

**รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของ
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๙)**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial Skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย

๑. พลเอก วุฒินันท์ ลีลายุทธ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์กรไชย พรลภัสสรขจร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนาถ มั่งคั่ง รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ โดยเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
๓. ข้อมูลพื้นฐานของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการเพิ่มตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้มีความเหมาะสมและท้าทายมากยิ่งขึ้น และคณะกรรมการฯ จะพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการอีกครั้ง ในวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. และคณะกรรมการฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรเพิ่มตัวชี้วัดที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงาน เช่น

- (๑) การผลักดันวารสารวิชาการของคณะเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI 1
- (๒) การจัดทำหลักสูตรที่มีความโดดเด่น เพื่อสร้างความแตกต่างและเป็นจุดขายของคณะ อาจอยู่ในรูปแบบของหลักสูตร Double Degree ทั้งในศาสตร์ที่ใกล้เคียงกันหรือบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น หลักสูตรการเงิน และหลักสูตรการบัญชี หลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรการท่องเที่ยวหรือการโรงแรม หลักสูตรนิติศาสตร์และหลักสูตรการบัญชี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์และหลักสูตรการบัญชี เป็นต้น หรือการผลักดันหลักสูตรเดิมของคณะให้มีอัตลักษณ์มากยิ่งขึ้น เช่น หลักสูตรการบัญชีสำหรับผู้ประกอบการทางด้านเกษตรหรืออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมประเพณี เป็นต้น

- (๓) การส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและผลักดันบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในเชิงรุก
- (๔) การสร้างรายได้ของคณะและการแสวงหาแหล่งทุนภายนอก
- (๕) การแก้ปัญหาจำนวนนิสิตที่ลดลงในบางสาขา

๒. ควรจัดทำ Positioning และ Benchmarking ของคณะเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้มองเห็นภาพรวมและทราบถึงตำแหน่ง/ระดับของคณะในปัจจุบัน ตลอดจนการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาคณะในอนาคต

๓. ควรส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนิสิต ทั้งในเชิงวิชาการและทักษะที่จำเป็นอื่นๆ รวมทั้งสร้างชื่อเสียงให้กับคณะและสร้างการจดจำ (Recognition) ของผู้ประกอบการ/บริษัทต่างๆ ได้อีกด้วย

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการอีกครั้ง โดยคณะกรรมการฯ มีมติให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการปรับแก้ตัวชี้วัดหรือเพิ่มคำชี้แจงประกอบตัวชี้วัดให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกต

แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีในส่วนของแผนการบริหารส่วนงานที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงาน ยังไม่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ มากนัก ควรปรับแก้ตัวชี้วัดหรือเพิ่มคำชี้แจงประกอบตัวชี้วัดโดยยกตัวอย่างโครงการ เพื่อให้เห็นภาพของแผนการดำเนินงานที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. เนื่องจากวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะมุ่งเน้นทางการเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) คณะจึงควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและสร้างจุดขายของคณะ โดยการพัฒนารายวิชา และส่งเสริมให้นิสิตทุกสาขาของคณะได้เรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ หรือจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่เพื่อให้นิสิตทุกคนได้เข้าร่วม รวมทั้งจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะอื่นๆ ของนิสิตเพิ่มเติม เช่น ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒. คณะควรจัดทำ Positioning และ Benchmarking เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยภายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้มองเห็นภาพรวมและทราบถึงตำแหน่ง/ระดับของคณะในปัจจุบัน ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางและพัฒนาคณะให้มีความโดดเด่นและมีชื่อเสียงมากยิ่งขึ้น

๓. คณะอาจจัดโครงการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของนิสิตแต่ละสาขาในทุกๆ ปี โดยการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ เพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนิสิตก่อนจบการศึกษา ทั้งในเชิงองค์ความรู้ ความเป็นผู้ประกอบการ/ผู้บริหาร และด้านบุคลิกภาพ พร้อมทั้งให้คำแนะนำแก่นิสิตในการพัฒนาตนเอง ตลอดจนนำผลจากโครงการไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไปในอนาคต

๔. ควรผลักดันวารสารวิชาการของคณะเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI 1 ภายในวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี

๕. การพัฒนาการสื่อสารภายในคณะเพื่อสร้างการรับรู้และความผูกพัน อาจทำได้โดยการจัดโครงการอบรมต่างๆ เช่น การจัดการความรู้เพื่อการผลักดันการขอตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ การจัดอบรมการบริหารงานที่เป็นเลิศ เป็นต้น

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการได้เพิ่มคำชี้แจงประกอบตัวชี้วัดให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นตามมติของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว โดยแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ลงมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

พลเอก.....

