนวนผู้เรียน ประชาชนวัยทำงาน หรือผู้สูงอายุ ที่ศึกษาในหลักสูตร Double Degree, Joint Degree, Duo Degree, Non-Degree, Upskill/ Reskill/New skill, หลักสูตร GSPP, หลักสูตร Flagship, Module Degree หลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัณฑิต ศึกษา ที่พัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ	๐	จำนวนผู้เรียน	-	๒๐	๒๐	๗๐	Double Degree, GSPP  Non-Degree, Upskill/Reskill/New Skill
-				๑๕	๑๕			

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนารายวิชาให้ทันสมัย</b>								
	๑.๒.๑ จำนวนรายวิชา/กิจกรรม ที่เพิ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๐	รายวิชา/ กิจกรรม	๓	๓	๒	๘	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สมรรถนะทางดิจิทัล ภาษาอังกฤษ และทักษะอื่นๆ เช่น ภาวะผู้นำ เป็นต้น
	๑.๒.๒ จำนวนรายวิชาที่พัฒนาต่อยอดจากความเชี่ยวชาญหรืองานวิจัยของคณะ	๐	รายวิชา	๔	๒	-	๖	ตามรอบการปรับปรุง/เปิดหลักสูตร
<b>๑.๓ ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และภาคเอกชน</b>								
	๑.๓.๑ จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่ช่วยแก้ไขปัญหาชุมชน หรือภาคเอกชนในอุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ หรือเกี่ยวข้อง	๑	ชิ้นงาน	๒	๒	๒	๖	
	๑.๓.๒ จำนวนชุมชน หรือภาคเอกชนในอุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ หรือเกี่ยวข้องที่ได้รับการแก้ปัญหา ช่วยเหลือ หรือใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมของคณะ	๑	ชุมชน/ หน่วยงาน	๒	๒	๒	๖	
	๑.๓.๓ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือผลงานนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหา หรือนำมาใช้ก่อนให้เกิดประโยชน์ในอุตสาหกรรมพาณิชยนาวิอย่างชัดเจน	๑๕	บทความ	๑๕	๑๕	๑๕	๔๕	
	๑.๓.๔ จำนวนกิจกรรมประชุมสัมมนา Focus Group ร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม	๑	กิจกรรม	๓	๒	๒	๗	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๑.๔ ร่วมส่งเสริมและพัฒนาวิทยาเขตให้ตอบสนองต่อนโยบายด้าน EEC และ BCG Model ๑.๔.๑ โครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่ส่งเสริมหรือพัฒนาโดยตอบสนองต่อนโยบายด้าน EEC หรือ BCG Model		๑	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๒	๒	๖	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านพาณิชย์นาวีสำหรับพื้นที่ EEC
๑.๕ ส่งเสริมการบริการวิชาการเชิงรุก พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและการออกสื่อสาธารณะ และส่งเสริม Talent Mobility ผลักดันผลงานคณาจารย์และนิสิตสู่สังคม ๑.๕.๑ มีระบบสารสนเทศหรือฐานข้อมูลสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ		๐	ระบบ	๑	๐	๐	๑	
๑.๕.๒ จำนวนห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์เครื่องมือขั้นสูงเพิ่มคุณภาพหรือประสิทธิภาพงานบริการวิชาการ		๐	ห้อง	๕	๑	๐	๖	ห้องปฏิบัติการระบบไฟฟ้าเร็ว / ห้องปฏิบัติการทดสอบถังลากล้อเรือจำลอง / ห้องปฏิบัติการทดสอบแอ่งคลื่น / ห้องปฏิบัติการทดสอบอุโมงค์น้ำ / ห้องจำลองสะพานเดินเรือสำหรับการฝึกเดินเรือ / ห้องจำลองห้องเครื่องยนต์เรือสำหรับการฝึกควบคุมเครื่องยนต์เรือ
๑.๕.๓ จำนวนข้อมูลสารสนเทศที่เผยแพร่ให้ประชาชนใช้ประโยชน์ (Big Data)		๐	ระบบ/ ฐานข้อมูล	๑	๑	๑	๓	สารสนเทศสมุทรศาสตร์และชายฝั่ง สารสนเทศด้านโลจิสติกส์ทางทะเล สารสนเทศวิศวกรรมทางทะเล

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๑.๖ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนและเผยแพร่องค์ความรู้ ออนไลน์ และสนับสนุนรายวิชาที่มีผู้สนใจจำนวนมากให้เข้า ระบบ MOOC เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของวิถีการเรียน แบบใหม่และชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ๑.๖.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่สนับสนุนการ จัดทำสื่อการเรียนการสอนหรือเผยแพร่องค์ความรู้ออนไลน์ อย่างเป็นรูปธรรม	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๐	๐	๑		
๑.๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพ โดยจัด learning material ให้มีความ หลากหลาย มุ่งเน้นให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้ ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ฝึกเสมือนจริง สร้างประสบการณ์ ทำงานที่แท้จริง จัดสร้างห้องเรียนแบบ Smart Classroom มีการนำ AI เข้ามาช่วย ๑.๗.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่ส่งเสริมการเรียน การสอน/การฝึก โดยใช้ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เหมือนจริง	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๒	๒	๖	- โครงการฝึกอบรมการใช้งาน Bridge Simulator - โครงการฝึกอบรมการใช้งาน Engine Room Simulator	
