

## รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของ

### คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย

- |  |           |
|--|-----------|
| ๑. นายเอ็นนู ซื่อสุวรรณ<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ              | ประธาน    |
| ๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ บุญเรียง ขจรศิลป์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก          | กรรมการ   |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัมปนาท เพ็ญสุภา<br>รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์     | กรรมการ   |
| ๔. นางสาวพัชราวดี แพรัตกุล<br>รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | เลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ โดยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรป รื่นบรรเทิง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. คำรับรองค่าเป้าหมายตัวชี้วัดคณะมนุษยศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๓. ข้อมูลพื้นฐานของคณะมนุษยศาสตร์

คณะกรรมการฯ พิจารณาแผนการดำเนินงาน และขอให้คณบดีจัดทำสรุปสาระสำคัญที่เป็นจุดเด่นของแผนการดำเนินงาน และสิ่งที่ต้องการให้สภามหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนเพิ่มเติมตลอดจนมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะด้านการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์ ดังนี้

#### ข้อสังเกต

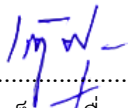
๑. คณบดีมีเป้าหมายในการบริหารจัดการภายในและการพัฒนาคณะที่ชัดเจน
๒. การสื่อสารภายในองค์กรเป็นเรื่องที่สำคัญมากที่จะทำให้บุคลากรภายในองค์กรยอมรับองค์ความรู้ที่มีอยู่และสร้างความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง
๓. การพัฒนารายวิชาเพื่อการ Upskill/Reskill ตามที่นำเสนอเป็นสิ่งที่น่าสนใจและสามารถต่อยอดได้ในอนาคต

#### ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๑. ควรนำแนวคิดการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation : DE) มาใช้ในการประเมินบุคลากรภายในคณะ เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) จำนวน ๕ ตำบล คณะมนุษยศาสตร์ ควรทำโครงการบูรณาการร่วมกับคณะอื่น มากกว่าดำเนินโครงการเองทั้งหมด
๓. การริเริ่มระบบอาจารย์พี่เลี้ยงงานวิจัย (Mentor) ในการให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ไม่มีความถนัดทางด้าน การเขียนบทความตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นแนวคิดที่ดีมาก แต่ควรต้องมีการกำหนดเป้าหมายหรือกลไกในการติดตามความก้าวหน้าด้วยเช่นกัน
๔. อาจต้องมีการให้ความรู้แก่บุคลากรในด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน และความอยู่ดีมีสุขของบุคลากร เช่น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy)

ทั้งนี้ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำสรุปสาระสำคัญที่เป็นจุดเด่นของแผนการดำเนินงาน และสิ่งที่ต้องการให้สภามหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนเพิ่มเติม ตามมติของที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว โดยแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสรุปสาระสำคัญฯ มีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ลงมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



(นายเอินนู ชื้อสุวรรณ)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประธานกรรมการ



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ บุญเรียง ขจรศิลป์)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัมปนาท เพ็ญสุภา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

กรรมการ

“  
**การบริหารงาน  
สู่ความเป็นเลิศ**  
”



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.รณร ฐึนบรเรทง**  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน**  
**เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน**  
พัฒนาหลักสูตรเพื่อคนทำงาน  
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
Upskill/Reskills และ Multi-skills