(วุฒินันท์ ลีลายุทธ)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์กรไชย พรภักดิ์สรขกร)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนาถ มั่งคั่ง)

รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน
กรรมการ

แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี

ชื่อส่วนงาน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา กุลตั้งวัฒนา วันที่ได้รับตำแหน่ง ๒๙ พ.ย. ๒๕๖๕

การจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี จะต้องประกอบด้วย

๑. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีไปยังส่วนงานตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งค่าเป้าหมายในแผนดังกล่าว จะเป็นค่าเป้าหมายขั้นต่ำ ส่วนงานสามารถพิจารณาตั้งค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นได้ (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๒. แผนการบริหารงานในรอบสี่ปี ที่คณบดี/ผู้อำนวยการได้นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๑)

๓. แผนการบริหารงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงานได้ ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ใส่ไว้ในข้อ ๑.๑.๒)

การประเมินคณบดี/ผู้อำนวยการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๓ ส่วน คือ

- ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
 - ผลสัมฤทธิ์ที่โดดเด่น (Performance Outcome)
- สมรรถนะการบริหาร (Competency)
 - การบริหารบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคี
 - การบริหารการเงิน และการสร้างรายได้ ความโปร่งใส
 - การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
 - การพัฒนากระบวนการบริหาร (System Improvement)
- ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงาน
 - แนวทางแก้ไข
 - ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบายในการกรอกแบบฟอร์ม

(๑) ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้น ๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด
- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง
- หากเป็นตัวชี้วัดใหม่ ไม่มีข้อมูลย้อนหลังให้ใส่ เครื่องหมาย “ - ”

(๒) หน่วยวัด หมายถึง หน่วยของตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ เช่น คน ชั่งงาน โครงการ

(๓) เป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน (รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่ผ่านมา

(๔) คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม หมายถึง คำอธิบายหรือรายละเอียดการดำเนินงานในตัวชี้วัด/โครงการนั้น ๆ เพื่อให้คณะกรรมการสามารถทราบรายละเอียดและกระบวนการดำเนินงาน โดยสังเขป

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๓/๕/๒๕๖๕

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (Initiative and Challenge)

