

**รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของ  
คณะบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์  
(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๗๐)**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณะบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ประกอบด้วย

- |   |           |
|---|-----------|
| ๑. รองศาสตราจารย์สมพร อิศวิลานนท์<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธาน    |
| ๒. นายสุวิทย์ ชัยเกียรติยศ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                       | กรรมการ   |
| ๓. รองศาสตราจารย์ลดาวัลย์ พวงจิตร<br>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ            | กรรมการ   |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย                                    | เลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณะบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไป

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณะบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณะบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โดยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์นรุณ วรามิตร คณะบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. คำรับรองค่าเป้าหมายตัวชี้วัดวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แนวทางการบริหารงานของคณะบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
๓. ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

คณะกรรมการฯ พิจารณาแผนการดำเนินงาน และมีมติเห็นชอบให้คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์  
แก้ไขแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น และเพิ่มเติมรายละเอียดของแผนการดำเนินงาน  
ตลอดจนมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านการดำเนินงานของวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ดังนี้

### ข้อสังเกต

จากการนำเสนอแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี คณบดีควรปรับแก้แผนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ควรใส่รายละเอียดตัวชี้วัดในแผนการดำเนินงานเพิ่มเติม เพื่อแสดงให้เห็นถึงกลยุทธ์ (Strategy)  
และวิธีการ (How to) ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. ในบางตัวชี้วัดที่ตั้งค่าเป้าหมายต่ำกว่าข้อมูลฐานตัวชี้วัด (Baseline) คณบดีควรพิจารณาปรับแก้  
หรือชี้แจงเหตุผลประกอบเพิ่มเติม

๓. ควรเพิ่มตัวชี้วัดจำนวนผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารเพิ่มเติม นอกเหนือจากจำนวน  
งบประมาณในการสนับสนุนผลงานการตีพิมพ์

๔. ตัวชี้วัดส่วนใหญ่เป็นตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ควรเพิ่มตัวชี้วัดเชิงคุณภาพให้มากขึ้น

### ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์มีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ทั้งด้านทรัพยากรบุคคลและ  
งบประมาณ วิทยาลัยควรทำการสำรวจ (Explore) ทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆ ได้แก่

(๑) ทรัพยากรของวิทยาลัย

(๒) ทรัพยากรของส่วนงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย

(๓) ทรัพยากรขององค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น สถาบันการศึกษา องค์กรบริหารส่วน  
จังหวัด (อบจ.) องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.)

เพื่อสร้างความเชื่อมโยงและแสวงหาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มเติม โดยอาจดำเนินการ  
ในรูปแบบการทำบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Agreement : MOA) ร่วมกัน

๒. ควรเพิ่มการลงพื้นที่ชุมชนให้มากขึ้น โดยการนำความรู้ทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม  
ช่วยในการขับเคลื่อนชุมชนและพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและอาจใช้ในการขอทุน  
จากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มเติม

๓. ควรสนับสนุนส่งเสริมการตีพิมพ์ของบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานใน  
วารสารระดับนานาชาติ โดยการให้เงินทุนตั้งต้น (Seed Money) และให้ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ที่เหมาะสม เพื่อเป็น  
การสร้างขวัญและกำลังใจ รวมทั้งเป็นการผลักดันบุคลากรในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้อีกทางหนึ่ง

๔. ควรทำการวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทียบกับคณะ/วิทยาลัยของมหาวิทยาลัยอื่น  
ที่มีการเปิดการเรียนการสอนในลักษณะเดียวกัน เพื่อให้มองเห็นภาพรวมและทราบถึงตำแหน่ง (Position) และ  
ระดับของวิทยาลัยในปัจจุบัน ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางและพัฒนาวิทยาลัยในอนาคต

๕. ควรพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้มีความทันสมัยและตรงตามความต้องการของผู้เรียน  
เพื่อดึงดูดผู้เข้าเรียนได้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งอาจร่วมกับคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาแก่  
ผู้เรียนจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น พม่า ลาว กัมพูชา

๖. พัฒนาหลักสูตร Non-Degree ให้มีความน่าสนใจและเป็นหลักสูตรที่สามารถสร้างอาชีพได้ทันที ซึ่งวิทยาลัยอาจมีการมอบประกาศนียบัตร (Certificate) ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการรับรองการจบหลักสูตรและสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ได้แก้ไขแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้นและเพิ่มเติมรายละเอียดของแผนการดำเนินงาน เรียบร้อยแล้ว โดยแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ลงมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์สมพร อิศวิลานนท์)  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประธานกรรมการ



(นายสุวิทย์ ชัยเกียรติยศ)  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
กรรมการ



(รองศาสตราจารย์ลดาวัลย์ พวงจิตร)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
กรรมการ

## แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี

ชื่อส่วนงาน .....วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์.....

ชื่อ-สกุล ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร.. วันที่ได้รับตำแหน่ง.. ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ...

### การจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี จะต้องประกอบด้วย

๑. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีไปยังส่วนงานตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งค่าเป้าหมายในแผนดังกล่าว จะเป็นค่าเป้าหมายขั้นต่ำ ส่วนงานสามารถพิจารณาตั้งค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นได้ (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๒. แผนการบริหารงานในรอบสี่ปี ที่คณบดี/ผู้อำนวยการได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๓. แผนการบริหารงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๒)

### การประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
  - ๑) ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
  - ๒) ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น (Performance Outcome)
๒. สมรรถนะการบริหาร (Competency)
  - ๑) การบริหารบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคี
  - ๒) การบริหารการเงิน และการสร้างรายได้ ความโปร่งใส
  - ๓) การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
  - ๔) การพัฒนาระบบบริหาร (System Improvement)
๓. ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน
  - ๑) แนวทางแก้ไข
  - ๒) ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

### คำอธิบายในการกรอกแบบฟอร์ม

(๑) ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้นๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด
- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง
- หากเป็นตัวชี้วัดใหม่ ไม่มีข้อมูลย้อนหลังให้ใส่ เครื่องหมาย “ - ”

(๒) หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชิ้นงาน โครงการ

(๓) เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

(๔) คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง รายละเอียดการดำเนินงานในตัวชี้วัดนั้น ๆ โดยอาจจะระบุโครงการ/ กิจกรรมที่จะทำในตัวชี้วัดนั้น ๆ เพื่อให้คณะกรรมการสามารถทราบรายละเอียดและกระบวนการดำเนินงาน โดยสังเขป

มิติที่ 1 ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

1.1 แผนการดำเนินงาน

1.1.1 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2564-2567) ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีไปยังส่วนงาน และแผนการบริหารงานในรอบสี่ปีที่น่าเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๑.๑</b> สร้างเครือข่ายความร่วมมือและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน กลุ่มอุตสาหกรรมเครือข่าย และภาคประชาชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรตามความโดดเด่นของคณะและวิทยาเขต และพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนางานวิจัยและงานบริการวิชาการ รวมทั้งผลักดันผลงานของมหาวิทยาลัยเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ที่ตอบสนองนโยบายของรัฐในการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมศาสตร์ พลังงานและวิทยาศาสตร์ สุขภาพ แก่ชุมชนและสังคม								
<b>โครงการที่ ๑</b> โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ หลักสูตรพิเศษ หลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพบัณฑิตศึกษา การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาข้ามวิทยาเขต สถาบันและประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และมุ่งเน้น Double Degree, Joint Degree, Duo Degree, Non-Degree, Upskill, Reskill, New skill, หลักสูตร GSPP, หลักสูตร Flagship Module Degree, หลักสูตรพัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัณฑิตศึกษา								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
๑. จำนวนหลักสูตรใหม่/หลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาขึ้น จาก การมีส่วนร่วมจากนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน	๕ (๒๕๖๔ : ๘ ๒๕๖๕ : ๒)	หลักสูตร/ชุด วิชา	๓	๒	๒	๗	ปรับปรุงและพัฒนาชุดวิชาให้มีความ ใหม่และเป็นที่ต้องการกับผู้เรียน โดย ความร่วมกับหน่วยงานภายนอก	
๒. จำนวนผู้เรียน ประชาชน วัยทำงาน และผู้สูงอายุ ที่ศึกษาใน หลักสูตร Double Degree, Joint Degree, Duo Degree, Non-Degree, Upskill/ Reskill/New skill, หลักสูตร GSPP, หลักสูตร Flagship, Module Degree หลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพวิชาชีพ บัณฑิต ศึกษา ที่พัฒนาคณาจารย์วิชาชีพ	๕๕๖ (๒๕๖๔ : ๕๔๔ ๒๕๖๕ : ๕๕๖)	คน	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๑,๘๐๐	- พัฒนาชุดวิชา ที่สอดคล้องกับยุทธ ศาสตร์ชาติ เพื่อขอสนับสนุนทุน - ส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร non-degree ให้เป็นที่ต้องการของ ผู้เรียน	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
								- พัฒนาร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มสมรรถนะของกำลังคนของหน่วยงานต่างๆ
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหา และนำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน	๖.๕ (๒๕๖๔ : ๑๐ ๒๕๖๕ : ๓)	ผลงาน	๕	๕	๕	๑๕	- พัฒนาลิขสิทธิ์งานวิจัย - พัฒนาร่วมมือกับหน่วยงานให้ทุนและส่งเสริมให้นักวิจัยขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ - สนับสนุนให้ทุนวิจัยเริ่มต้น (seed money) แก่อาจารย์รุ่นใหม่ที่ยังไม่สามารถขอทุนวิจัยได้
<b>โครงการที่ ๓</b> โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับนิสิตเก่าและสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนา Talent Mobility และสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตเก่า ตลอดจนสมาคมนิสิตเก่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมุ่งเน้นนวัตกรรมหลักสูตร การสร้างอาชีพและรายได้								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. ผลกระทบของความร่วมมือกับนิสิตเก่า องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสถานประกอบการ -นิสิตเก่าร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	คน	๑๐	๒๐	๓๐	๖๐	- ส่งเสริมความร่วมมือกับศิษย์เก่าเพื่อพัฒนา Talent Mobility และร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ
<b>กลยุทธ์ที่ ๑.๒</b> พัฒนาระบบการศึกษา การเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่น รองรับกลุ่มเป้าหมาย								
<b>โครงการที่ ๑</b> โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอุปกรณ์การสอน สื่อการสอน หลักสูตร Sandbox ในรูปแบบต่าง ๆ ที่รองรับกลุ่มเป้าหมาย								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่ ยืดหยุ่น การเรียนการสอนออนไลน์ การปรับโครงสร้างการเรียนการสอนแบบหลายทางเลือก การจัดการเรียนการสอนแบบ Work-based Learning หรือ Project -Based Learning ระบบการเรียนการสอน Free	๑ (๒๕๖๔ : ๑ ๒๕๖๕ : ๑)	หลักสูตร/ชุดวิชา	๑	๑	๑	๓	พัฒนาระบบพื้นฐาน SIS –MOOC และรูปแบบ E-learning ของวิทยาลัยฯ