**จัดตั้ง Humanities  
Lifelong Learning  
Center**



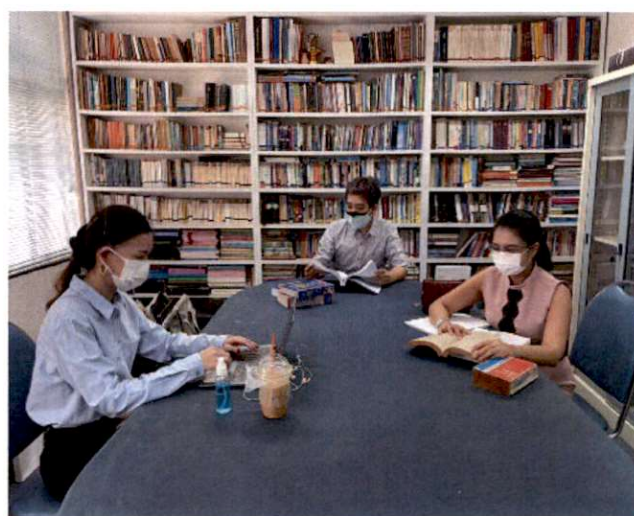
รายวิชาสำหรับ upskilling, reskilling and muti-skilling	ภาควิชาที่รับผิดชอบ
ปรัชญาสำหรับการดำเนินชีวิตในสถานการณ์ปัจจุบัน	ภาควิชาปรัชญา
การวิจารณ์ภาพยนตร์	ภาควิชาวรรณคดี
Oral Presentation in English for Online Platform	ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
Chinese for Business Negotiation	ภาควิชาภาษาตะวันออก
การสอนภาษาให้กับเด็กที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ (dyslexia)	ภาควิชาภาษาศาสตร์
การสื่อสารในภาวะวิกฤต	ภาควิชานิเทศศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
การประพันธ์เพลงสำหรับละครโทรทัศน์	ภาควิชาดนตรี
Virtual Tourism ในสถานการณ์โควิด	ภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
ภาษาไทยกับการรู้เท่าทันสื่อ	ภาควิชาภาษาไทย

## เป้าหมายด้านวิชาการและวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์จาก EdPEx ปี 65-68

หัวข้อ	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (Baseline)	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ	40	45.00	55.00	60.00	65.00
สัดส่วนทุนวิจัยภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (เพิ่มขึ้น 100% ภายใน 4 ปี )	13,000	18,000	22,000	24,000	26,000
จำนวนงานวิชาการ/งานวิจัยของบุคลากรที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ เพิ่มขึ้น (เพิ่มขึ้น 100% ภายใน 4 ปี)	50	60	70	80	100
จำนวนงานวิชาการ/งานวิจัยของบุคลากรที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ (เพิ่มขึ้น 300% ภายใน 4 ปี)	3	6	8	10	12
คณะ	ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
คณะเศรษฐศาสตร์	77.25				
คณะบริหารธุรกิจ	65.50				
คณะศึกษาศาสตร์	62.28				
คณะสังคมศาสตร์	51.68				
คณะมนุษยศาสตร์	65.00 (เพิ่มขึ้น 25% จาก 40% ภายใน 4 ปี)				

## โครงการพี่เลี้ยงเพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

สร้างระบบพัฒนาบุคลากรสายวิชาการโดยออกแบบแนวทางให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของบุคลากรแต่ละบุคคล