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีไปยังส่วนงาน และแผนการบริหารงานในรอบสี่ปีที่ได้
นำเสนอไว้ต่อประชาคมเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)			คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน							
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี							
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ หลักสูตรพิเศษ หลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพบัณฑิตศึกษา การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาข้ามวิทยาเขต สถาบันและประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และมุ่งเน้น Double Degree, Joint Degree, Duo Degree, Non-Degree, Upskill, Reskill, New skill, หลักสูตร GSPP, หลักสูตร Flagship Module Degree, หลักสูตรพัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัณฑิตศึกษา							
๑.๑. จำนวนหลักสูตรใหม่/หลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาขึ้น จากการมีส่วนร่วมจากนิสิตเก่า ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๕	จำนวนหลักสูตร	๔	๔	๔	๑. หลักสูตรที่มีการปรับปรุงในปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓ หลักสูตร ๒. หลักสูตรที่มีการปรับปรุงในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ หลักสูตร ๓. หลักสูตรที่มีการปรับปรุงในปี ๒๕๖๖ จำนวน ๔ หลักสูตร ๔. หลักสูตรที่มีการปรับปรุงในปี ๒๕๖๗ จำนวน ๐ หลักสูตร	
๑.๒. จำนวนผู้เรียน ประชาชนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ ที่ศึกษาในหลักสูตร Double Degree, Joint Degree, Duo Degree, Non-Degree, Upskill/Reskill/New skill, หลักสูตร GSPP, หลักสูตร Flagship, Module	๓๐๐	จำนวนนิสิต/ผู้เรียน	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑. จำนวนนิสิต ป.ตรี รหัส ๖๕ ที่เข้าศึกษา ๓๒๙ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ พ.ย.๒๕๖๕ ๒. จำนวนนิสิต ป.โท ๒๐ คน ๓. จำนวนศิษย์เก่า ๗ คน	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)			คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	
	Degree หลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัณฑิต ศึกษาที่พัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ						Online Course,upskill,reskill ๑.กฎหมายออนไลน์ที่ผู้ประกอบการออนไลน์ควรรู้ ศิษย์เก่าเข้าร่วม จำนวน ๑ คน ๒.การประยุกต์ใช้ Excel ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าการลงทุน ศิษย์เก่าเข้าร่วม จำนวน ๑ คน ๓.การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการมือใหม่ ศิษย์เก่าเข้าร่วม จำนวน ๕ คน
	๑.๓. จำนวนมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ/อุตสาหกรรม/ปฏิบัติการ ในระดับชาติและนานาชาติ (KU Standard)	๒	จำนวนมาตรฐาน	๒	๒	๒	๑. สาขาวิชาบัญชี (สภาวิชาชีพบัญชี) ๒. สาขาวิชานิติศาสตร์ (สภานายความ)
๒. โครงการผลักดันผลงานวิจัยเชิงบูรณาการศาสตร์ ด้านการเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมศาสตร์ พลังงาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ สู่การใช้ประโยชน์ ร่วมกับอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพสูงในการผลักดันงานวิจัยของส่วนงานสู่ภาคการผลิตและร่วมมือทำวิจัยที่แก้ปัญหาเร่งด่วนกับภาคเอกชน ชุมชน และสังคม							
	๒.๑ ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหา และนำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน	๑๐	จำนวนผลงานวิจัย	๑๐	๓๐	๓๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีผลงานวิจัยทั้งหมด ๑๐ ผลงาน ทุนอุดหนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จำนวน ๕ ผลงาน และทุนสนับสนุนจากคณะฯ จำนวน ๕ ผลงาน
	๒.๒ การประชุมสัมมนา Focus Group ร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม	๑	จำนวนประชุมสัมมนา	๑	๓	๓	๑. หอการค้าจังหวัดสกลนคร ๒. สโมสรโรตารีจังหวัดสกลนคร ๓. เครือข่ายส่วนราชการจังหวัดสกลนคร
๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับนิสิตเก่าและสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนา Talent Mobility และสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตเก่า ตลอดจนสมาคมนิสิตเก่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมุ่งเน้นนวัตกรรมหลักสูตร การสร้างอาชีพและรายได้							