๑.๗.๒ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่สนับสนุนการ จัดสร้างห้องเรียนแบบ Smart Classroom มีการนำ AI เข้ามา ช่วยส่งเสริมการสอน ฯลฯ	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๐	๑	๐	๑	จัดทำห้อง Smart Classroom สำหรับนิสิต ที่มีการติดตั้งระบบ AI	



ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๑.๘ การพัฒนาระบบสนับสนุนการศึกษาและพัฒนานิสิตของ คณะให้สามารถใช้งานร่วมกับ ระบบ SuperApp ของวิทยา เขตศรีราชา ๑.๘.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯที่สนับสนุน การศึกษาหรือพัฒนานิสิตด้วยระบบ SuperApp ของวิทยาเขต ศรีราชา	○	โครงการ/ กิจกรรม	๑	○	○	๑		
๑.๙ ใช้ทรัพยากรร่วมกับสถาบันการศึกษาด้านพาณิชยนาวิ อื่นเพื่อสนับสนุนภารกิจของคณะ ๑.๙.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯที่สนับสนุนการสร้าง ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาด้านพาณิชยนาวิอื่นเพื่อ สนับสนุนภารกิจของคณะ	○	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓		
๑.๑๐ ส่งเสริมการบริการวิชาการที่เน้นการทำงานร่วมกับ ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ โดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเพิ่มรายได้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพสิ่งแวดล้อม ๑.๑๐.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่สนับสนุนการ เพิ่มศักยภาพการยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้แก่ชุมชน ที่ ส่วนงานหรือหน่วยงานเป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการ การ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมและประชาชน เพื่อพัฒนาอาชีพหรือ ยกระดับคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม	๑	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๑	○	๓		

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการพาณิชย์ในระดับสากล</b>								
๒.๑ สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพาณิชย์ และส่งเสริมงานวิจัยที่มีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ มุ่งเน้นการแปลงงานวิจัยสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์		๑	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๒.๑.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพาณิชย์ในระดับสากล และส่งเสริมงานวิจัยที่มีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ มุ่งเน้นการแปลงงานวิจัยสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์		๑	แหล่ง	๑	๑	๑	๓	
๒.๒ การแสวงหาแหล่งทุนและเครื่องมืออุปกรณ์สนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพาณิชย์		๑	แหล่ง	๑	๑	๑	๓	
๒.๒.๑ จำนวนแหล่งทุนหรือเครื่องมืออุปกรณ์สนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพาณิชย์		๑๒	บทความ	๑๔	๑๔	๑๔	๔๒	
๒.๓ การใช้งานวิจัยชั้นนำสังคม โดยจัดให้มีระบบสนับสนุนงานวิจัย และส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ TCI และฐานข้อมูลระดับนานาชาติ SCOPUS		๑๒	บทความ	๑๔	๑๔	๑๔	๔๒	
๒.๓.๑ จำนวนงานวิจัย/วิชาการ ฯลฯ ที่มีการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ TCI และฐานข้อมูลระดับนานาชาติ SCOPUS		๑๒	บทความ	๑๔	๑๔	๑๔	๔๒	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๒.๔ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในศาสตร์พาณิชยนาวิที่ ตอบสนองต่ออนาคต ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยและ ตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกันในวิทยาเขตศรีราชาเพื่อสร้าง กลุ่มวิจัยที่มีความโดดเด่น ๒.๔.๑ จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรม ฯลฯ ในศาสตร์ พาณิชยนาวิที่ตอบสนองต่ออนาคต ส่งเสริมการบูรณาการ งานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิชาการร่วมกันในวิทยาเขตศรีราชา		๑	ชิ้นงาน	๑	๑	๑	๓	
๒.๕ การส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างชื่อเสียงให้คณะเป็นที่รู้จัก ๒.๕.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องหรือ สนับสนุนการจัดประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ		๑	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๒.๖ การส่งเสริมวารสารวิชาการ Maritime Technology and Research ของคณะพาณิชยนาวินานาชาติ (ผลักดันให้ อยู่ในฐานข้อมูล TCI ภายในปีพ.ศ. ๒๕๖๔ และ SCOPUS ภายในปีพ.ศ ๒๕๖๖) ๒.๖.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่เกี่ยวข้อง หรือ สนับสนุนการจัดทำ/ดำเนินงานของวารสารวิชาการ Maritime Technology and Research ของคณะ		๑	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๒	๒	๖	