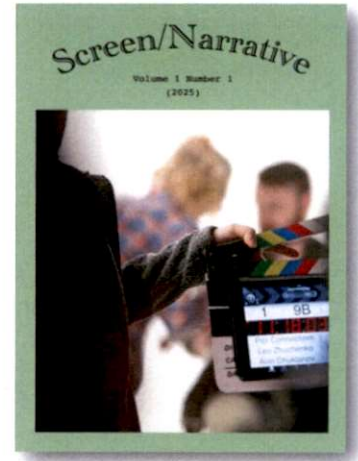


## จัดตั้งศูนย์มนุษยศาสตร์การแพทย์

## จัดตั้ง Centers of Excellence

หัวข้องานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์การแพทย์	ภาควิชาที่รับผิดชอบ
การสร้างแบบรายวิชา Narrative and Medicine (เรื่องเล่ากับการแพทย์) สำหรับนักศึกษาแพทย์ระดับพรีคลินิกและระดับคลินิก เพื่อสร้างความรู้สึกร่วม (Empathy) ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย	ภาควิชาวรรณคดี
การศึกษาวาทกรรมการใช้ภาษาระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยในกรณีที่ต้องแจ้งผลการรักษาหรือผลตรวจพบโรคที่ร้ายแรง	ภาควิชาภาษาศาสตร์ และ ภาควิชาภาษาไทย
การแปลคำศัพท์ทางการแพทย์ภาษาจีนสำหรับล่ามและนักแปลชาวไทย	ภาควิชาภาษาตะวันออก
ผลกระทบการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพและการท่องเที่ยวเพื่อการบำบัดรักษาหลังสถานการณ์โควิด	ภาควิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการ
ปัญหาและอุปสรรคและวิถีแก้ไขการล่ามทางการแพทย์ในโรงพยาบาลสำหรับผู้ป่วยต่างชาติ	ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
มุมมองทางปรัชญาพุทธเรื่องความเจ็บป่วยและความตาย สำหรับการเตรียมตัวของผู้ป่วยระยะสุดท้าย	ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
โยธาทิศในฐานะดนตรีบำบัด	ภาควิชาดนตรี
กลยุทธ์และแผนการสื่อสารข้อมูลทางการแพทย์สู่สาธารณะภายใต้สถานการณ์วิกฤตกรณีโรคระบาด	ภาควิชานิเทศศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมสกรีนและเรื่องเล่า และผลิตภัณฑ์วารสาร Screen/Narrative ให้อยู่ในฐานะข้อมูล Scopus



## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับสากล สร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ



เพิ่มทุนวิจัยให้กับคณาจารย์ในคณะ เพื่อสร้างแรงจูงใจ

โครงการวิจัยเดี่ยว

100,000 บาท

แผนงานวิจัย

500,000 บาท

โดยมีเงื่อนไขว่า ต้องมีการตีพิมพ์บทความวิจัย  
ในฐาน TCI-1 สำหรับโครงการวิจัยเดี่ยว  
และตีพิมพ์บทความวิจัยในฐานข้อมูล Scopus  
สำหรับแผนงานวิจัย

เพิ่มเงินทุนให้กับโครงการเสริมสร้างศักยภาพนิสิตสู่สากล

- ปรับปรุงระเบียบกองทุนพัฒนานิสิตโดยเพิ่มเงินทุนสำหรับการเสริมสร้างศักยภาพนิสิตสู่สากล ทุนจะไม่เกิน 100,000 บาทและเงินรวมในแต่ละปีไม่เกิน 500,000 บาท

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับสากล

สร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

การตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus/TCI	เงินรางวัลต่อการตีพิมพ์ 1 เรื่อง (บาท)
วารสารที่อยู่ใน Quartile Score 1 (Q1)	100,000
วารสารที่อยู่ใน Quartile Score 2 (Q2)	70,000
วารสารที่อยู่ใน Quartile Score 3 (Q3)	50,000
วารสารที่อยู่ใน Quartile Score 4 (Q4)	30,000
วารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ 1	5,000
วารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2	3,000

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ

### 1. แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อผลักดันเข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพ

ปัจจุบัน	คิดเป็นร้อยละ
บุคลากรสายสนับสนุน (ทั้งหมด 100 คน) ตำแหน่งชำนาญการพิเศษ 1 คน ชำนาญการ 13 คน	14.00%



**แผนการดำเนินงานในช่วง พ.ศ. 2565-2568**  
กำหนดแผนพัฒนาบุคลากร (รายบุคคล) เพื่อผลักดันเข้าสู่วิชาชีพให้เพิ่มขึ้น **เพิ่ม 25 % จากปัจจุบัน**

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการอย่างยั่งยืน

1. สร้างความเชื่อมั่นในการนำทีมของผู้บริหาร
2. มีการจัดการปัญหาความขัดแย้งอย่างยุติธรรมโดยวัดความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียน
3. พัฒนาระบบ KPI ของแต่ละบุคคลอย่างโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้
4. จัดกิจกรรมพบปะบุคลากรอย่างน้อย 2 เดือนครั้ง มีช่อง Meet the Dean และสายตรงคุณบดี
5. การสนับสนุนและเสริมสร้างกำลังใจให้กับบุคลากรทุกภาคส่วน

กิจกรรมพบบุคลากรภาควิชาต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจ ความพึงพอใจ แรงจูงใจและความสามัคคีในการทำงานเพื่ออนาคตของคณะมนุษยศาสตร์