ยุทธศาสตร์/โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)			คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	
๓.๑ ผลกระทบของความร่วมมือกับนิสิตเก่า องค์กร ภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสถานประกอบการ - นิสิตเก่าร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (คน) **จำนวนศิษย์เก่า หรือผู้ที่เคยศึกษาและสำเร็จการศึกษา ในทุกระดับการศึกษาจาก มก.ที่มาร่วมกันพัฒนาใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น ๑. การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ภายในส่วนงานของมหาวิทยาลัย ๒. การบริจาคเงินและทรัพย์สินในโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ๓. การมอบทุนการศึกษา ๔. การสนับสนุนแหล่งฝึกงานให้แก่บัณฑิตปัจจุบัน ๕. การเข้าร่วมพิธีการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ๖. การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของสมาคมนิสิตเก่า มก.	๑	จำนวนศิษย์ เก่าที่ร่วม พัฒนา	๑	๓	๓	**เดิมกำหนดเป็นรายได้ที่ศิษย์เก่าร่วม พัฒนา มก.**ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นจำนวน คน**
๔. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอุปกรณ์การสอน สื่อการสอน หลักสูตร Sandbox ในรูปแบบต่าง ๆ ที่รองรับกลุ่มเป้าหมาย						
๔.๑. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่ ยืดหยุ่น การเรียนการสอนออนไลน์ การปรับโครงสร้างการเรียน การสอนแบบหลายทางเลือกการจัดการเรียนการสอน แบบ Work-based Learning หรือ Project Based Learning ระบบการเรียนการสอน Free Shopping จัด Learning Material ให้มีความหลากหลายและการใช้ IT ส่งเสริมการเรียน และการจัดสร้างห้องเรียน Living Class Room - นวัตกรรมการเรียนการสอน (หลักสูตร)	๑	หลักสูตร	๑	๓	๓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)			คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	
๕. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการที่เน้นการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเพิ่มรายได้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพสิ่งแวดล้อม							
	๕.๑ ศักยภาพการยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้แก่ชุมชน ที่ส่วนงานและหน่วยงานเป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมและประชาชน เพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม - จำนวนตำบลที่มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้	๑	จำนวนตำบล	๑	๓	๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ ตำบล ได้แก่ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล แบบบูรณาการ จำนวน ๑๐ ตำบล (U๒T)
๖. โครงการสร้างความร่วมมือและพัฒนาวิทยาเขต/สถานีวิจัย ให้เชื่อมโยงกับชุมชนและร่วมกันพัฒนาต้นแบบชุมชน ตลอดโซ่อุปทานเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ การสร้างงานพัฒนาให้กับกลุ่มจังหวัด โดยพัฒนาความร่วมมือกับกับวิสาหกิจชุมชนและเอกชนในพื้นที่ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรและนิสิตในการร่วมพัฒนาชุมชน โดยมุ่งเน้นการสร้างรายได้ การพัฒนาผู้ประกอบการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างนวัตกรรม							
	๖.๑ Smart Farmers/Start Up/Entrepreneur	๙	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	๙	๒๗	๒๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล แบบบูรณาการ จำนวน ๑๐ ตำบล (U๒T) ผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๒๖ คน
๗. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศจากองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความเชี่ยวชาญ							
	๗.๑ ข้อมูลสารสนเทศที่เผยแพร่ให้ประชาชนใช้ประโยชน์ (Big Data)	-	จำนวนฐานข้อมูล	๑	๓	๓	
๘. โครงการนำองค์ความรู้สื่อสารสู่ประชาชน ชุมชน และสังคม เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหาและชั้นนำประเทศ โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ และนำองค์ความรู้สู่การกำหนดนโยบายเพื่อชั้นนำประเทศ							
	๘.๑ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาชน ชุมชน และสังคม เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา และชั้นนำประเทศ - จำนวนโครงการตามแผนงานบูรณาการและแผนงานยุทธศาสตร์	๑	จำนวนโครงการ	๑	๓	๓	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)			คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
๑. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Young Entrepreneur Incubator)							
๑.๑ จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่	-	จำนวนคน	๕๐	๑๕๐	๒๐๐		
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การทำบริการวิชาการเพื่อชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์							
๒.๑ จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ด้านบริการวิชาการเพื่อชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์	-	จำนวนคน	๘	๒๔	๓๒		
๓. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานแบบสหกิจศึกษา (Work Integrated Learning)							
๓.๑ ร้อยละของจำนวนนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	๑๐	ร้อยละ	๑๐	๓๐	๔๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล							
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี							
๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ข้ามศาสตร์เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และมีมาตรฐานวิชาการในระดับสากล							
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์การบูรณาการเรียนการสอนและการวิจัยข้ามศาสตร์ ร่วมกับส่วนงาน/หน่วยงาน ที่มีมาตรฐานวิชาการในระดับสากล	-	จำนวน	๑	๓	๓		
๒. โครงการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถขั้นสูงของกำลังคนทางด้านเกษตร อาหาร ป่าไม้ ประมง สิ่งแวดล้อม สัตวแพทยศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ วิศวกรรม พลังงาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (World Class University)							
๒.๑ บุคลากรด้านการวิจัยขั้นสูง สู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก	๑	จำนวนคน	๒	๖	๖		