๒.๗ การมุ่งเพิ่ม H-index และการ Citation ของบุคลากร ๒.๗.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่สนับสนุนการเพิ่มค่า H-index และการ Citation ของบุคลากรในคณะ		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๒.๘ การส่งเสริมให้นำเสนอผลงานและตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และจัดให้มีนักวิจัยที่เลี้ยงสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่	๒.๘.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่จัดให้มีนักวิจัยที่เลี้ยงสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๒.๙ การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์บุคลากรและนิสิต	๒.๙.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์ บุคลากร หรือนิสิต	๑	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๒.๑๐ การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับสถาบันต่างประเทศเพื่อเพิ่มประสบการณ์และผลิตผลงานคุณภาพระดับสากล	๒.๑๐.๑ จำนวนบุคลากรที่มีการแลกเปลี่ยนกับสถาบันต่างประเทศ หรือกิจกรรมอื่นที่สนับสนุนการเพิ่มประสบการณ์และผลิตผลงานคุณภาพระดับสากล	๐	คน	๑	๑	๑	๓	
๒.๑๑ สนับสนุนให้นิสิตมีความพร้อมภาษาต่างประเทศ	๒.๑๑.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ อบรม Maritime English ฯลฯ ที่สนับสนุนให้นิสิตมีความพร้อมภาษาต่างประเทศ	๑	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๒.๑๑.๒ จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทดสอบภาษาอังกฤษให้กับนิสิต	๒.๑๑.๒ จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทดสอบภาษาอังกฤษให้กับนิสิต	๑	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๒.๑๑.๓ ร้อยละของรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ เทียบ กับรายวิชาทั้งหมด	๐	ร้อยละ	๑๐	๑๕	๒๐	๒๐	
	<b>๒.๑๒ การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิตในระดับสากลอย่าง ต่อเนื่อง</b> ๒.๑๒.๑ จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ นิสิต มก. สู่นานาชาติ / จำนวนผู้ได้รับทุน inbound และ outbound	๑๒	จำนวนนิสิต	๑๕	๑๕	๑๕	๔๕	
	<b>๒.๑๓ การส่งเสริมพันธมิตรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัย ต่างประเทศ</b> ๒.๑๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่ส่งเสริม พันธมิตรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยจับมือ พันธมิตรสร้างบริการใหม่ๆ หรือสานต่อความสัมพันธ์กับ หน่วยงานที่มีผลสำเร็จชัดเจน	๑	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
	๒.๑๓.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร ต่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่ (Active)	๓	จำนวนความ ร่วมมือ	๑	๑	๑	๓	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ								
๓.๑ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการบริหารจัดการ การมอบหมายภาระงาน และการประเมินบุคลากรอย่างเป็น ธรรมและเป็นระบบสามารถวัดผลได้ ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วม และรับทราบข้อมูล รวมทั้งสร้าง Well-being การทำงาน อย่างมีความสุข								
๓.๑.๑ มีการจัดทำเอกสารระเบียบปฏิบัติที่ครอบคลุม กระบวนการวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผลการ ดำเนินงาน และแนวทางในการแก้ไขในการบริหารงานบุคคล	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๐	๐	๑		
๓.๑.๒ มีระบบการวิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงาน ในการบริหารงานบุคคล	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๐	๐	๑		
๓.๑.๓ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการ บริหารงานบุคคล	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๐	๐	๑		
๓.๑.๔ จำนวนกิจกรรมที่ประเมินการทำงานอย่างมี ความสุขของบุคลากร	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๒	๒	๖		
๓.๑.๕ ร้อยละของประสิทธิภาพการมอบหมายงาน	๐	ร้อยละ	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐		
๓.๑.๖ จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือ วิชาชีพ	๓	คน	๑๒	๘	๘	๒๘		

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>๓.๒ พัฒนาศอດคล้องและความเชื่อมโยงกระบวนการทำงานแต่ละภารกิจทั้งระบบ</b> ๓.๒.๑ มีกิจกรรมการจัดทำเอกสาร Work process ที่ครอบคลุมกระบวนการวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และแนวทางในการแก้ไขของทุกส่วนงานในคณะที่สอดคล้องกับภารกิจ		๐	กิจกรรม	๑	๐	๐	๑	
๓.๒.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานคณะที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)		๐	ระบบ	๑	๐	๐	๑	
๓.๒.๓ มีการกำหนดโครงสร้างและนโยบายในการบริหารงานคณะที่เพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงาน และสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)		๑	กิจกรรม	๑	๐	๐	๑	