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดการทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

สร้างรายได้ให้กับคณะ ผ่านศูนย์การเรียนรู้ทางดนตรี  
ศูนย์ภาษา ศูนย์ทดสอบ สถาบันขงจื้อ  
ศูนย์นวัตกรรมการท่องเที่ยว และศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ไม่น้อยกว่า 10 ล้านบาทในแต่ละปี  
และรวมกันสี่ปีไม่ต่ำกว่า 40 ล้านบาท





## ความช่วยเหลือและข้อเสนอแนะที่ต้องการจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ความชัดเจนในการจัดตั้ง Lifelong Learning Center รวมทั้งการสร้างรายวิชาต่างๆ หากต้องผ่าน กรรมการการศึกษา กรรมการวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอาจจะช้าไม่ทันการ จนเป็นปัญหาในการ เรียนการสอนได้
- ขอให้มึนโยบายสนับสนุนเรียนภาษาที่ 3 ของนิสิตเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตสู่สากล โดยสนับสนุนให้ นิสิตที่มีคะแนนวิชาภาษาอังกฤษสูง ให้เลือกเรียนภาษาที่ 3 แทนภาษาอังกฤษได้
- สนับสนุนในการออกระเบียบดำตอบแทนผู้ตรวจการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ AUN-QA โดยไม่ให้เป็นการะของแต่ละหลักสูตร เพื่อจูงใจให้หลักสูตรพัฒนาหลักสูตรสู่สากล
- ออกนโยบายสนับสนุนการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากลอย่างเป็นรูปธรรม
- สนับสนุนการจัดตั้ง Centers of Excellence ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี  
ชื่อส่วนงาน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรพ์ รื่นบรรเทิง วันที่ได้รับตำแหน่ง ๒๖ กันยายน ๒๕๖๔

วิธีการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี

๑. การจัดทำแผนการดำเนินงานจะต้องเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๖๖๗) ของมหาวิทยาลัยที่อธิการบดีได้มอบหมายไปยังส่วนงาน (ซึ่งค่าเป้าหมายในแผนดังกล่าว จะเป็นค่าเป้าหมายขั้นต่ำ ส่วนงานสามารถพิจารณาตั้งค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นได้) สำหรับแผนการบริหารส่วนงานที่คณบดี/ผู้อำนวยการ ได้นำเสนอไว้เมื่อคราวสรรหา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยก็ให้นำมาใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑ เช่นกัน โดยระบุให้ชัดเจนว่ามาจากแผนจากปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายหรือแผนการบริหารที่ได้นำเสนอไว้เมื่อคราวสรรหา

๒. สำหรับแผนการบริหารส่วนงานที่คณบดี/ผู้อำนวยการ ได้นำเสนอไว้เมื่อคราวสรรหา ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยก็ให้นำมาใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๒

การประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๓ ส่วน คือ

- ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
  - ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
  - ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น (Performance Outcome)
- สมรรถนะการบริหาร (Competency)
  - การบริหารบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคี
  - การบริหารการเงิน และการสร้างรายได้ ความโปร่งใส
  - การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
  - การพัฒนากระบวนการบริหาร (System Improvement)
- ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน
  - แนวทางแก้ไข
  - ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบายเพิ่มเติม

๑. ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้นๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด

- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง

๒. หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชื่องาน โครงการ

๓. เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

๕. คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง คำอธิบายหรือรายละเอียดผลการดำเนินงานในตัวชี้วัด/โครงการนั้นๆเพิ่มเติม (ถ้ามี)

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ แผนการดำเนินงานที่ตอบสนองเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๖๖๗) ของมหาวิทยาลัย และแผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหา

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
๑. จำนวนหลักสูตรใหม่/หลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาขึ้น จากการมีส่วนร่วมจากนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๒	หลักสูตร	๒	๒	๒	๒	๖	ย.๑ ก.๑.๑ โครง ๑
๒. ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหา และนำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน	๑	ผลงาน	๑	๒	๒	๕	ย.๑ ก.๑.๑ โครง ๒	
๓. นวัตกรรมการเรียนการสอน (หลักสูตร)	๑	หลักสูตร	๒	๒	๒	๖	ย.๑ ก.๑.๒ โครง ๑	
๔. จำนวนตำบลที่มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนา ถ้ายทอดองค์ความรู้	๕	ตำบล	๕	๕	๕	๑๕	ย.๑ ก.๑.๓ โครง ๑	
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหา</b>								
๑. พัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพทุกระดับสำหรับนิสิตและคนทำงาน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต upskill/reskills และ multiskills โดยการมีส่วนร่วมของนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน - จำนวนโครงการ/รายวิชา/ชุดวิชา upskill/reskill ที่คณะดำเนินการให้กับนิสิต	๕	โครงการ/ รายวิชา	๑๐	๑๕	๒๐	๔๕	ตัวชี้วัด มก. ๗.๑(๑) ข้อ๓	
๒. สนับสนุนการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพสิ่งแวดล้อม หรือออกสื่อสาธารณะเพื่อชี้แนะและแก้ปัญหาสังคมและวิกฤตของประเทศ - จำนวนชุมชนที่รับบริการโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม - จำนวนสื่อที่เชิญหรือสัมภาษณ์อาจารย์	๔ ๒	ชุมชน/ตำบล หน่วยงาน	๕ ๓	๕ ๔	๕ ๕	๑๕ ๑๒	ตัวชี้วัด EdPEX คณะ ตัวชี้วัด EdPEX คณะ	
๓. ส่งเสริมการบริการวิชาการสู่สังคมเชิงรุกโดยใช้องค์ความรู้มนุษยศาสตร์ในฐานะหนึ่งในศาสตร์แห่งแผ่นดินในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน - อัตราการเติบโตของผู้เยี่ยมชมฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากร - อัตราการเติบโตของผู้เข้าชมเว็บไซต์เปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า	- -	ร้อยละ ร้อยละ	๓ ๓	๕ ๔	๗ ๗	๗ ๗	๑. การพัฒนาฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากรในการบริการวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ชุมชนเพื่อการศึกษาค้นคว้าต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong learning community) เพื่อการประชาสัมพันธ์พันธกิจบริการวิชาการและพัฒนาวិชาการ	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
	๔. สนับสนุนโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบโดยบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาที่หลากหลาย มาส่งเสริมพัฒนาอาชีพและการดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๓	๔	๘	- โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่ความยั่งยืน - เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ
	- จำนวนกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ - จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ	-	เครือข่าย	๑	๑	๒	๔	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
๑. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนิสิต มก. สู่อสากล / Online International Conference	๕	คน	๕	๕	๕	๑๕	๑๕	ย.๒ ก.๒.๓ โครง ๑
๒. จำนวนผู้รับทุน Inbound และ Outbound	๒๐	คน	๓๐	๔๐	๕๐	๑๒๐	๑๒๐	ย.๒ ก.๒.๓ โครง ๑
๓. เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ ที่ดำเนินการอยู่ (Active)	๒	ข้อตกลง/ MOU	๔	๔	๕	๕	๕	ย.๒ ก.๒.๔ โครง ๑
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหา</b>								
๑. ผลักดันหลักสูตรที่มีศักยภาพให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล - จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	๒	หลักสูตร	๒	๓	๔	๔	๔	ตามเกณฑ์ AUN-QA ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๑) ข้อ๗๓
๒. ผลักดันหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติ - ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยน (Inbound และ Outbound) ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด - ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด - จำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะ	๑ ๑๑ ๘๐	ร้อยละ ร้อยละ จำนวน	๑ ๑๑ ๘๕	๒ ๑๒ ๙๐	๓ ๑๓ ๙๕	๖ ๑๓ ๙๕	๖ ๑๓ ๙๕	สร้างความร่วมมือทางวิชาการในระดับสากลกับสถาบันการศึกษาระดับโลก ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๑) ข้อ๓๙ ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๑) ข้อ๓๘ ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๑) ข้อ๖๘
๓. ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานทางวิชาการทั้งระดับมหาวิทยาลัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ - จำนวนโครงการจัดทดสอบภาษาต่างประเทศ - รายได้จากการจัดทดสอบ	๑ ๑.๗	โครงการ ล้านบาท	๓ ๑.๙	๔ ๒.๓	๔ ๒.๕	๑๑ ๖.๗	๑๑ ๖.๗	โครงการจัดทดสอบภาษาต่างประเทศของศูนย์ทดสอบทางภาษา มก.