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
	Shopping จัด Learning Material ให้มีความหลากหลายและการใช้ IT ส่งเสริม การเรียน และการจัดสร้างห้องเรียนLiving Classroom - นวัตกรรมการเรียนการสอน (หลักสูตร)							
	- จำนวนรายวิชา/ชุดวิชาออนไลน์	๓๓.๕ (๒๕๖๔ : ๓๖ ๒๕๖๕ : ๓๑)	รายวิชา/ชุด วิชา	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	พัฒนารายวิชาออนไลน์ในหลักสูตร degree และ non degree ร่วมกับการเรียนแบบ on-site
<b>กลยุทธ์ที่ ๑.๓</b> สนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต และบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเข้าไปเป็นกำลังหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และสร้างชุมชนต้นแบบ พัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย วิทยาเขต ศูนย์ และสถานี ตลอดจนจังหวัดใกล้เคียง ให้ดียิ่งขึ้นพัฒนาสถานีวิจัยของ มก.ให้เป็นศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้								
<b>โครงการที่ ๑</b> โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการที่เน้นการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเพิ่มรายได้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพสิ่งแวดล้อม								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. ศักยภาพการยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้แก่ชุมชน ที่ส่วนงานและหน่วยงานเป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมและประชาชน เพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม - จำนวนตำบลที่มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้	๒.๕ (๒๕๖๔ : ๓ ๒๕๖๕ : ๒)	ตำบล	๓	๒	๒	๖	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และวิจัยสู่ชุมชนจริง (SIS sharing) เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชน
<b>โครงการที่ ๒</b> โครงการสร้างความร่วมมือและพัฒนาวิทยาเขต/สถานีวิจัย ให้เชื่อมโยงกับชุมชนและร่วมกันพัฒนาต้นแบบชุมชน ตลอดโซ่อุปทานเกษตรที่ประสบความสำเร็จ การสร้างงานพัฒนากับกลุ่มจังหวัด โดยพัฒนาความร่วมมือกับกับวิสาหกิจชุมชนและเอกชนในพื้นที่ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรและนิสิตในการร่วมพัฒนาชุมชน โดยมุ่งเน้นการสร้างรายได้ การพัฒนาผู้ประกอบการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างนวัตกรรม								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. Smart Farmers/Start Up/Entrepreneur (ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่จบออกไปเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Smart Farmers,Start Up) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	๓๓.๕ (๒๕๖๔ : ๙๔ ๒๕๖๕ : ๕๓)	ร้อยละ	๓๐	๒๐	๓๐	๓๐	ตัวชี้วัดน้อยกว่า baseline เนื่องจากปี ๒๕๖๔-๖๕ ผู้เรียนเป็น Smart farmers ได้ทุนการศึกษาจาก สวก. มา

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	กลยุทธ์ : สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุดวิชาผลิต smart farmer/ผู้ประกอบการ							เรียนในหลักสูตรฯ แต่ในปัจจุบันผู้เรียนรับมาจาก TCAS เป็นส่วนใหญ่
<b>กลยุทธ์ที่ ๑.๔</b> พัฒนารฐานข้อมูลสารสนเทศจากองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญ พัฒนาระบบสื่อสารสังคมในทุกศาสตร์และทุกด้านเพื่อชั้นนำประเทศ โดยมุ่งเน้นด้านการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง สิ่งแวดล้อม สัตวแพทยศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ วิศวกรรม พลังงานและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดสู่ประชาชนและสังคม								
<b>โครงการที่ ๒</b> โครงการนำองค์ความรู้สื่อสารสู่ประชาชน ชุมชน และสังคม เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหาและชั้นนำประเทศ โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ และนำองค์ความรู้สู่การกำหนดนโยบายเพื่อชั้นนำประเทศ								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาชน ชุมชน และสังคม เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา และชั้นนำประเทศ - จำนวนโครงการโครงการ Non-degree ที่เสนอขอรับงบประมาณจัดสรรในแผนงานยุทธศาสตร์	๒ (๒๕๖๔ : ๐ ๒๕๖๕ : ๒)	โครงการ	๓	๒	๑	๖	โครงการพัฒนาชุดวิชา non-degree เพื่อเสนอขอรับงบประมาณจัดสรรในแผนงานยุทธศาสตร์การศึกษาของประเทศ
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b>								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. การพัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการ (degree/non degree) กับสถานประกอบการเพื่อการพัฒนา Talent Mobility และสหกิจศึกษาผู้ประกอบการ - เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	๑	จำนวน เครือข่าย (MOU,MOA)	๑	๑	๑	๓	
	๒. พัฒนาหลักสูตรแบบสั่งตัด (tailor-made) หรือ Sandbox เพื่อมุ่งสร้างนวัตกรรม และผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สอดคล้องกับความต้องการคนที่มีสมรรถนะในระดับชาติและสากลมุ่งสู่ BCG model - จำนวนหลักสูตร (Degree, Non Degree)	-	หลักสูตร/ชุดวิชา	๑	๑	๑	๓	
	๓. พัฒนาระบบสื่อสารสังคมและการประชาสัมพันธ์หลักสูตรบูรณาการเชิงรุกให้เข้าถึงผู้เรียนเป้าหมายมากยิ่งขึ้น - ระบบพัฒนาเว็บไซต์และช่องทางการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์	-	ระบบ	๑	๑	๑	๓	



ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๔. พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวง อว. - จำนวนระเบียบข้อบังคับที่พัฒนา/ปรับปรุง	-	จำนวน	๑	๑	๑	๓	
	๕. พัฒนารูปแบบความร่วมมือกับคณะกับส่วนงานต่างๆ ในทุกวิทยาเขต (ศูนย์ประสานงานวิทยาเขต) - จำนวนรูปแบบ/กลไก	-	รูปแบบ/ กลไก	๑	๑	๑	๓	ขยายการเรียนการสอนรายวิชา ชุดวิชา non-degree และหลักสูตรบูรณาการในทุกวิทยาเขต ผ่านศูนย์ประสานงานฯ ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละวิทยาเขตฯ
	๖. พัฒนาวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในการจัดการองค์ความรู้แบบบูรณาการของมหาวิทยาลัย - จำนวนต้นแบบ/โรงประลองต้นแบบ	๑	จำนวน ต้นแบบ/โรง ประลอง	๑	๑	๑	๓	พัฒนาโรงประลองผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยข้ามศาสตร์เพื่อเพิ่มความหลากหลายและมีมาตรฐานวิชาการในระดับสากล</b>								
<b>โครงการที่ ๑ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ข้ามศาสตร์เพื่อเพิ่มความหลากหลาย และมีมาตรฐานวิชาการในระดับสากล</b>								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. ผลสัมฤทธิ์การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยข้ามศาสตร์ ร่วมกับส่วนงาน/หน่วยงาน ที่มีมาตรฐานวิชาการในระดับสากล - จำนวนรายวิชา/ชุดวิชาของ คณะ สถาบัน สำนัก ที่เข้าร่วมในธนาคารหน่วยกิต	๕๘๘.๕ (๒๕๖๔ : ๕๒๐ ๒๕๖๕ : ๖๗๗)	จำนวน	๖๐๐	๖๑๐	๖๓๐	๖๓๐	- จัดตั้งคณะทำงานคลังหน่วยกิต มก. ที่เป็นรูปธรรม - ส่งเสริมการนำรายวิชาของหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมในธนาคารหน่วยกิต พร้อมกับพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตเชื่อมต่อกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>กลยุทธ์ที่ ๒.๒</b> พัฒนางานวิจัยสู่การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และในเชิงนโยบาย สามารถตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นเด่นของไทย พร้อมทั้งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสู่สาธารณะ ได้อย่างกว้างขวาง ทั้งในระดับชาติและระดับสากล								
<b>โครงการที่ ๑</b> โครงการพัฒนางานวิจัยสู่การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และเชิงนโยบายทั้งภาคการเกษตรและภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งตอบโจทย์ประเทศ								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และเชิงนโยบาย ทั้งภาคการเกษตร และภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งตอบโจทย์ประเทศในภาพรวม - จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรม / สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร		๔ (๒๕๖๔ : ๖ ๒๕๖๕ : ๖)	จำนวน	๔	๓	๓	๑๐	- ส่งเสริมอาจารย์ของวิทยาลัยฯ พัฒนาโครงการวิจัยและพัฒนาทางวิชาการ - ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่ให้ทุนวิจัย
<b>กลยุทธ์ที่ ๒.๓</b> พัฒนาศักยภาพและความพร้อม (Mobility) ของอาจารย์ บุคลากรและนิสิตสู่สากล พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อรองรับการบริการนิสิตต่างชาติและบุคลากรต่างชาติ								
<b>โครงการที่ ๑</b> โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากรในระดับสากล								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
๑. ศักยภาพความพร้อมของอาจารย์บุคลากร และนิสิตในระดับสากล - จำนวนอาจารย์บุคลากร นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนิสิต มก. สู่สากล / Online International Conference		-	คน	๑	๑	๑	๓	- สนับสนุนทุนโครงการพัฒนาบุคลากรและนิสิตของวิทยาลัยฯ สู่สากล - พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ
- จำนวนผู้รับทุน Inbound และ Outbound		๑ (๒๕๖๔ : ๐ ๒๕๖๕ : ๖)	คน	๑	๑	๑	๓	- พัฒนาหลักสูตรชุดวิชา non-degree นานาชาติ เพื่อรับนิสิตต่างชาติ ร่วมกับวิทยาลัยนานาชาติ - สนับสนุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้นิสิตต่างประเทศ ภายใต้ MOU
<b>กลยุทธ์ที่ ๒.๔</b> สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Networking) ทางการศึกษา และการวิจัยกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ และส่งเสริมให้นิสิตชาวต่างประเทศมาศึกษาภายในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์								