ยุทธศาสตร์/โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)			คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	
๒.๒ ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	๕	จำนวนผลงาน ตีพิมพ์ระดับ นานาชาติ	๗	๒๑	๒๘	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน ๕ ผลงาน
๒.๓ ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก - QS Ranking by Subject ด้านเศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ (Econ & Bus. MGMT)	-	ลำดับ	๑ ใน ๒๐ ของประเทศ ไทย	๑ ใน ๒๐ ของประเทศ ไทย	๑ ใน ๒๐ ของประเทศ ไทย	
๓. โครงการพัฒนางานวิจัยสู่การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์และเชิงนโยบายทั้งภาคการเกษตรและภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งตบโจทย์ประเทศ						
๓.๑ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าในเชิง พาณิชย์และเชิงนโยบาย ทั้งภาคการเกษตรและ ภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งตบโจทย์ประเทศในภาพรวม - จำนวนนวัตกรรม / สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	-	จำนวน นวัตกรรม / สิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร	-	๑	๒	
๓.๒ จำนวนการได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ และ ผู้ทรงคุณวุฒิในเวทีนานาชาติ	๒	จำนวนการ ได้รับเชิญ	๔	๑๔	๑๕	
๔. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากรในระดับสากล						
๔.๑ ศักยภาพความพร้อมของอาจารย์บุคลากร และนิสิต ในระดับสากล - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนิสิต มก. สู่นานาชาติ / Online International Conference	๑๐	จำนวน บุคลากรและ จำนวนนิสิตที่ เข้าร่วม กิจกรรม	๑๐	๓๐	๓๐	
- จำนวนผู้รับทุน Inbound และ Outbound	๒	จำนวนผู้รับ ทุน Inbound และ Outbound	๒	๖	๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะฯ มีนิสิตชาว เวียดนามมาศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะฯ มีนิสิตชาว เวียดนามมาศึกษาในระดับปริญญาตรี

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)			คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	
							จำนวน ๙ คน รวมทั้งหมดที่ศึกษาในคณะจำนวน ๑๐ คน
๕. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และการวิจัย กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ							
	๕.๑ เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่ (Active)	๑	จำนวน เครือข่าย	๒	๖	๖	๑. Providenc University, Taiwan ๒. มหาวิทยาลัยจำปาสัก, สปป.ลาว ๓. Akita International University, Japan ๔. สถาบันขงจื้อ, จีน
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
๑. โครงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ							
	๑.๑ จำนวนของอาจารย์ประจำที่มีค่า H-index ตั้งแต่ ๑ ขึ้นไปในฐานข้อมูล Scopus	๑	จำนวนคน	๑	๓	๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ							
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี							
๑. โครงการพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารส่วนงานและทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพงาน ความรวดเร็ว ความโปร่งใส ความถูกต้อง และเชื่อถือได้							
	๑.๑ ร้อยละของประสิทธิภาพการมอบหมายงาน	๘๐	ร้อยละ	๘๕	๙๐	๙๐	ภาระงานสอนของอาจารย์
	๑.๒ การพัฒนาบุคลากรในทุกกระดับ - จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ	๖	จำนวนคน	๗	๒๓	๒๓	
๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันในแต่ละภารกิจ โดยมุ่งเน้นความรวดเร็ว ความคล่องตัว ความถูกต้อง ระยะเวลา การลดขั้นตอนการใช้เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูล							

ยุทธศาสตร์/โครงการ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)			คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	
๒.๑ ประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน - จำนวนเรื่องที่มีปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน	๑	จำนวนเรื่องที่มีการปรับปรุง	๑	๓	๓	
๓. โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาให้มั่นคงและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นความภาคภูมิใจ ความรู้ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น						
๓.๑ ผลสัมฤทธิ์การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติ - ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมายในการอนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	๗๕	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	
๔. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย โดยมุ่งเน้นการการใช้ประโยชน์						
๔.๑ นวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - จำนวนนวัตกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	-	จำนวนนวัตกรรม	๑	๓	๓	
๕. โครงการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจให้กับบุคลากรและนิสิต						
๕.๑ สุขภาพกายและสุขภาพจิตใจของบุคลากรและนิสิต - ร้อยละของบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางร่างกายและอารมณ์	๖๐	ร้อยละ	๘๐	๙๐	๙๐	
- ดัชนีความสุขของบุคลากรและนิสิต	๖๕	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๗๕	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน						
๑. โครงการยกระดับประสิทธิภาพการทำงานตามภารกิจสู่ความเป็นเลิศ						
๑.๑ จำนวนเรื่องที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-	จำนวน	๑	๓	๔	

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ยุทธศาสตร์/โครงการ	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)			คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
			รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน						
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี						
๑. โครงการบูรณาการโครงสร้างและภารกิจให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากร บุคลากร และงบประมาณร่วมกัน						
๑.๑ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการบูรณาการโครงการและภารกิจ	๘๐	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมที่มีการจัดสรรงบประมาณ
๒. โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อน EdPex ในการบริหารงาน						
๒.๑ ส่วนงานที่ใช้ EdPex ในการบริหารงานและผ่านการประเมิน - ร้อยละของส่วนงานที่ผ่านการประเมินด้วยระบบ EdPex	-	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	
๓. การติดตามประสิทธิภาพการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ						
๓.๑ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามแผน	-	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	
แผนการบริหารงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน						
๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารสู่การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล						
๑.๑ จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	-	จำนวนคน	๑	๓	๔	