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๔. การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence) หรือหน่วยวิจัย (research unit)	- จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านมนุษยศาสตร์การแพทย์ - จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านเรื่องเล่าและวัฒนธรรม สกรีน - จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านสามมิติยะทางภาษา - ร้อยละของบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงาน/สถาบันต่างประเทศ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อบทความวิจัยทั้งหมด	- - - ๔	ผลงาน ผลงาน ผลงาน ร้อยละ	๑ ๑ ๑ ๕	๑ ๑ ๑ ๖	๒ ๒ ๒ ๗	๔ ๔ ๔ ๗	ชื่อ ศูนย์วิชาการขั้นสูงด้านมนุษยศาสตร์ ประยุกต์ อยู่ภายใต้สถาบันวิชาการขั้นสูง แห่ง มก. โดยสนับสนุนการวิจัยสาย มนุษยศาสตร์ผ่านหน่วยวิจัยมนุษยศาสตร์ การแพทย์ หน่วยวิจัยเรื่องเล่าและวัฒนธรรม สกรีน และหน่วยวิจัยสามมิติยะทางภาษา (๓ ตัวชี้วัด) - ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๑๕
๕. นำงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์การแพทย์ ด้านเรื่องเล่าและ วัฒนธรรมสกรีน และด้านสามมิติยะทางภาษา ไปขยายผลกับสังคม	- จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ได้รับประโยชน์	-	หน่วยงาน	๑๐	๒๐	๓๐	๖๐	
๖. สร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	- สัดส่วนของผลงานทางวิชาการทั้งหมดต่ออาจารย์ประจำและ นักวิจัยทั้งหมด - จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่หน่วยงานภายนอก นำไปใช้ประโยชน์ - จำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ - จำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ - สัดส่วนทุนวิจัยภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	๐.๒๖ ๔ ๕๐ ๓ ๑๓,๐๐๐	ค่าผลงาน/ คน ผลงาน ผลงาน บาท	๐.๓๐ ๕ ๕๕ ๘ ๑๘,๐๐๐	๐.๓๕ ๕ ๖๐ ๑๐ ๒๒,๐๐๐	๐.๔๐ ๕ ๖๕ ๑๒ ๒๖,๐๐๐	๑.๐๕ ๑๕ ๑๘๐ ๓๐ ๖๖,๐๐๐	๑. สอดคล้องกับแผนปรับปรุงตามเกณฑ์ EdPEX (DP๒-๑) ของคณะ “การส่งเสริม และผลักดันให้บุคลากรและนิสิตผลิตและ เผยแพร่งานนวัตกรรมมนุษยศาสตร์” ๒. สนับสนุนเงินรางวัลการตีพิมพ์เผยแพร่ เพิ่มขึ้นและครอบคลุมทุกช่องทางเผยแพร่ - ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๓๓ - ตัวชี้วัด EdPEX คณะ - ตัวชี้วัด EdPEX คณะ - ย.๒ ก.๒.๒ โครง ๒ - ตัวชี้วัด EdPEX คณะ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ	๔	คน	๑๐	๒๐	๒๐	๕๐	ย.๓ ก.๓.๑ โครง ๑	
๒. จำนวนเรื่องที่มีปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน	๔	งาน/ กระบวนการ	๕	๕	๕	๕	ย.๓ ก.๓.๒ โครง ๑	
๓. ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายในการอนุรักษ์การทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	๑๐๐	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ย.๓ ก.๓.๓ โครง ๑	
๔. ร้อยละของบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความ เข้มแข็งทางร่างกายและอารมณ์	๕๕	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ย.๓ ก.๓.๕ โครง ๑	