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>โครงการที่ ๑</b> โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และการวิจัย กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่ (Active)	๑.๕ (๒๕๖๔ : ๑ ๒๕๖๕ : ๒)	จำนวน	๒	๑	๑	๔	- พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงาน/ องค์กรต่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ - พัฒนากิจกรรมแลกเปลี่ยนนิสิต ต่างประเทศของวิทยาลัยฯ
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b>								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. แสวงหาทุนวิจัย - จำนวนแหล่งทุน	-	แหล่งทุน	๓	-	-	๓	- พัฒนาความร่วมมือกับแหล่งทุนวิจัย - โครงการพัฒนาการเขียนขอทุนให้กับ อาจารย์รุ่นใหม่
	๒. ส่งเสริมการทำวิจัยและผลิตนวัตกรรมเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ - จำนวนโครงการวิจัยเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์	-	โครงการ	๓	๑	๑	๑	พัฒนาโครงการความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ ในทุกวิทยาเขต เพื่อทำ วิจัยร่วมกับนักวิจัยของวิทยาลัยฯ
	๓. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานตีพิมพ์วารสารเพื่อ ยกระดับการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ - งบประมาณในการสนับสนุนผลงานตีพิมพ์วารสาร - จำนวนผลงาน	-	งบประมาณ (บาท) จำนวนผลงาน (เรื่อง)	๑๑๐,๐๐๐ (อย่างน้อย ๓ เรื่อง)	๑๑๐,๐๐๐ (อย่างน้อย ๓ เรื่อง)	๑๑๐,๐๐๐ (อย่างน้อย ๓ เรื่อง)	๓๒๐,๐๐๐ (อย่างน้อย ๙ เรื่อง)	ทำโครงการสนับสนุนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการของวิทยาลัยฯ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๓.๑</b> พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการบริหารจัดการ การมอบหมายภาระงาน และการประเมินบุคลากรอย่างเป็นธรรมและเป็นระบบ สามารถวัดผลได้ รวมทั้งสร้าง Well-being การทำงานอย่างมีความสุข								
<b>โครงการที่ ๑</b> โครงการพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารส่วนงานและทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพงาน ความรวดเร็ว ความโปร่งใส ความถูกต้อง และเชื่อถือได้								

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. ร้อยละของประสิทธิภาพการมอบหมายงาน	๑๐๐	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	จัดทำตัวชี้วัดในการมอบหมายงาน และประเมินผลสัมฤทธิ์
	๒. การพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ - จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ	๕ (๒๕๖๔ : ๕ ๒๕๖๕ : ๕)	คน	๑	๑	๑	๓	ส่งเสริมบุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรใหม่ (๖๐%) เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเพิ่มความเชี่ยวชาญในสายงาน เพื่อกำหนดเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น รวมถึงกำหนดหลักเกณฑ์เพื่อสร้างแรงจูงใจสนับสนุนให้บุคลากรตีพิมพ์ผลงาน และเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ
<b>กลยุทธ์ที่ ๓.๒</b> พัฒนาความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกระบวนการทำงานแต่ละภารกิจ ทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงาน								
<b>โครงการที่ ๑</b> โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันในแต่ละภารกิจ โดยมุ่งเน้นความรวดเร็ว ความคล่องตัว ความถูกต้อง ระยะเวลา การลดขั้นตอน การใช้เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูล								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. ประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน - จำนวนเรื่องที่มีปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน	๕ (๒๕๖๔ : ๔ ๒๕๖๕ : ๕)	เรื่อง	๕	๕	๕	๑๕	- สนับสนุนการใช้ระบบพัฒนาคุณภาพ QS ในการพัฒนาระบบคุณภาพขององค์กร - จัดทำแผนงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงกรงานในเรื่องต่างๆ EdPEX ใน ๕ เรื่องที่สำคัญ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การปรับปรุงประสิทธิภาพในกระบวนการงานสายสนับสนุน (การพัฒนาระบบในสำนักงาน) และการพัฒนาปรับปรุง