<b>๓.๓ การวางระบบการบริหารจัดการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะพาณิชยนาวิธานาชาติ ให้สามารถสร้างรายได้รองรับการบริการวิชาการเชิงรุก</b> ๓.๓.๑ มีโครงการ/กิจกรรม/การประชุมวิชาการ ฯลฯ ที่มีการชี้แนะทางการพัฒนาหรือสร้างผลกระทบต่ออุตสาหกรรมพาณิชยนาวี		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๓.๓.๒ มีโครงการฝึกอบรม/ให้ความรู้แก่บุคลากรในอุตสาหกรรมพาณิชยนาวี		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๐	๑	๑	๒	
๓.๓.๓ มีการวางระบบการบริหารจัดการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ		๐	มีระบบ	๑	๐	๐	๑	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๓.๓.๔	จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม ฯลฯ ที่สนับสนุนการพัฒนายุทธศาสตร์ระดับชาติด้านอุตสาหกรรมพาณิชยนาวี	๑	ชิ้นงาน	๒	๒	๒	๖	
๓.๓.๕	มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ	๐	มีระบบ	๑	๐	๐	๑	
๓.๓.๖	มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย/บริการวิชาการ ฯลฯ ของศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ	๐	มีระบบ	๑	๐	๐	๑	
๓.๔	การสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและจิตใจให้กับบุคลากรและนิสิต							
๓.๔.๑	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ส่งเสริมบรรยากาศความเป็นพาณิชยนาวีหรือความเป็นนานาชาติในองค์กร	๑	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๒	๒	๖	
๓.๔.๒	จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะทางกายหรือจิตใจให้กับบุคลากรและนิสิต รวมถึงวางมาตรการดูแลความปลอดภัย	๑	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๒	๒	๖	
๓.๔.๓	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ พัฒนานิสิตให้มีอัตลักษณ์ความเป็นพาณิชยนาวี	๑	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๒	๒	๖	



ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๓.๕ สนับสนุนวิทยาเขตและมหาวิทยาลัยให้พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้ง ๖ ด้าน ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๑)		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๓	๓	๓	๙	
๓.๕.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่สนับสนุนวิทยาเขตและมหาวิทยาลัยให้พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้ง ๖ ด้าน ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๓.๖ การเสริมทักษะด้านภาษา สมรรถนะทางดิจิทัล และการพัฒนานวัตกรรม ให้แก่ อาจารย์ บุคลากร และนิสิต		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๓.๖.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่ให้ความรู้/สนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยให้แก่ อาจารย์ บุคลากร หรือนิสิต		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๓.๗ การสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนและนิสิตเข้ามาศึกษาในคณะฯ		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๓.๗.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่มุ่งสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนหรือนิสิตเข้ามาศึกษาในคณะ		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๐	๐	๑	
๓.๘ การเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายใหม่		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๐	๐	๑	
๓.๘.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่สนับสนุนการทำข้อมูลทางการตลาดของคณะที่สนับสนุนภารกิจภายในคณะ		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๐	๐	๑	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๓.๙ การปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับภารกิจหลัก ของคณะ เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๙.๑ มีการกำหนดโครงสร้าง แนวทางการบริหาร และ ปฏิบัติงานของคณะที่สอดคล้องกับภารกิจของคณะอย่างชัดเจน		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๐	๐	๑	
๓.๑๐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบให้สอดคล้อง กับแผนการทำ Digital Transformation ของวิทยาเขตศรี ราชา ๓.๑๐.๑ มีการวิเคราะห์ และจัดทำแผนการบริหารองค์กร หรือโครงการตามยุทธศาสตร์ ฯลฯ ให้สอดคล้องกับแผนการทำ Digital Transformation ของวิทยาเขตศรีราชา		๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๐	๐	๑	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน</b>								
๔.๑ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกมิติ ๔.๑.๑ มีการบูรณาการโครงสร้างและภารกิจให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการใช้ ทรัพยากรบุคคล และงบประมาณร่วมกัน		๐	โครงการ บูรณาการ	๑	๐	๐	๐	
