

## รายงานการจัดทำแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน โดยการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุม ๓ มิติได้แก่ (๑) ความคิดริเริ่มและความท้าทาย (Initiative and Challenge) (๒) ทักษะด้านการบริหารจัดการ (Managerial skills) (๓) ธรรมาภิบาล (Governance) และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. นายเอ็นนู ชี้อสุวรรณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์คณิต เขียววิชัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์สมหวัง ชันตยานวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตขั้นสูงและโครงการจัดตั้ง วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔. นางสาวพัชราวดี แพร่ตกุล รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ

โดยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ผู้คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาต่อไปนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีการพิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ โดยเชิญรองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มานำเสนอชี้แจงแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่

๑. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๓. ข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์

คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ทบทวน แก้ไขและปรับตัวชีวิตให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น และนำเสนอชี้แจงอีกครั้งในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และคณะกรรมการฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรเพิ่มจำนวนโครงการในแต่ละตัวชีวิต เพื่อให้แผนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
๒. ควรมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับใบประกอบวิชาชีพครู การพัฒนา EQ และ DQ ของครู

๓. เนื่องจากตัวชี้วัดค่อนข้างมาก ควรมีการจัดกลุ่ม (Grouping) ตัวชี้วัด
๔. ควรทำให้ข้อมูลตัวชี้วัดมีความสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (Synchronize)
๕. การตั้งเป้าหมายควรจะต้องคำนึงถึงศักยภาพของบุคลากร
๖. ควรจะต้องมีข้อมูลฐานตัวชี้วัด (Baseline) เพื่อให้การพิจารณาตัวชี้วัดมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแผนการดำเนินงานในรอบสี่ปีของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์อีกครั้ง คณะกรรมการฯ มีมติ ดังนี้

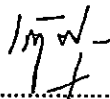
๑. เพิ่มเติมตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ คือ ร้อยละที่เพิ่มสูงขึ้นของจำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์ที่ได้รับการตอบรับ/ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อให้มีความ Challenge มากยิ่งขึ้น

๒. เปลี่ยนตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๓ จำนวนเครือข่ายวิจัยภายนอกประเทศ ปรับเป็น จำนวนเครือข่ายทางการศึกษา/งานวิจัยภายนอกประเทศ เพื่อให้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๓. เพิ่มเติมตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ ๓ คือ จำนวนเรื่องที่มีการปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการทำงานโดยมุ่งเน้นการลดระยะเวลาหรือลดขั้นตอนการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงาน

๔. ปรับแก้ค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านบริการวิชาการในรอบที่ ๓ จาก ๓.๐๐ เป็น ๓.๒๐ (คะแนนเต็ม ๔) ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๘๐

โดยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขตามมติของที่ประชุมเรียบร้อยแล้วตามเอกสารแนบ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ลงมติเห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



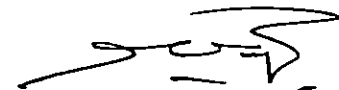
(นายเอ็นนู ชื่อสุวรรณ)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประธานกรรมการ



(ศาสตราจารย์คณิต เขียววิชัย)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
กรรมการ



(รองศาสตราจารย์สมหวัง ชันตยานวงศ์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตขั้นสูงและโครงการจัดตั้ง  
วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
กรรมการ

แผนการดำเนินงานในรอบสี่ปี  
ชื่อส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล วันที่ได้รับตำแหน่ง ๑ กันยายน ๒๕๖๓

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (Initiative and Challenge) ประกอบด้วย

๑.๑ แผนการดำเนินงาน

๑.๑.๑ แผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนการบริหารของมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย

๑.๑.๒ ข้อเสนอแนะนอกเหนือจากแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ซึ่งนำเสนอต่อ  
ส่วนงานและคณะกรรมการสรรหา

คำอธิบายเพิ่มเติม

(๑) ข้อมูลฐานตัวชี้วัด (baseline) หมายถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของตัวชี้วัดนั้นๆ ย้อนหลัง ๓ ปี

- หากข้อมูลย้อนหลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ให้ใช้ข้อมูลปีล่าสุด

- หากข้อมูลย้อนหลังมีอัตราการเพิ่ม/ลดไม่คงที่ ให้ใช้ข้อมูลเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง

(๒) เป้าหมายตัวชี้วัด

- แผน หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานสำเร็จในแต่ละรอบการประเมิน  
(รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี) โดยค่าเป้าหมายของแต่ละรอบการประเมินไม่รวมยอดสะสมในรอบที่  
ผ่านมา พร้อมทั้งให้ระบุหน่วยวัดของตัวชี้วัดนั้นๆด้วย