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
								กระบวนการงานด้านวิจัยและบริการวิชาการ
<b>กลยุทธ์ที่ ๓.๓</b> สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยร่วมกับการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาให้มั่นคงและยั่งยืน								
<b>โครงการที่ ๑</b> โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาให้มั่นคงและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นความภาคภูมิใจ ความรู้ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. ผลสัมฤทธิ์การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติ - ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายในการอนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	๑๐๐ (๒๕๖๔ : ๑๐๐ ๒๕๖๕ : ๑๐๐)	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และพัฒนากิจกรรมให้บุคลากรมีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์มก. (เช่น กิจกรรมจิตอาสาของวิทยาลัยฯ)
<b>กลยุทธ์ที่ ๓.๕</b> เสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจให้กับบุคลากรและนิสิต								
<b>โครงการที่ ๑</b> โครงการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจให้กับบุคลากรและนิสิต								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. สุขภาพกายและสุขภาพจิตใจของบุคลากรและนิสิต - ร้อยละของบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางร่างกายและอารมณ์ - ดัชนีความสุขของบุคลากรและนิสิต	๗๕.๒๓ (๒๕๖๔ : ๗๖ ๒๕๖๕ : ๗๔.๔๗)	ร้อยละ	๗๖	๗๖	๘๐	๘๐	- พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน/ - จัดตั้งสนับสนุนการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจของบุคลากรและนิสิต - จัดหาสถานที่และอุปกรณ์ สิ่งจำเป็นด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นไว้ในกรณีเจ็บป่วย - จัดสถานที่ให้ถูกสุขลักษณะ มีการติดตั้งอุปกรณ์เมื่อการป้องกันความปลอดภัยในจุดต่างๆ

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
								- มีพื้นที่สีเขียวและสถานที่นั่งพักผ่อน ในเขตการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b>								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. พัฒนา ecosystem เพื่อเป็น Happy SIS การเรียน การสอน และวิจัย - ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	ระดับความพึงพอใจ	๓.๕๑	๔.๐๐	๔.๒๑	๔.๒๑	โครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ
	๒. ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อสร้างความเป็นผู้นำยุคใหม่ ,Digital, Global, Creative Mindset, การเป็นผู้ประกอบการ - ผลลัพธ์การเรียนรู้	-	ผลลัพธ์การเรียนรู้	๓.๕๑	๔.๐๐	๔.๒๑	๔.๒๑	จัดโครงการพัฒนานิสิต และสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่จำเป็น
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ที่เหมาะสมกับภารกิจหลักของส่วนงาน เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ</b>								
<b>โครงการที่ ๑ โครงการบูรณาการโครงสร้างและภารกิจให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากร บุคลากร และงบประมาณร่วมกัน</b>								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการบูรณาการโครงการและภารกิจ	-	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
<b>กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การติดตามประสิทธิภาพการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ</b>								
<b>โครงการที่ ๑ การติดตามประสิทธิภาพการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ</b>								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามแผน	๘๖.๗๘ (๒๕๖๔ : ๙๓)	ร้อยละ	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย มีกลไกใน

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
		๒๕๖๕ : ๘๐.๕๖)						การติดตามขับเคลื่อน และรายงานผลการดำเนินโครงการในทุกไตรมาส
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b>								
	๑. ขับเคลื่อน EdPEx อย่างเป็นรูปธรรม (KUQS ,KU Grow) - ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการ (KUQS ,KU Grow)	-	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	- ตั้งคณะทำงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของส่วนงาน KUQS และกำหนดแผนงานปรับปรุงกระบวนการ โดยให้มีผู้รับผิดชอบหลัก - จัดให้มีคณะที่ปรึกษาทั้งภายในและภายนอกส่วนงาน
	๒. บริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตามมาตรฐานสากล - การจัดทำงบการเงินมีความถูกต้องและมีการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	-	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	- พัฒนาระบบการรายงานทางการเงินในทุกประเภท นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ เป็นประจำทุกเดือนเพื่อเป็นการตรวจสอบให้เกิดความโปร่งใส - จัดตั้งคณะทำงานในชุดต่างๆ เพื่อเป็นการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงการควบคุมการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบฯ - ทำระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
	๓. พัฒนาและปรับปรุงระเบียบข้อบังคับและภายในองค์กรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน - จำนวนระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	๔	จำนวน	๒	๒	๒	๖	- ปรับปรุงระเบียบการคิดภาระงานร่วมส่วนงาน (Joint Appointment) และแนวทางการคิดค่าตอบแทนที่เป็นธรรมระหว่างส่วนงาน

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๔. พัฒนาระบบฐานข้อมูลหลักที่สำคัญในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นคลังข้อมูลและใช้ประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เช่น ข้อมูลคลังหน่วยกิต - จำนวนระบบฐานข้อมูล/ระบบสารสนเทศ	๕ (รวมทุกฐานข้อมูล สารบรรณ อบรม วิจัย นิสิต CB)	จำนวน	๑	๑	๑	๓	จัดทำฐานข้อมูลชุดวิชา non-degree ของมหาวิทยาลัยฯ หรือข้อมูลรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต ***น้อยกว่า baseline เนื่องจากนับเพิ่มขึ้นแต่ละปี
	๕. สร้างบรรยากาศการทำงานของบุคลากรให้เอื้อต่อการทำงานอย่างมีความสุข รู้รักสามัคคีในองค์กร (Happy Place) พัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรเพื่อส่งเสริมความเข้าใจร่วมกัน มีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้น สร้างสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานเหมาะสมต่อการทำงาน สร้างความชัดเจนในนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงาน - ระดับความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร	-	ระดับความผูกพัน	๓.๕๑	๔.๐๐	๔.๒๑	๔.๒๑	- จัดทำระบบการสื่อสารองค์กรแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ - โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรภายในองค์กรให้รู้รักสามัคคีที่เป็นรูปธรรม
	๖. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ และสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น - ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๑๐๐	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	- จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน - กำหนดหลักเกณฑ์เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาผลงาน - มีการรายงานผลหลังจากการพัฒนาฝึกอบรมอย่างเป็นรูปธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง								
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี								
กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนาการจัดการรายได้โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย								
โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาการยกระดับผลิตภัณฑ์จากนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจรขั้นสู่ผลิตภัณฑ์มาตรฐานระดับพรีเมียม								
ตัวชี้วัด								



ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าใช้จ่ายประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๑. ผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย - รายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (บาท)	-	บาท	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	บริหารจัดการรายรับจากลานประลอง (sis café)
<b>กลยุทธ์ที่ ๕.๔</b> เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่ดิน พื้นที่ใช้สอย สิ่งปลูกสร้าง และทรัพย์สิน								
<b>โครงการที่ ๑</b> โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่ดิน พื้นที่ใช้สอย สิ่งปลูกสร้าง และทรัพย์สิน								
<b>ตัวชี้วัด</b>								
	๑. ผลการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่ดิน พื้นที่ใช้สอย สิ่งปลูกสร้าง และทรัพย์สิน - ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดิน พื้นที่ใช้สอย สิ่งปลูกสร้าง และทรัพย์สิน (Creative Innovation)	๑๐๐	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	- พัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ พื้นที่ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - กำหนดแผนการใช้อาคารเพื่อการหารายได้ จากโรงประลองต้นแบบ
<b>แผนการดำเนินงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน</b>								
	๑. วิจัยและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สู่โรงประลองของผู้เรียน/นิสิต จากชุดวิชาสู่การเพิ่มมูลค่าเป็นสินค้าที่ KU@Premium	-	ชิ้นงาน/ ผลิตภัณฑ์	๑	๑	๑	๓	พัฒนาลานประลองเป็นหน่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์จากชุดวิชา เพื่อฝึกการเป็นผู้ประกอบการและสามารถคัดเลือกผลิตภัณฑ์เข้าสู่ KU@Premium

๑.๑.๒ แผนการบริหารส่วนงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อต่อยอดสู่นวัตกรรม</b>								
	๑. คณะผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาด้านการวิจัยสหวิทยาการให้แก่ นักวิจัยทุกรุ่นใหม่ - ชุดคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้ามาร่วมพัฒนางานวิจัยของ วิทยาลัยฯ	-	ชุดคณะ กรรมการฯ	๑	-	-	๑	
	๒. พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ Co-Working Space ให้แก่นิสิตและผู้เรียนในหลักสูตรและชุดวิชา - มีห้องปฏิบัติการและพื้นที่แหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	-	ห้อง/พื้นที่ เรียนรู้	๑	๑	๑	๓	
	๓. พัฒนาความร่วมมือในการพัฒนานิสิตร่วมทำวิจัยกับอาจารย์และ นักวิจัยต่างหน่วยงานทั้งในและภายนอกมหาวิทยาลัย - ผลงานวิจัย/นวัตกรรมของนิสิตที่ร่วมบูรณาการกับอาจารย์และ นักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	-	จำนวน	๒	๒	๒	๖	
<b>ยุทธศาสตร์การสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่</b>								
	๑. พัฒนาแพลตฟอร์มที่สามารถรองรับการสร้างหลักสูตรสหวิทยาการ ใหม่ๆ ของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย - ระบบแพลตฟอร์มรองรับการสร้างหลักสูตรเชิงบูรณาการต่างคณะ	-	ระบบ	-	๑	-	๑	
<b>ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับประเทศ และสากล</b>								
	๑. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นคลินิกบ่มเพาะ up-skill และ re-skill แก่ บุคคลทั่วไป - หน่วยงานที่เข้ารับบริการในคลินิกบ่มเพาะ	-	ครั้ง/ หน่วยงาน	๒	๒	๒	๖	- พัฒนาส่งเสริมการจัดหลักสูตร up-skill re-skill ตามความต้องการของ หน่วยงานต่างๆ