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหา</b>								
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารส่วนงานและทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพงาน ความรวดเร็ว ความโปร่งใส ความถูกต้อง และเชื่อถือได้								
- ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๔๐	ร้อยละ	๔๕	๕๕	๖๕	๖๕		
- ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งทางสายวิชาชีพ	๑๖	ร้อยละ	๑๖	๑๗	๑๘	๑๘		- ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๓๗
- ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านภาวะผู้นำ	๔	ร้อยละ	๘	๙	๑๐	๒๗		- ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๔๕
- ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan :IDP)	๑๐๐	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		- ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๔๖
- จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับจากหน่วยงานภายนอก	๓	รางวัล	๓	๕	๗	๑๕		- ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๓๐
ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล โดยนำเสนอคุณค่าดั้งเดิมและพลวัตวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย (Glocalization)								
- จำนวนโครงการที่สร้างคุณค่าทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๓	โครงการ	๔	๕	๖	๑๕		๑. จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมุ่งเน้นความสัมพันธ์กับสังคมร่วมสมัยหรืออุตสาหกรรมสร้างสรรค์
- จำนวนบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ	N/A	คน	๒	๒	๒	๖		๒. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยโดยเน้นทั้งมรดกความเป็นไทย ความเป็นในบริบทร่วมสมัย และความเป็นไทยในบริบทสากล
								- ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๗๐
การพัฒนาบุคลากรและนิสิตให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจและเป็นนักมนุษยศาสตร์รุ่นใหม่ให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม เทียบพร้อมด้วยทักษะทุกด้านทั้ง soft skills และ hard skills								
- ระดับดัชนีความสุขของบุคลากรและนิสิต	๓.๕๑	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๒๕		- ตัวชี้วัด EdPEX มก./คณะ ๗.๑(๒) ข้อ๔๒
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
	- ไม่มี -							

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหา</b>								
	๑. คณบดีใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เพื่อแสดงให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกภาคส่วนในคณะตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล - ระดับความเชื่อมั่นในการนำของทีมนักบริหารและการมีส่วนร่วม (นโยบาย ผลงาน ทิศทาง)	๓.๕๑	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๒๕	- ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๕๕
	๒. การจัดการกับปัญหาความขัดแย้งและข้อร้องเรียนอย่างยุติธรรม - ร้อยละของจำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการตอบสนองหรือแก้ไข - ความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียน	N/A -	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	๕๐ ๓.๕๑	๗๐ ๓.๗๕	๑๐๐ ๔.๐๐	๑๐๐ ๔.๐๐	- ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๕๑
	๓. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วย KPI ที่สามารถวัดและประเมินผลงานรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงไปสู่การประเมินความดีความชอบในแต่ละรอบการประเมินอย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ - ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan :IDP) - ผลสำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรตาม engagement factor	๑๐๐ ๓.๕๑	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	๑๐๐ ๓.๗๕	๑๐๐ ๔.๐๐	๑๐๐ ๔.๒๕	๑๐๐ ๔.๒๕	ให้โอกาสบุคลากรในคณะมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ สำหรับเป็นผลงานในการรายงาน KPI การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคณะ - ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๔๖ - ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๔๔
	๔. พบปะบุคลากรเพื่อสื่อสารข้อมูลและสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องทุก ๒ เดือน และมีช่องทางติดต่อคณบดีโดยตรง (สายด่วนคณบดี) - ระดับการรับรู้ต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม และวัฒนธรรมองค์กรของคณะ (บุคลากร)	๓.๕๑	คะแนน (เต็ม ๕)	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๒๕	- ตัวชี้วัด EdPEX คณะ
	๕. บริหารงานด้านการเงินและงบประมาณอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ - ร้อยละของงบประมาณที่เบิกจ่ายได้ตรงตามแผน จำแนกเงินรายได้/เงินงบประมาณ	N/A	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	- ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๘๐
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</b>								
<b>แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี</b>								
- ไม่มี -								