- ผล หมายถึง ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินงานได้จริงในแต่ละรอบการประเมิน  
(รอบการประเมิน ๑ ปี ๖ เดือน, ๓ ปี, ๔ ปี)

(๓) ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ หมายถึง ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ  
จากการประเมินในรอบที่ผ่านมา

มิติที่ ๑ ความคิดริเริ่มและการสร้างความท้าทาย (initiative and Challenge)

๑.๑ แผน/ผลการดำเนินงาน

๑.๑.๑ แผน/ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนการบริหารของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๒)								ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ/ คำอธิบายเพิ่มเติม (๓)
		รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน		รอบ ๒ ๓ ปี		รอบ ๓ ๔ ปี		รวม		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศไทยยั่งยืน</b>										
๑.จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) สำหรับวัยทำงาน (Up-skills/Re-Skills)	๒	๒		๒		๒		๖		
๒.จำนวนหลักสูตร Double Degree /Joint Degree/หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตรที่สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	๑	๑		-		๑		๒		
๓.จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ	๘	๑๐		๑๐		๑๐		๓๐		
๔.จำนวนเครือข่ายงานวิจัยภายในประเทศ	๕	๕		๕		๕		๑๕		
๕.จำนวน Research Theme และกลุ่มวิจัยที่มีผลงานตอบสนอง กับทิศทาง ยุทธศาสตร์ของประเทศ และความต้องการของตลาด	๓	๕		๕		๕		๑๕		
๖. ร้อยละที่เพิ่มสูงขึ้นของจำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์ที่ ได้รับการตอบรับ/ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	๒	๕		๕		๕		๑๕		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล</b>										
๑.จำนวนผลงานทางวิชาการ/นวัตกรรมของนิสิตที่นำเสนอ/ ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	๑๐	๑๐		๑๐		๑๐		๓๐		
๒.ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านจิต วิทยุณความเป็นครู ด้านความเป็นผู้นำ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะการดำเนินชีวิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๕		๙๐		๙๕		๙๕		
๓.จำนวนเครือข่ายทางการศึกษา/งานวิจัยภายนอกประเทศ	๔	๕		๕		๕		๒๕		
๔.จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงวิชาการ/เชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ/เชิงสาธารณะ/เชิงพาณิชย์)	๑๒	๑๕		๑๕		๑๕		๔๕		

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๒)								ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ/ คำอธิบายเพิ่มเติม (๓)
		รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน		รอบ ๒ ๓ ปี		รอบ ๓ ๔ ปี		รวม		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ</b>										
๑.จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดการความรู้ และเผยแพร่อย่างเป็นรูปธรรม	๙	๑๕		๑๕		๑๕		๔๕		
๒.ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ใช้บริการที่มีต่อทรัพยากรทางการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๕)	๓.๕๕	๓.๗๕		๓.๗๕		๔.๐๐		๔.๐๐		คะแนน ๔.๐ ของคะแนนเต็ม ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓.ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านบริการวิชาการ (คะแนนเต็ม ๔)	๓.๐๐	๓.๐๐		๓.๐๐		๓.๒๐		๓.๒๐		คะแนน ๓.๒ ของคะแนนเต็ม ๔.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๔. จำนวนเรื่องที่มีการปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการทำงานโดยมุ่งเน้นการลดระยะเวลาหรือลดขั้นตอนการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงาน	๑	๔		๔		๔		๑๒		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน</b>										
๑.ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด	๘๐	๘๐		๙๐		๑๐๐		๑๐๐		
๒.ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพตามตำแหน่ง	๘๐	๘๐		๙๐		๑๐๐		๑๐๐		
๓.รายได้ที่ได้จากการบริการวิชาการ (ล้านบาท)	๘๐	๘๐		๘๐		๘๐		๒๔๐		
๔.ระดับความพึงพอใจและความภาคภูมิใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กรเพิ่มขึ้น (คะแนนเต็ม ๕)	๓.๕๕	๓.๗๕		๔.๐๐		๔.๒๕		๔.๒๕		

๑.๑.๒ ข้อเสนอแนะนอกเหนือจากแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ซึ่งนำเสนอต่อส่วนงานและคณะกรรมการสรรหาฯ พร้อมแนบรายละเอียดผลการดำเนินงาน

หัวข้อที่นำเสนอส่วนงานและ คณะกรรมการสรรหาฯ	ข้อมูลฐาน ตัวชี้วัด (baseline) (๑)	เป้าหมายตัวชี้วัด (๒)								ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ (๓)
		รอบ ๑ ๑ ปี ๖ เดือน		รอบ ๒ ๓ ปี		รอบ ๓ ๔ ปี		รวม		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๑.										
๒.										

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน..... วันที่.....