๔.๑.๒ มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมของ บุคลากรในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแนว ทางการบริหาร		๐	ระบบ	๑	๐	๐	๑	
๔.๑.๓ มีระบบกำกับติดตาม วัด และประเมินผลการ บริหารงานของผู้บริหารทุกระดับอย่างชัดเจน		๐	ระบบ	๑	๐	๐	๑	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๔.๑.๔	มีระบบกำกับติดตาม วัด และประเมินผลการ ทำงานของผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายอย่างชัดเจน	๐	ระบบ	๑	๐	๐	๑	
๔.๑.๕	จำนวนกิจกรรมที่มีการเผยแพร่/การแจ้งข้อมูลแนว ทางการบริหาร และแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย อย่างชัดเจน	๐	กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๔.๒	ปรับปรุงระบบการเงินและการบัญชี การบริหาร งบประมาณ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล							
๔.๒.๑	มีกิจกรรมการจัดทำเอกสารระเบียบปฏิบัติที่ ครอบคลุมกระบวนการวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล การดำเนินงาน และแนวทางในการแก้ไขในการบริหารการเงิน และการบัญชี	๐	กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๔.๒.๒	จำนวนระบบ และดำเนินการกำกับติดตาม วัด และ ประเมินผลระบบการเงิน การบัญชี และงบประมาณที่โปร่งใส	๐	ระบบ	๑	๐	๐	๑	
๔.๓	การบริหารงานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และการขับเคลื่อน EdPEx อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (KU-IQA)							
๔.๓.๑	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการกำหนดแนว ทางการบริหารและขับเคลื่อนการบริหารงานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ อย่างชัดเจน	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๔.๓.๒ จำนวนโครงการอบรม/ให้ความรู้ผู้บริหาร อาจารย์ หรือบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจการบริหารงานมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
	๔.๓.๓ จำนวนโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อสร้างวัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมภายในองค์กรที่สนับสนุนความสำเร็จในการ บริหารงานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
	๔.๔ การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความก้าวหน้า ตามสายงานอย่างจริงจัง ๔.๔.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม/เงินรางวัล/การสนับสนุน บุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามสายงาน	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
	๔.๕ การสร้างความสามัคคีและรักองค์กร ผสานความร่วมมือ สื่อสารกันให้มากที่สุดเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ๔.๕.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่สนับสนุนหรือ เสริมสร้างความสามัคคีภายในองค์กร	๑	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</b>								
	๕.๑ การบริหารจัดการกองทุนเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมและ บุคลากรอย่างเป็นระบบ ๕.๑.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ให้ความช่วยเหลือ นวัตกรรม หรือบุคลากร	๑	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๕.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	๕.๒.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม/ระบบ ฯลฯ ที่รองรับการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เช่น รายได้จากนวัตกรรม	๐	โครงการ/ กิจกรรม/ระบบ	๑	๑	๑	๓	
๕.๓ การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	๕.๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่ช่วยสร้างรายได้ลดค่าใช้จ่าย หรือทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	๐	โครงการ/ กิจกรรม/	๑	๑	๑	๓	
๕.๔ การบริหารเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤตอย่างฉับพลัน	๕.๔.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่จัดทำขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงหรือภาวะวิกฤต	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๓	
๕.๔.๒ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ		๐	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	
๕.๕ ปรับภาพลักษณ์ใหม่ (Rebranding) พัฒนาคณะพาณิชย์นาวินานาชาติโดย มุ่งสร้างคน งานวิจัยและนวัตกรรมด้านพาณิชย์นาวิสู่สากลเพื่อความยั่งยืน	๕.๕.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ ที่สนับสนุนการปรับภาพลักษณ์ของคณะ	๐	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๒	๒	๖	

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)  
คณบดีคณะพาณิชย์นาวินานาชาติ