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
								- พัฒนาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นหน่วยให้การรับรอง skill-mapping สำหรับการพัฒนาสมรรถนะด้านต่างๆ
	๒. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติระดับประกาศนียบัตร Non Degree ร่วมกับโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติและคณะที่เกี่ยวข้อง	-	หลักสูตร	๒	๒	๒	๖	
	๓. พัฒนาแพลตฟอร์มวิชาออนไลน์	-	หลักสูตร/ วิชา/ชุดวิชา	๒	๑	-	๓	- โครงการพัฒนาหลักสูตร non-degree ผ่านระบบ E-learning ของวิทยาลัย (SIS MOOC) - ร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เพื่อจัดทำหลักสูตร E-learning
<b>ยุทธศาสตร์การบริหารองค์กร</b>								
	๑. พัฒนาและผลักดันแนวคิดการคิดภาระงานการทำงานของบุคลากรข้ามหน่วยงาน (Joint Appointment) ระดับนโยบาย	-	แนวปฏิบัติ/ ระเบียบ/ ข้อบังคับ	๑	-	-	๑	- จัดทำหรือปรับปรุงระเบียบการกำหนดภาระงานข้ามหน่วยงาน
	๒. พัฒนาเครือข่ายศูนย์ประสานงานวิทยาเขตให้เป็นศูนย์กลางการประสานงานด้านวิชาการ วิจัย องค์กรความรู้และนวัตกรรมเชิงบูรณาการ	-	ระบบและกลไกในการบริหารจัดการ	๑	๑	๑	๓	- จัดตั้งและพัฒนาคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ - พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนภารกิจของศูนย์ประสานงานฯ ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการฯ
	๓. พัฒนาคณะกรรมการวิชาการบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความเข้มแข็ง	-	ระบบและกลไกในการพัฒนา	๑	-	-	๑	จัดตั้งและกำหนดแผนงานที่เป็นเชิงรุกของคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชาบูรณาการ หมวดศึกษาทั่วไป

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๔. จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า SIS (Degree, Non degree) เพื่อต่อยอดความร่วมมือในด้านต่างๆ กับวิทยาลัย	-	จำนวนสมาคม	-	๑	-	๑	วิทยาลัยฯ มีบัณฑิตที่จบ ๒ รุ่น
ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารทรัพยากรและหารายได้								
	๑. พัฒนาและบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบ (โรงประลอง SIS Coffee) และสนับสนุนนโยบาย KU Carbon neutrality -ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	-	ระดับความพึงใจ	๓.๕๑	๔.๐๐	๔.๒๑	๔.๒๑	โครงการพัฒนา Green SIS-café สนับสนุนโครงการ C neutrality ของมหาวิทยาลัยฯ

**๑.๒ ท่านประสงค์จะได้รับการพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารส่วนงาน (ถ้ามี จำแนกตามด้าน)**

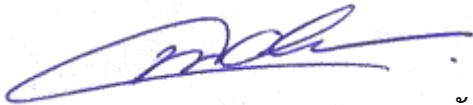
- (๑) การพัฒนาอบรมในหลักสูตรผู้นำ/ด้านการบริหารองค์กร (อาทิ Mini-KUM เป็นต้น)
- (๒) ต้องการเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้บริหารและการสร้างเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

**๑.๓ สิ่งที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี จำแนกตามด้าน)**  
**ด้านการบริหารจัดการ**

- (๑) สนับสนุนนโยบายความร่วมมือเชิงบูรณาการในทุกมิติ การทำงานของบุคลากรข้ามหน่วยงาน ระหว่างวิทยาลัยกับส่วนงานต่างๆ ในทุกวิทยาเขต อย่างเป็นรูปธรรม
- (๒) วิทยาลัยฯ มีทรัพยากรที่จำกัด ในขณะที่รูปแบบการเรียนและการสอนมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ และทำโครงการวิจัย (project-based) จึงอาจมีความจำเป็นต้องงบประมาณสนับสนุน เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และลานประลองที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ของนิสิต รวมทั้ง การสนับสนุนเชิงนโยบายที่ทำให้เกิดความร่วมมือของคณะต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตและอาจารย์สามารถเข้าไปใช้สถานที่และห้องปฏิบัติการของหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ปัจจุบัน วิทยาลัยฯ มีตำแหน่งสายวิชาการ (อาจารย์) จำนวน ๑๑ คน และสายสนับสนุน ๑๘ คน แต่งานภารกิจของวิทยาลัยฯ นอกจากทำการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ภายในวิทยาลัยแล้ว ยังต้องทำภารกิจบริการให้กับหน่วยงานต่างๆ มากมาย นอกจากภารกิจประจำ ได้แก่ การบริหารจัดการรายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป, ระบบธนาคารหน่วยกิตของ มก.เพื่อเชื่อมต่อกับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติของกระทรวง อว., ระบบบริหารจัดการชุดวิชา non-degree

เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการบริหารจัดการศูนย์ประสานงานที่ทุกวิทยาเขตของ มก. ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจลุล่วงอย่างสมบูรณ์ จึงมีความจำเป็นต้องการตำแหน่งบุคลากรเพิ่มขึ้น ได้แก่

- ๑) ตำแหน่งอาจารย์ ๓ ตำแหน่งเพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร ป.ตรี ป.โท และ non-degree ของวิทยาลัยฯ
- ๒) ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์เพื่อภารกิจคลังหน่วยกิตของ มก. จำนวน ๒ ตำแหน่ง
- ๓) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปจำนวน ๔ ตำแหน่งเพื่อประจำศูนย์ประสานงานวิทยาเขต ๔ วิทยาเขต
- ๔) ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์สายชีวภาพและกายภาพ ๒ ตำแหน่ง และ
- ๕) ตำแหน่งพนักงานขับรถเพื่อภารกิจประสานงานศูนย์ประสานงานวิทยาเขตจำนวน ๑ ตำแหน่ง

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน.......... วันที่.....๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖.....