ยุทธศาสตร์/โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)			คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มศักยภาพในการบริหารและจัดหาทรัพยากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง							
แผนปฏิบัติการ ๔ ปีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี							
๑. โครงการการบริหารเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤต อย่างฉับพลันภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ และ Digital Disruption							
๑.๑	ร้อยละของความสำเร็จในการบริหารโครงการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤตอย่างฉับพลัน	-	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	
แผนการดำเนินงานที่ได้นำเสนอเมื่อคราวสรรหาหรือมีการกำหนดร่วมกันกับส่วนงาน							
๑. โครงการจัดการความรู้และบริหารความเสี่ยงเพื่อเพิ่มสมรรถนะองค์กร							
๑.๑	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่ดำเนินการสำเร็จหรือได้รับรางวัลในระดับวิทยาเขตฯ/ระดับมหาวิทยาลัย/ระดับประเทศ	๑	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี	๑	๓	๔	

๑.๑.๒ แผนการบริหารส่วนงานของคณบดี/ผู้อำนวยการ ซึ่งได้จากการพิจารณาร่วมกันกับส่วนงาน ที่มีความท้าทาย โดดเด่น สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในส่วนงาน
 ได้ที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๑. การพัฒนากระบวนการรับนิสิตทุกช่วงวัยตามยุทธศาสตร์คณะ	-	จำนวนโครงการ	๒	๖	๘	๘ (สะสม)	- โครงการพัฒนาหลักสูตร Non Degree, Reskill, Up skill และ New skill ที่ตอบสนองความต้องการของภาครัฐ ภาคเอกชน และศิษย์เก่า - โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่รองรับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	
๒. การพัฒนากระบวนการรับฟังเสียงลูกค้าเพื่อบริการที่เป็นเลิศ	-	จำนวนโครงการ	๒	๖	๘	๘ (สะสม)	- โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานแบบสหกิจศึกษา (Work Integrated Learning) - โครงการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการสู่นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์	
๓. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวเพื่อการสู่ความเป็นเลิศ	-	จำนวนโครงการ	๑	๓	๔	๔ (สะสม)	- โครงการยกระดับความรู้และเปิดประสบการณ์แก่นิสิตเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ Smart Farmers/ Start Up/ Entrepreneur	

กลยุทธ์/ โครงการ	ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) (๑)	หน่วยวัด (๒)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๓)				คำชี้แจงประกอบเพิ่มเติม (๔)
				รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน	รอบ ๒ ๓ ปี	รอบ ๓ ๔ ปี	รวม	
๔. การพัฒนาการสื่อสารภายในคณะสร้างการรับรู้และความผูกพัน		-	จำนวนโครงการ	๒	๖	๘	๘ (สะสม)	- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพื่อยกระดับการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ - โครงการรางวัลผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ระดับชาติและนานาชาติ

๑.๒ ท่านประสงค์จะได้รับการพัฒนาตนเองในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารส่วนงาน (ถ้ามี จำแนกตามด้าน)

(๑) ด้านการบริหารองค์กรสมัยใหม่ที่มีสมรรถนะสูง โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานและการตัดสินใจ

๑.๓ สิ่งที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี จำแนกตามด้าน)

(๑) การจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณเพื่อยกระดับสู่องค์กรสมัยใหม่ที่มีสมรรถนะสูง ซึ่งขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

(๒) การสนับสนุนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ (งบประมาณเงินแผ่นดิน) ให้ภาควิชาภาษา จำนวน ๒ อัตรา เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ

(๓) การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ (งบประมาณเงินแผ่นดิน) จำนวน ๒ อัตรา เพื่อเปลี่ยนสถานภาพพนักงานเงินรายได้ของคณะเป็นพนักงานเงินงบประมาณแผ่นดิน

๐/๑๖

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวีทย์ กุลตั้งวัฒนา)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