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหา								
๑. สร้าง/พัฒนา ศูนย์/สถาบันให้มีศักยภาพในการหารายได้ให้คณะ - จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ - จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการ	๔ ๑๐	โครงการ ล้านบาท	๕ ๑๑	๕ ๑๓	๕ ๑๖	๑๕ ๔๐	๑. จัดตั้งศูนย์การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตสำหรับบุคคลภายนอก ๒. จัดตั้งศูนย์การแปลและการล่าม ๓. พัฒนาศูนย์ภาษาให้มีชื่อเสียงและเน้นบริหารงานเชิงรุก ๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านดนตรีและท่องเที่ยว - ตัวชี้วัด EdPEX คณะ	
๒. พัฒนาอสังหาริมทรัพย์ที่มีอยู่ในคณะเพื่อทำให้เกิดรายได้ - จำนวนรายได้จากการบริหารอสังหาริมทรัพย์	N/A	บาท	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	การบริหารพื้นที่ สิ่งปลูกสร้าง ห้องประชุม อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	

๑.๑.๒ แผนการดำเนินงานซึ่งนำเสนอต่อส่วนงานและคณะกรรมการสรรหาฯ นอกเหนือจากข้อ ๑.๑.๑

ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๕ ปี	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน								
	-ไม่มี-							
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล								
	-ไม่มี-							
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ								
ปรับปรุงกระบวนการทำงานหลักและกระบวนการสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ - จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงกระบวนการในหน่วยงาน - จำนวนโครงการลดต้นทุนที่ประสบความสำเร็จตามแผน - ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบงานที่มีการปรับปรุง - จำนวน Best Practices ที่เกิดจากการปรับปรุงกระบวนการในหน่วยงาน	๑ - - ๑	ผลงาน โครงการ ค่าเฉลี่ย ผลงาน	๑ ๑ ๓.๕๑ ๑	๑ ๑ ๓.๗๕ ๑	๑ ๑ ๔.๐๐ ๑	๓ ๓ ๔.๐๐ ๓	สอดคล้องกับแผนปรับปรุงตามเกณฑ์ EdPEX (DP๒-๕) ของคณะ - ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๘๒ - ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๘๑ - ตัวชี้วัด EdPEX คณะ - ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๘๓	



ยุทธศาสตร์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline)	หน่วยวัด	เป้าหมายตัวชี้วัด				ค่าชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน</b>								
สร้างระบบบริหารงานภายใต้กลไก EdPEX								
- การจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านตัวชี้วัด								
- การจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านลูกค้าที่พึงมีและลูกค้าของคู่แข่ง								
- การจัดการความสัมพันธ์และการสนับสนุนลูกค้าปัจจุบัน								
- ระบบการติดตามประสิทธิภาพการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ								
- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่สำคัญในยุทธศาสตร์								
- ความพึงพอใจของผู้บริหารทุกระดับต่อการจัดการข้อมูลสารสนเทศทั้ง 3 ด้าน								
		๗๕	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	สอดคล้องกับแผนปรับปรุงตามเกณฑ์ EdPEX (DPI๒-๒, DPI๒-๓, DPI๒-๔) ของคณะ
		-	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๐๐	- ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๗๒
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</b>								
การเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในภาวะฉุกเฉิน								
- อัตราการเกิดอุบัติเหตุภายในองค์กร (ชั้น ๒ ขึ้นไป)								
- ระดับความพร้อมในด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย (EHS)								
		N/A	สัดส่วน	๐	๐	๐	๐	- ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๘๔
		๔.๐๐	ค่าเฉลี่ย	๔.๒๐	๔.๓๕	๔.๕๑	๔.๕๑	- ตัวชี้วัด EdPEX มก. ๗.๑(๒) ข้อ๘๖

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน..... วันที่.....